



# **Методология педагогики и методы педагогических исследований**

**Лекция 2**

# Методология науки

-

учение о принципах  
построения, формах и  
способах научно-  
познавательной  
деятельности

*Методологию  
педагогической науки  
рассматривают как  
совокупность  
теоретических  
положений и  
преобразование  
действительности.*

С.Л. Рубинштейн

К.Д. Ушинский

Д.Б. Эльконин

А.В. Хуторской

Е.И. Холостова

А.И. Щербаков

А. Шопенгауэр

Е.Н. Шиянов

В.А. Сухомлинский

А.М. Столяренко

В.А. Сластенин

А.А. Сухомлинский

# Уровни методологии

Технологический уровень

Конкретно-научный уровень

Общенаучный уровень

Философский уровень

Применяемый к конкретной науке

Теоретические концепции, применяемые к большинству наук

Общие принципы познания и категориальный аппарат науки



# Методы исследования



# Теоретические методы исследования

```
graph TD; A[Теоретические методы исследования] --- B[Анализ]; A --- C[Синтез]; A --- D[Сравнение]; A --- E[Абстрагирование]; A --- F[Конкретизация]; A --- G[Обобщение];
```

Анализ

Синтез

Сравнение

Абстрагирование

Конкретизация

Обобщение

# Эмпирические методы исследования



# Математические методы исследования

Ранжирование

Шкалирование

Регистрация

Нахождение  
математических  
величин

Обработка полученных результатов позволяет наглядно отобразить выявленные зависимости в виде графиков, таблиц, диаграмм.