

*Методы , формы и  
технологии  
воспитания*

# *МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ*

Метод воспитания - система воспитательных и образовательных средств, характеризующих совместную деятельность педагогов и воспитанников.

Метод воспитания является одним из инструментов, как воздействия, так и взаимодействия между людьми.



# УБЕЖДЕНИЕ



очае  
1, чу  
ю ф

бесед, диспутов, а  
или художественно





# ПРИУЧЕНИЕ (Метод упражнений)



ование способностей  
іствиям и разумному  
работки хороших

ерез

шну

систему упражнений  
демонстрацию про  
копирование воспи



*Лана Мизин*

# ПООЩРЕНИЕ



По  
эмо  
про  
нравственных по  
стимулирование к

на  
ние успешно  
д





Поощрение не должно быть частым, чтобы не привести к обесценению подарка. Подарки могут быть материальными: деньги, ценные бумаги, недвижимость.



# НАКАЗАНИЕ

Наказание ориентировано на  
сдерживание негативных действий

че  
по  
ег  
по  
по  
из

рует



# ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1) воспитатель = воспитуемый











М  
гуемых





### 3) взаимодействие

пр

ил

вст





4) взаимодействие  
которых о

ИВОВ, ИЗ  
ально-







**ANTALYA  
CONSULTING**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

*Анталия,  
Турция*



*Учите языки и  
отдыхайте на море!*

ВОСПИТА

НЫЙ ИЗ

ПРОЦЕСС

ЕРЕ НАЛ

УГИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ,

ЕМ В СОЦИАЛЬНО-

ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



6) Воспитание выражается в форме,

воспитатель  
связаны в с






# ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

Технология воспитания – это система разработанных наукой и отобранных практикой способов, приемов, процедур воспитательной деятельности, которые позволяют ей преодолеть некомпетентность, инертность, неумение пользоваться мастерства, иным образом гарантированно реализовать воспитательные задачи качественно.



# *ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :*

- 1) Определение четкой конкретной цели:  
цель в технологии – гипотетическая  
идея всего технологического проекта;
- 2) Разработка «пакета» теоретических  
оснований: реализация определенных  
теоретических представлений о  
процессе воспитания.



3) Поэтапная, пошаговая структура деятельности: в качестве этапов выступают воспитательные ситуации (подготовительная, функциональная, контрольная, итоговая);

4) Анализ результатов ( мониторинг – коррекция – рефлексия)



# *ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ КЛАССИФИЦИРУЮТ:*

*По философской основе:*

-материалистические;

-прагматические;

-гуманистические,

-антропософские.



## *По научной концепции:*

- поведенческие;
- деятельностные;
- интериоризаторские,
- нейролингвистического программирования.





## *По категории объекта:*

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные;
- массовые.



# *ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:*

- определение цели;
- построение содержания;
- подготовка мероприятия;
- проведение мероприятия;
- анализ итогов мероприятия

