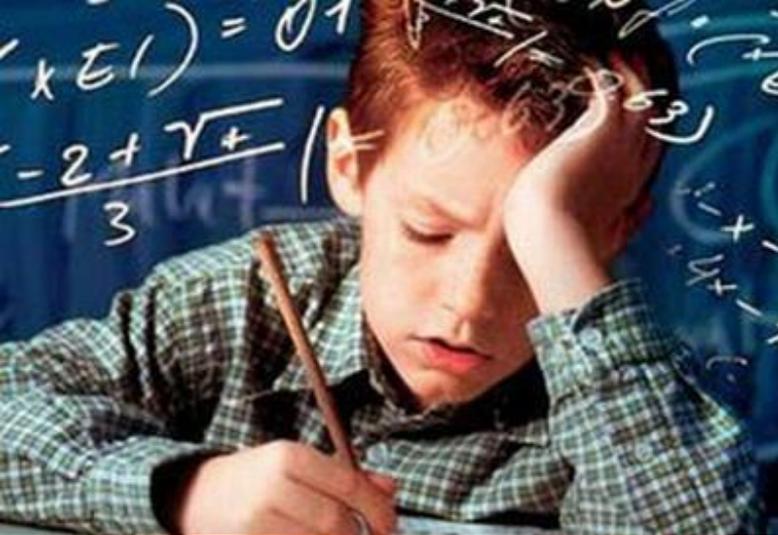


Методы и формы опроса в начальной школе:

Устный опрос
Письменный опрос:



- Самостоятельная работа
- Динамическая
самостоятельная работа
- Контрольная работа
- Графическая работа
- Тестовые задания

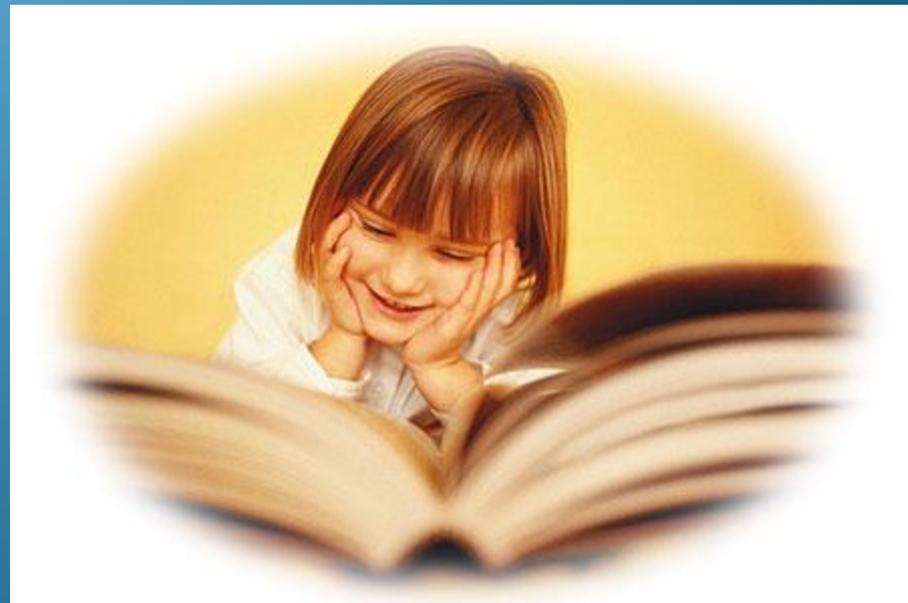


Преимущества тестового опроса

- Безотметочное обучение в начальной школе;
- Начальная подготовка к ЕГЭ;
- Объективность контроля;
- Объёмность проверяемого материала;
- Самостоятельность, индивидуальность, самоконтроль учащихся;
- Охват большого количества учащихся

Недостатки тестового опроса

- Нельзя проследить мыслительную деятельность учащихся;
- Возможность угадывания



1 класс

1

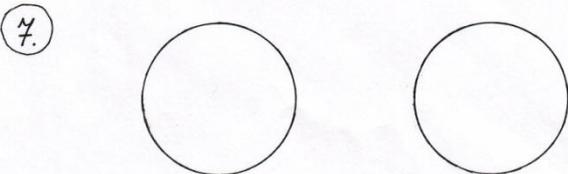
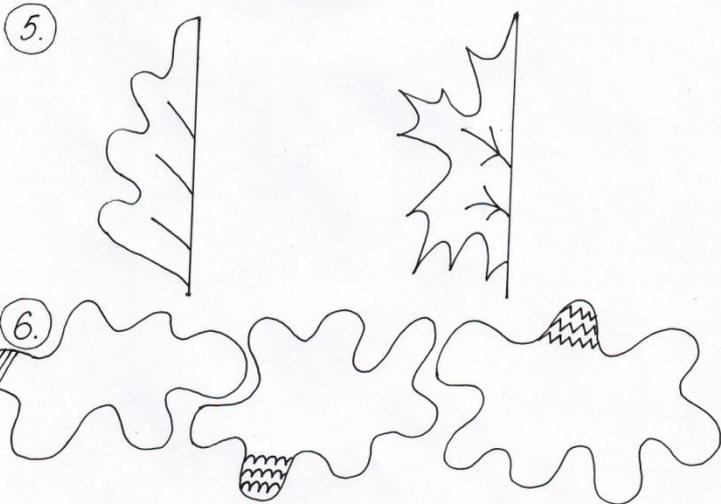
1. _____

Россия _____ Москва _____

2. Белгород

3. 1 · 3 · · 6 7 · 9 ·

4. $8+1=$ $7+2=$ $6-2=$
 $4-1=$ $3+3=$ $5-3=$



2

1. _____

2. Хорошо в лесу!

3. 10 20 · 40 · 60 · · 90 ·

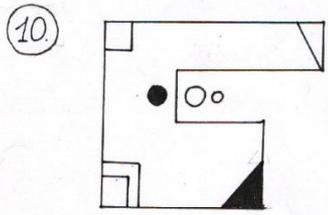
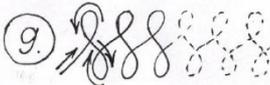
4. $9+1=$ $7-1=$ $4+3=$ $8-4=$
 $4+1=$ $3-1=$ $6+3=$ $7-4=$

5. · 4 · · 6 · · 8 · · 14 · · 37 ·

6.

МЫ ЛУ РО
РА ЗА НА
КО ША НО

7. сова - · БУКВЫ воробей - · БУКВ голубь - · БУКВ



3 класс

Тестовая проверочная работа по математике 3 класс, 3 четверть

Фамилия, имя, класс _____

№1. Выбери верно записанное число 862 в виде суммы разрядных слагаемых.

- А) $80 + 60 + 2$ В) $800 + 60 + 2$
Б) $800 + 20 + 6$ Г) $800 + 6 + 2$

№2. Выбери запись нахождения периметра прямоугольника со сторонами 7 см и 9 см.

- А) $7 * 9$ В) $9 + 2 + 7 + 2$
Б) $(7 + 9) * 2$ Г) $7 * (9 + 2)$

№3. В книге 340 страниц. Оля прочитала $\frac{1}{5}$ всех страниц. Выбери выражение, при помощи которого можно узнать, сколько страниц осталось прочитать.

- А) $340 : 5 + 340$ В) $340 - 340 * 5$
Б) $340 : 5$ Г) $340 - 340 : 5$

№4. Распредели порядок действий в выражениях.

- А) $((1292 + 954) : 4 + 218) * 3 - 129$
Б) $805 - 504 : 6 + 32 * 7$
В) $(845 - 369) : 7 + 74 * 4$
Г) $912 - 7 * (217 - 468 : 3) + 235$

№5. Выбери градусную меру тупого угла.

- А) 69° , 84° , 25° В) 98° , 53° , 29°
Б) 74° , 57° , 51° Г) 25° , 94° , 63°

№6. Выбери величины, расположенные в порядке возрастания.

- А) 45мм, 3см, 12дм В) 3дм, 34см, 63мм
Б) 16см, 58дм, 93мм Г) 6см, 71мм, 2дм

№7. Какие дроби можно сравнить.

- А) $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{7}$ В) $\frac{4}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{9}$
Б) $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$ Г) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{8}{9}$

№8. Автомобиль утром 2 часа ехал со скоростью 112 км/ч, а вечером – 3 часа со скоростью 108 км/ч. Какое расстояние автомобиль проехал вечером?

- А) $122 * 2$ В) $112 * 2 + 108$
Б) $122 * 2 + 108 * 3$ Г) $108 * 3$

Тестовая проверочная работа по русскому языку 3 класс, 3 четверть

Фамилия, имя, класс _____

№1. Выбери глаголы в совершенном виде.

- А. Бегает, прочитала, нарисовать
В. Записать, привык, выиграем
С. Перепрыгнул, кричу, писать

№2. Выбери глаголы в прошедшем времени.

- А. Смотрю, решала, спою
В. Вышивали, беру, красят
С. Лечил, боролся, выбросила

№3. Выбери возвратные глаголы.

- А. Кружиться, порезалась, перевернулись
В. Игрались, приклеить, залетели
С. Прибежать, свалиться, помылись

№4. Выбери существительные в родительном падеже.

- А. Без ружья, с крыши, до берега
В. На столе, вокруг дерева, под небом
С. Для друга, про зебру, перед домом

№5. Выбери слова в начальной форме.

- А. Слышать, идти, травой
В. Книгу, варить, травой
С. Рычать, небо, арбуз

№6. Выбери имена существительные.

- А. Бег, бегут, бегун
В. Песня, пение, певец
С. Ночь, ночник, ночной

№7. Выбери члены предложения.

- А. Подлежащее, глагол, предлог
В. Дополнение, определение, сказуемое
С. Местоимение, обстоятельство, союз

№8. Выбери существительные первого склонения.

- А. С розой, к дяде, у границы
В. Около дороги, по полу, для мамы
С. Про метель, над степью, у лошади

Виды тестов

1. Задания

закрытого типа
с выбором ответа:

- Задания вопросительной формы, требующие утвердительного ответа на вопрос.
- Задания утвердительной формы с выбором ответа.
- Задания на определение понятия.
- Задания, формирующиеся с отрицаниями не, нельзя и т.п.
- Задания на определение главного признака.



- 2. Задания для установления соответствия.**
- 3. Задания на установление логической последовательности.**
- 4. Задания открытого типа.**

- 5. Задания свободной формы.**
- 6. Комбинированные тестовые задания.**
- 7. Тестовые задания-«ловушки».**



**Систематическое применение
тестовых заданий разных видов
позволяет быстро и достаточно
достоверно проанализировать
успешность обучения**

