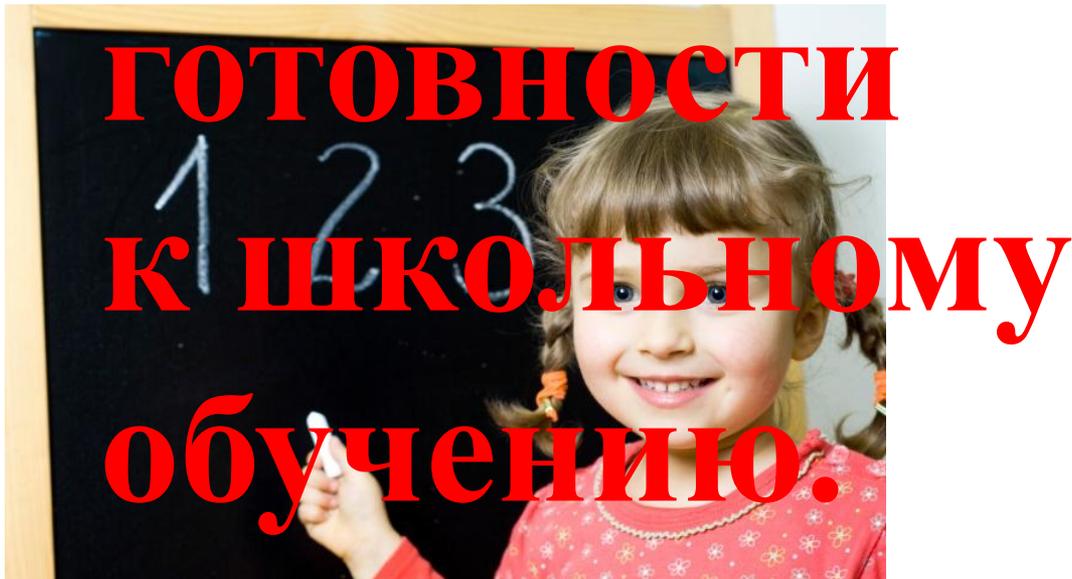


Методы диагностики психологической



Андреева Т.,
Зворыгина Н.,
Леонтьева М.
227 гр.

Психологическая готовность к школе —

это сложное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности.

Методы диагностики



Мотивационная сфера



Методика «Сказка» (Н. И. Гуткина)

Цель: определение доминирования познавательного или игрового мотива

Методика «Внутренняя позиция школьника» (Н. И. Гуткина)

Цель: выявление внутренней позиции школьника, определить наличие познавательной и учебной мотивации у ребенка, а также культурный уровень среды, в которой он растет.

Методика по определению мотивов учения

(М. Р. Гинзбург, 1988)
Цель: выявление следующих мотивов учения: учебный, социальный, позиционный, внешний, угрозы и отметка.

Произвольная сфера



Методика «Домик»

(Н. И. Гуткина)

Цель: развитие пространственного воображения, произвольного внимания и сенсомоторной координации.

Методика «Да и нет» (Н. И. Гуткина)

Цель: выявить умение ребенка действовать по правилу, развитие произвольного внимания, произвольной памяти и произвольной регуляции деятельности.

Интеллектуальная и речевая сфера



Методика

«Последовательность

событий»

Цель: позволяет исследовать такие качества мышления, как процесс ассоциация и способность устанавливать причинно-следственные связи, а также выявляет уровень речевого развития, произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и кругозор ребенка.

Методика «Звуковые прятки» (Н. И. Гуткина)

Цель: проверить фонематический слух ребенка.

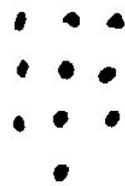
Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-

Тест состоит из трех заданий:

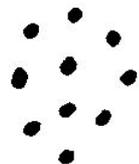
- 1) рисование мужской фигуры по памяти;
- 2) срисовывание письменных букв;
- 3) срисовывание группы точек.

Иирасока

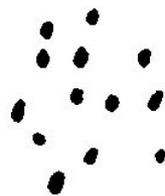
2.



1



2



3



4



5

3. Ei gan rai Ei gan rai Eu gan rai

1

2

3

4

5

Графический диктант (по Д.Б. Эльконину)

Цель: проверяется умение действовать строго по инструкции

•

