

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

**Методы и приемы
активизации деятельности
учащихся с ОВЗ
в условиях
общеобразовательного класса**

Учитель начальных классов Сорокина М.Ю.

- Доступное объяснение учебного материала
- Организация гибкого временного режима обучения в соответствии с возможностями ребенка
- Индивидуальная поддержка педагога
- Комплекс поощрительных мер

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- алгоритм выполнения задания, ответа
- чтение слоговых таблиц
- задания с выбором ответа
- тексты с пропущенными буквами, словами

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- пальчиковые гимнастики
- дыхательные гимнастики
- динамические паузы
- упражнения для релаксации

ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

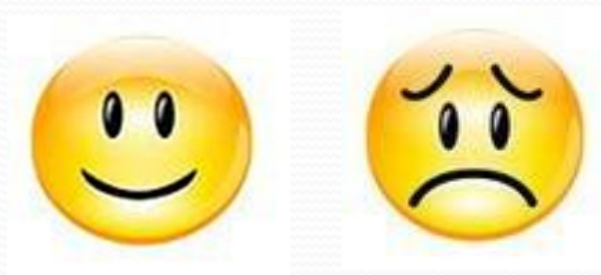
- раскрашивание, штриховка, дорисовка
- конструирование букв и фигур
- работа с моделями (наждачные буквы)

СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ

- У меня получается !
- Требуется помощь ?
- Цветовые сигналы

РЕФЛЕКСИЯ

- настроения и эмоционального состояния



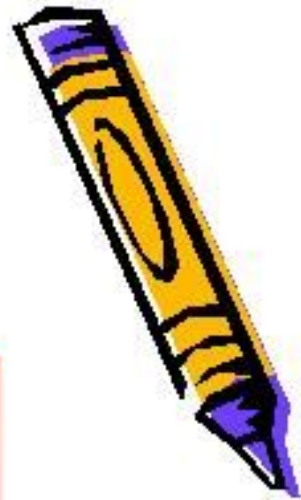
- содержания учебного материала

- ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Рефлексия

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...



АЛГОРИТМЫ САМООЦЕНКИ

3-4 классы

1. В чём заключалось задание?
2. Удалось получить результат?
3. Справился полностью правильно или с ошибками?
4. Полностью самостоятельно или с помощью?
5. Какую сам себе поставишь отметку?



5 класс

1. Полно
2. Правильно
3. Последовательно
4. Примеры
5. Пояснения

Отметка