

Методологические характеристики научного исследования



Содержание рефлексии научной работы

- Проблема
- Тема
- Актуальность
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель
- Задачи
- Гипотеза и защищаемые положения
- Новизна
- Значение для науки
- Значение для практики

Проблема (обозначение пробела в научном знании)

- Необходимо четко представить себе проблему, которую нужно изучить
- Полезно задать себе вопрос: что надо изучить из того, что ранее в науке не было изучено?
- Учитывать различие между научной проблемой и практической задачей
- Выдвижение проблемы и формулирование темы предполагают ответ на вопрос: почему данную проблему в настоящее время изучать?

Тема

- Как это назвать?
- В теме исследования должна найти свое отражение проблема
- В формулировке темы должно проявиться движение от достигнутого наукой, от привычного к новому
- Самому исследователю должно быть ясно с какими более широкими категориями и проблемами она соотносится и какой новый познавательный и практический материал он предполагает освоить

Актуальность

- Почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать?
- Учитывать различие между актуальностью научного направления и актуальностью конкретной темы
- Актуальность направления, как правило, не нуждается в сложной системе доказательств

Актуальность темы

- Научная актуальность темы
- Практическая актуальность темы

Объект исследования

- Весь круг явлений, на которые направлено внимание исследователя

Предмет исследования?

- Как рассматривается объект, какие присущи ему отношения, какие аспекты и функции выделяет исследователь? (относительно чего получится новое знание)
- Предмет-это модель объекта, способ или аспект рассмотрения объекта

Цель исследования- это одна из характеристик любой реально протекающей деятельности, взятая в ее динамике

- Какой результат предлагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат до его получения

Задачи

- Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

Гипотеза- предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления

- Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?
- Гипотеза должна быть принципиально проверяемой
- В гипотезе должны отражаться устойчивые и необходимые связи, присущие изучаемым явлениям

Новизна результатов

- Что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые?
- Различают два способа представления новизны исследования: описание и содержательное изложение

Значение для науки

- Определяется тем, в какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание?
- Определение научной значимости имеет решающее значение для оценки проведенного исследования

Значение для практики

- Какие конкретные недостатки практики можно исправить в ходе полученных в ходе исследования результатов?

Литература:

Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / В.В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.