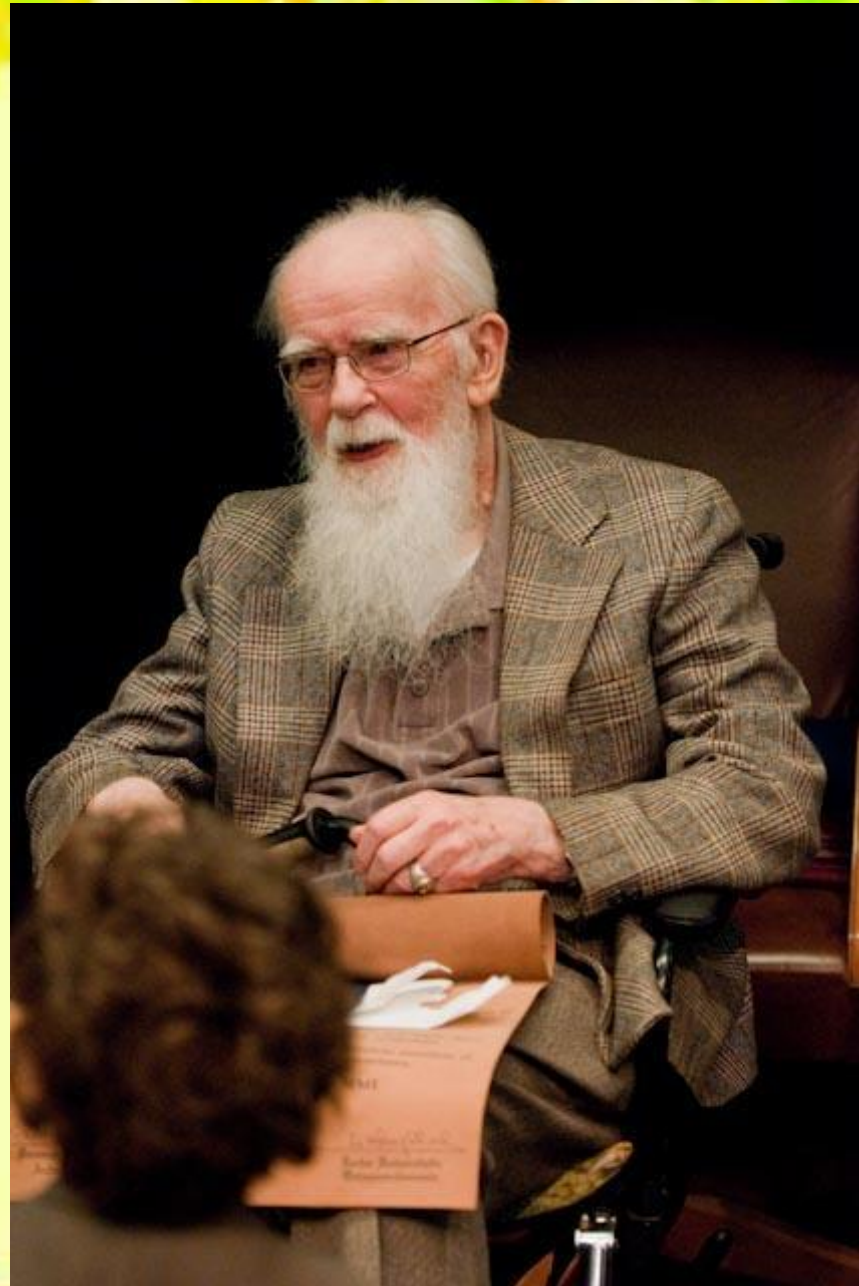


# Методика Золтана Дьенеша



Подготовила студентка ОКР «Специалист»  
Специальности «Дошкольное образование»  
Шевелева Екатерина

Золтан Дьенеш — всемирно-известный венгерский профессор, математик, специалист по психологии, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей — «новая математика», в основе которой лежит обучение данной науке посредством увлекательных логических игр, песенок и танцевальных движений. Методика Дьенеша помогает детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развить важные для малышей психологические процессы.



# Дьенеш разработал теорию о шести стадиях изучения математики

Свободная игра

Правила игры

Процесс сравнения

Абстрактный смысл  
чисел

и  
системы  
разнообраз  
ные  
использова  
ские  
тр  
символичес  
кие  
и  
визуализац  
и  
составленн  
зрительной  
игры

Символическая стадия

и  
в виде  
прийти  
в язык  
различных  
символов.  
логически  
создает  
в процессе

Стадия формализации

и  
определят  
слова  
специфич  
ские  
правила,  
позволяют

## *Игры с логическими блоками*

Дьенеш разработал логические блоки, позволяющие обучать малышей основам математики в легкой игровой форме. Данное учебное пособие рекомендуется использовать с трехлетнего возраста ребенка. Логические блоки знакомят детей с различными цветами, понятием форма и размер. Играя с блоками Дьенеша, у малыша активно развивается логика, внимание, воображение, память и прочие важные психологические процессы.



В ходе работы с авторским дидактическим материалом у малышек формируются навыки выполнения различных предметных действий, развивается речь, умения анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, а также раскрываются творческие способности.



## *Игры с обручами в системе Дьенеша*

Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые развивают у детей способность логически мыслить и ориентироваться в пространстве. Перед игрой объясните ребенку основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча. Для этой цели родители используют два стандартных обруча, которые отличаются цветовым исполнением, например, фиолетовый и зеленый, и помещают их на любую твердую поверхность.



Далее малышу объясняются следующие аспекты:  
какая часть поверхности располагается внутри двух  
обручей;  
внутри фиолетового обруча, но вне зеленого;  
внутри зеленого, но вне фиолетового обруча;  
вне обоих обручей.

Золтан Дьенеш рекомендует родителям и педагогам  
играть с одним, двумя и тремя обручами.



Для игры с одним обручем нужно подготовить логические блоки и обруч. Далее предложите крохе поместить внутрь обруча только блоки желтого цвета, а вне обруча расположить остальные блоки. Для закрепления информации можно задать следующие вопросы:  
Какой материал находится внутри обруча? (Желтые).  
Какие блоки расположены вне обруча? (Не желтые).  
В процессе игры предоставьте малышу возможность самостоятельно выбирать основной цвет логических блоков.



## *Преимущества системы Дьенеша*

В легком игровом формате ребенок изучает параметры предметов и геометрические формы. Малыши учатся сравнивать, анализировать информацию, принимать необходимые решения, создавать математические модели, логические ряды и цепочки. При этом игры с блоками Дьенеша отличаются захватывающим сюжетом, интересными решениями поставленных задач. Система Дьенеша признана эффективной и гуманной, способствующая развитию интеллектуальных, эстетических, креативных способностей детей.



**Спасибо за внимание!**