

*Методы , формы и
технологии
воспитания*

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Метод воспитания - система воспитательных и образовательных средств, характеризующих совместную деятельность педагогов и воспитанников.

Метод воспитания является одним из инструментов, как воздействия, так и взаимодействия между людьми.



УБЕЖДЕНИЕ



очае
1, чу
ю ф

бесед, диспутов, а
или художественно



ПРИУЧЕНИЕ (Метод упражнений)



ование способностей
іствиям и разумному
работки хороших

ерез

шну

систему упражнений
демонстрацию про
копирование воспи



Лана Музун

ПООЩРЕНИЕ



По
эмо
про
нравственных по
стимулирование к

на
ние успешно
д



Поощрение не должно быть частым, чтобы не привести к обесценению награды. Не следует давать награды за мелкие достижения, которые могут быть достигнуты и без награды. Награды должны быть справедливыми: они должны соответствовать заслугам.



НАКАЗАНИЕ

Наказание ориентировано на
сдерживание негативных действий

че
по
ег
по
по
из

рует



ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

1) воспитатель = воспитуемый







М
гуемых



3) взаимодействие

пр

ил

вст



4) взаимодействие
которых о

ИВОВ, ИЗ
ально-





**ANTALYA
CONSULTING**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

*Анталия,
Турция*



*Учите языки и
отдыхайте на море!*

ВОСПИТА

НЫЙ ИЗ

ПРОЦЕСС

ЕРЕ НАЛ

УГИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ,

ЕМ В СОЦИАЛЬНО-

ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



6) Воспитание выражается в форме,

воспитатель
связаны в с




ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

Технология воспитания – это система разработанных наукой и отобранных практикой способов, приемов, процедур воспитательной деятельности, которые позволяют ей преодолеть некомпетентность, инертность, неумение пользоваться мастерства, иным образом гарантированно реализовать воспитательные задачи качественно.



ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :

- 1) Определение четкой конкретной цели:
цель в технологии – гипотетическая
идея всего технологического проекта;
- 2) Разработка «пакета» теоретических
оснований: реализация определенных
теоретических представлений о
процессе воспитания.



3) Поэтапная, пошаговая структура деятельности: в качестве этапов выступают воспитательные ситуации (подготовительная, функциональная, контрольная, итоговая);

4) Анализ результатов (мониторинг – коррекция – рефлексия)

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ КЛАССИФИЦИРУЮТ:

По философской основе:

- материалистические;
- прагматические;
- гуманистические,
- антропософские.



По научной концепции:

- поведенческие;
- деятельностные;
- интериоризаторские,
- нейролингвистического программирования.



По категории объекта:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные;
- массовые.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

- определение цели;
- построение содержания;
- подготовка мероприятия;
- проведение мероприятия;
- анализ итогов мероприятия

