

---

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА  
КАК ОДНО ИЗ  
НАПРАВЛЕНИЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**

---

# Проектируя модель личности выпускника школы - интерната мы должны стремиться развивать

● **личность**, владеющая идеями сотрудничества для осуществления продуктивных коммуникативных процессов;

● **человек** коммуникабельный (сформированы навыки коммуникации), способный аргументировано в любой доступной форме отстаивать, свою точку зрения, выслушать и понять другого человека, со сформированными навыками критичности;

● **личность**, ориентированная на общечеловеческие ценности, гражданской ответственностью, правовым самосознанием и

толерантностью мышления!  
и ответственностью, правом самознанием  
общечеловеческие ценности, гражданской  
на внаведена ориентированная на **личность**!

---

- **личность**, владеющая оптимистическим взглядом на реальный мир, обладающая целостной картиной мира в духовно-нравственной, чувственной, интеллектуальной и практической сферах деятельности, построенной с использованием возможностей профильных, непрофильных курсов и системы дополнительного образования;
- **личность**, имеющая систему четких ценностных ориентиров, владеющая умениями самоанализа, способная адаптироваться в обществе, в социальном пространстве, обладающая способностью

• **ЛИЧНОСТЬ** интеллектуальная, творческая, способная к преобразовательной деятельности, обладающая активной жизненной позицией, имеющая потребность и способность к самоизменению;

• **человек**, способный укреплять, сохранять свое здоровье: духовное, психическое, интеллектуальное, физическое

**Эти черты личности ученика и выпускника и направления её развития и составляют стратегические образовательные цели нашей школы-интерната.**

---

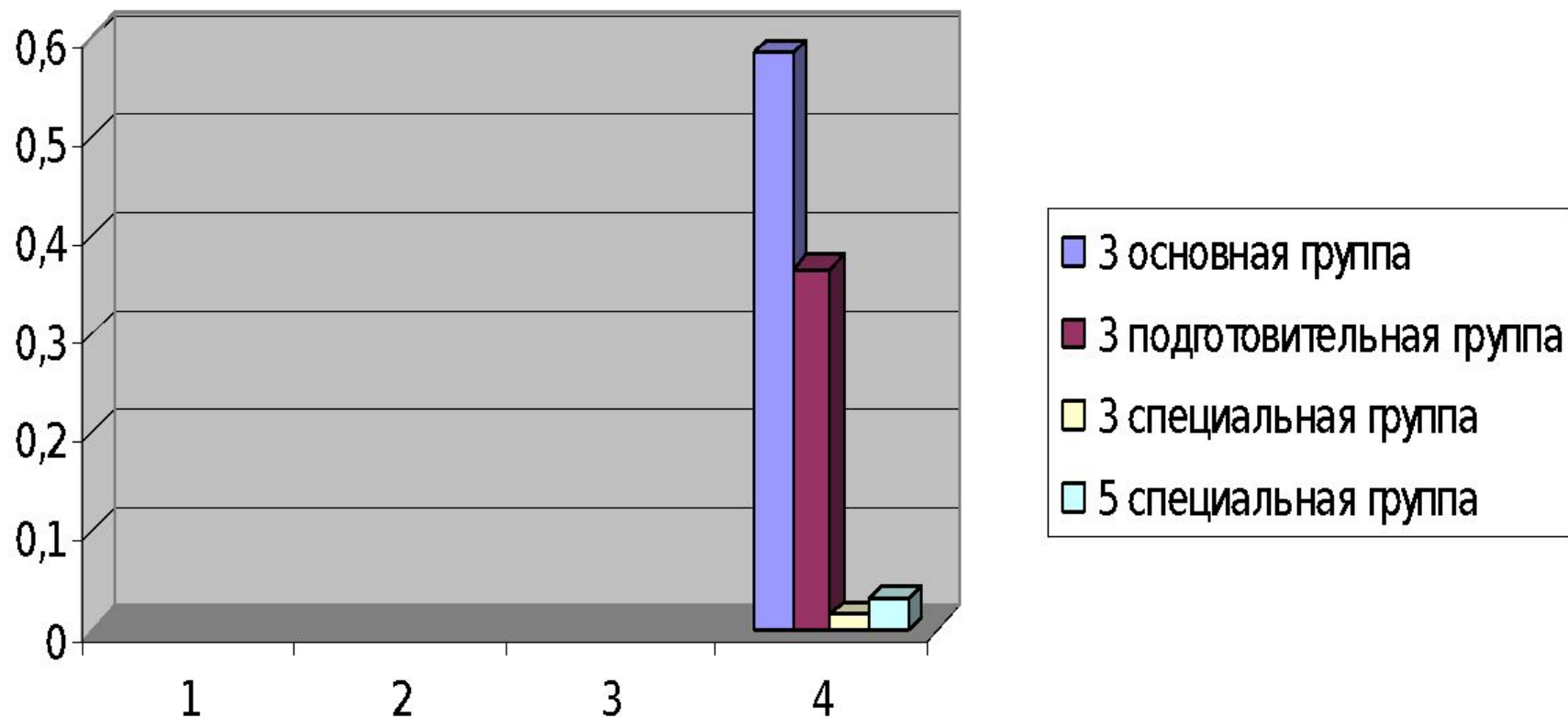
## учащихся

- -сведения о себе и о своей семье сформированы на бытовом уровне у **89,4%** детей;
- -запас знаний и представлений об окружающем снижен у **37,3%** детей;
- -выраженность астенических проявлений отмечается у **69.9%** учащихся;
- -истощаемость всех психических процессов выявлена у **59,9%** учащихся, недостаточность пространственных и временных соотношений (целостный образ предметов) имеет место у **31%** учащихся;
- -временные представления сформированы только у **62,5%** учащихся,
- у **33,9%** сформированы частично;
- -нарушение фонематического восприятия имеется у **15%** учащихся;
- -нарушение кинестетического восприятия - у **72,5%** учащихся;
- -нарушение стереогноза (способность распознавать пространственную форму предмета при прикосновении к нему) наблюдается у **23,7%** учащихся;
- -нарушение формирования
- Нарушение письма и чтения **20%** (дисграфия, дислексия, дислалия)

## Списки учащихся по ЛФК

<b>Группы здоровья</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
<b>3 основная группа</b>	<b>35 ч-к</b>	<b>58,3%</b>
<b>3 подготовительная группа</b>	<b>22 ч-к</b>	<b>36,6%</b>
<b>3 специальная группа</b>	<b>1 ч-к</b>	<b>1,6%</b>
<b>5 специальная группа</b>	<b>2 ч-к</b>	<b>3,3%</b>
<b>Всего:4 групп</b>	<b>Всего: 60 человек</b>	

## ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА с.РОДНИЧОК



## ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

<b>Заболевания</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
<b>Энурез</b>	<b>16 человек</b>	<b>26,6%</b>
<b>Нарушение зрения</b>	<b>31 человек</b>	<b>51,6%</b>
<b>Хронический тонзиллит</b>	<b>3 человека</b>	<b>5%</b>
<b>Тугоухость</b>	<b>3 человека</b>	<b>5%</b>
<b>Хронический ринит</b>	<b>2 человека</b>	<b>3,3%</b>
<b>Диффузное увеличение щитовидной железы</b>	<b>24 человека</b>	<b>40%</b>
<b>Задержка физического развития</b>	<b>8 человек</b>	<b>13,3%</b>
<b>Плоскостопие</b>	<b>14 человек</b>	<b>23,3%</b>
<b>Сколиоз</b>	<b>10 человек</b>	<b>16,6%</b>



## ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ

<b>Пролапс митрального клапана</b>	<b>15 человек</b>	<b>25%</b>
<b>Пиелоэктозия</b>	<b>2 человек</b>	<b>3,3%</b>
<b>Киста левой почки</b>	<b>1 человек</b>	<b>1,6%</b>
<b>Ложная хорта</b>	<b>6 человек</b>	<b>10%</b>
<b>Бронхиальная астма</b>	<b>2 человека</b>	<b>3,3%</b>

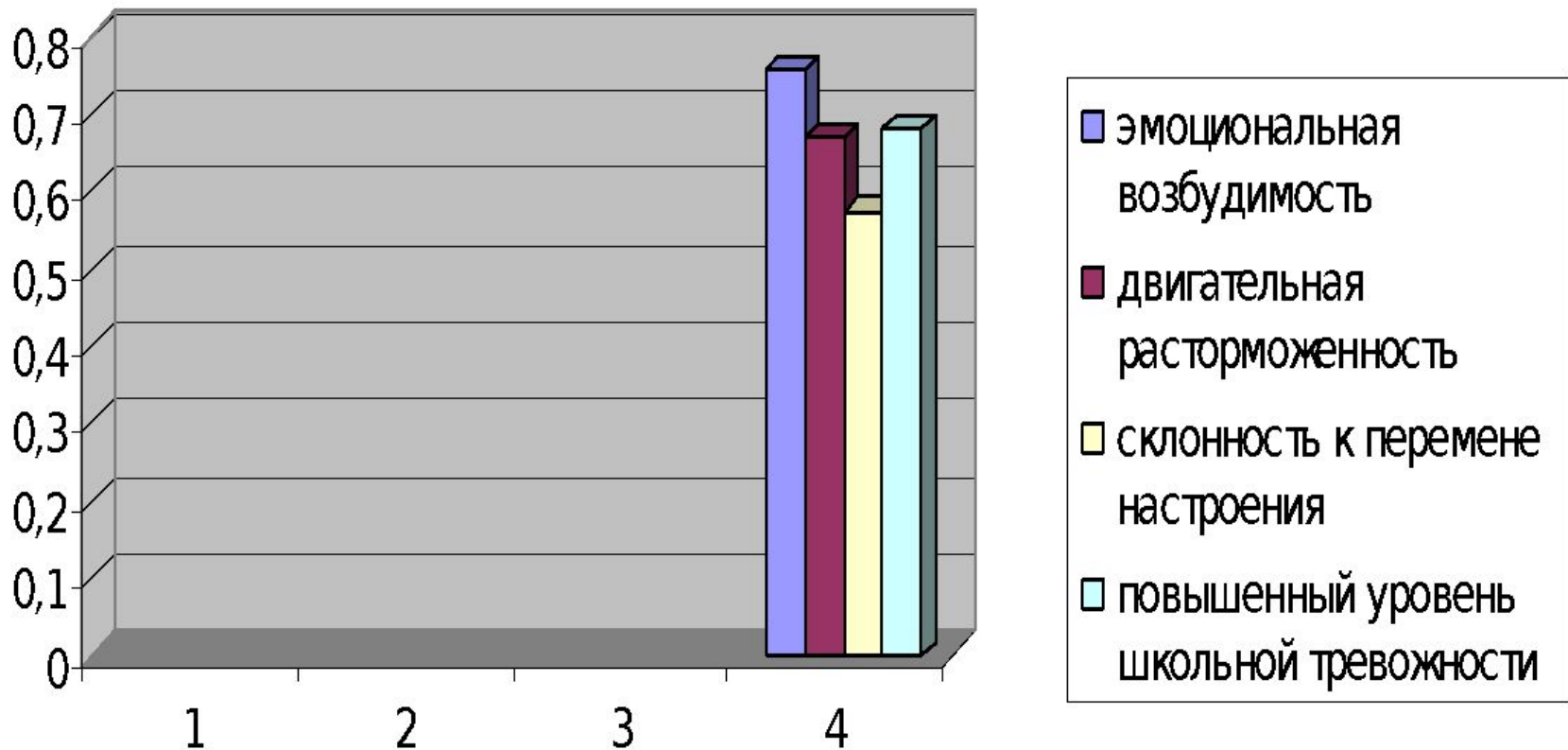
# Неврология

---

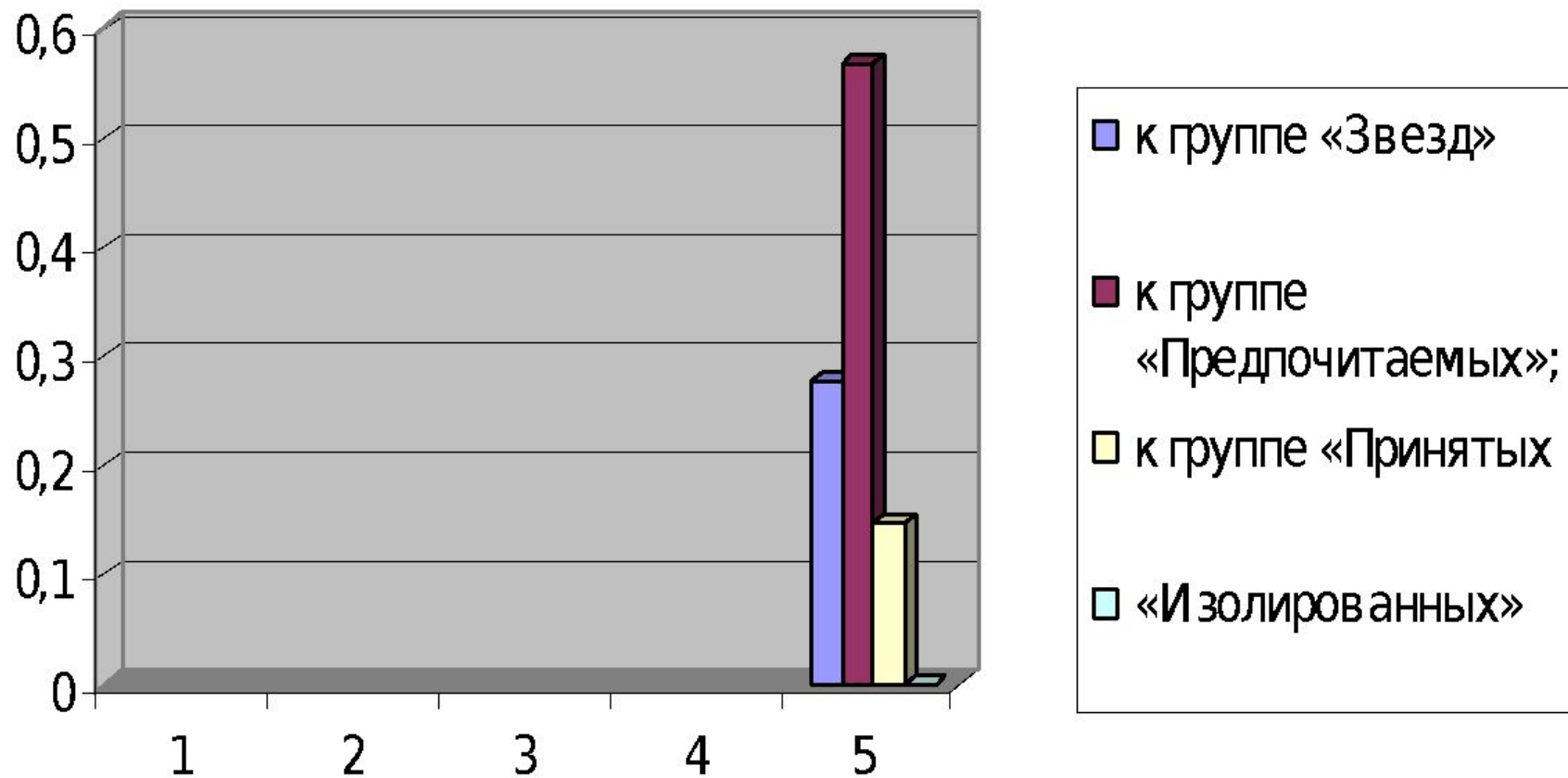
<b>Поражение центральной нервной системы</b>	<b>1 человек</b>	<b>1,6%</b>
<b>Варикоцеле</b>	<b>2 человека</b>	<b>3,3%</b>
<b>Пупочная грыжа</b>	<b>1 человек</b>	<b>1,6%</b>

---

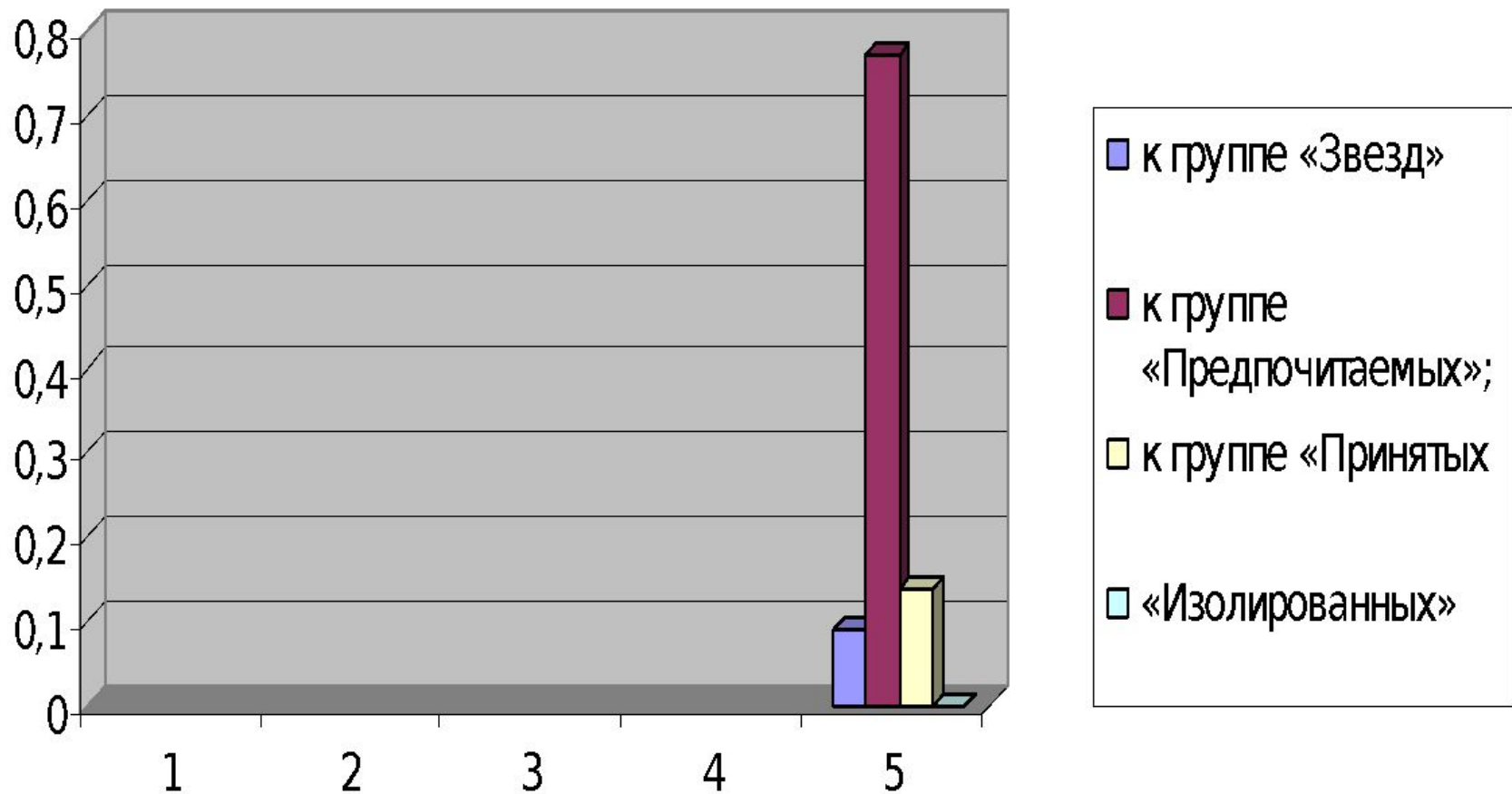
## ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА с.РОДНИЧОК



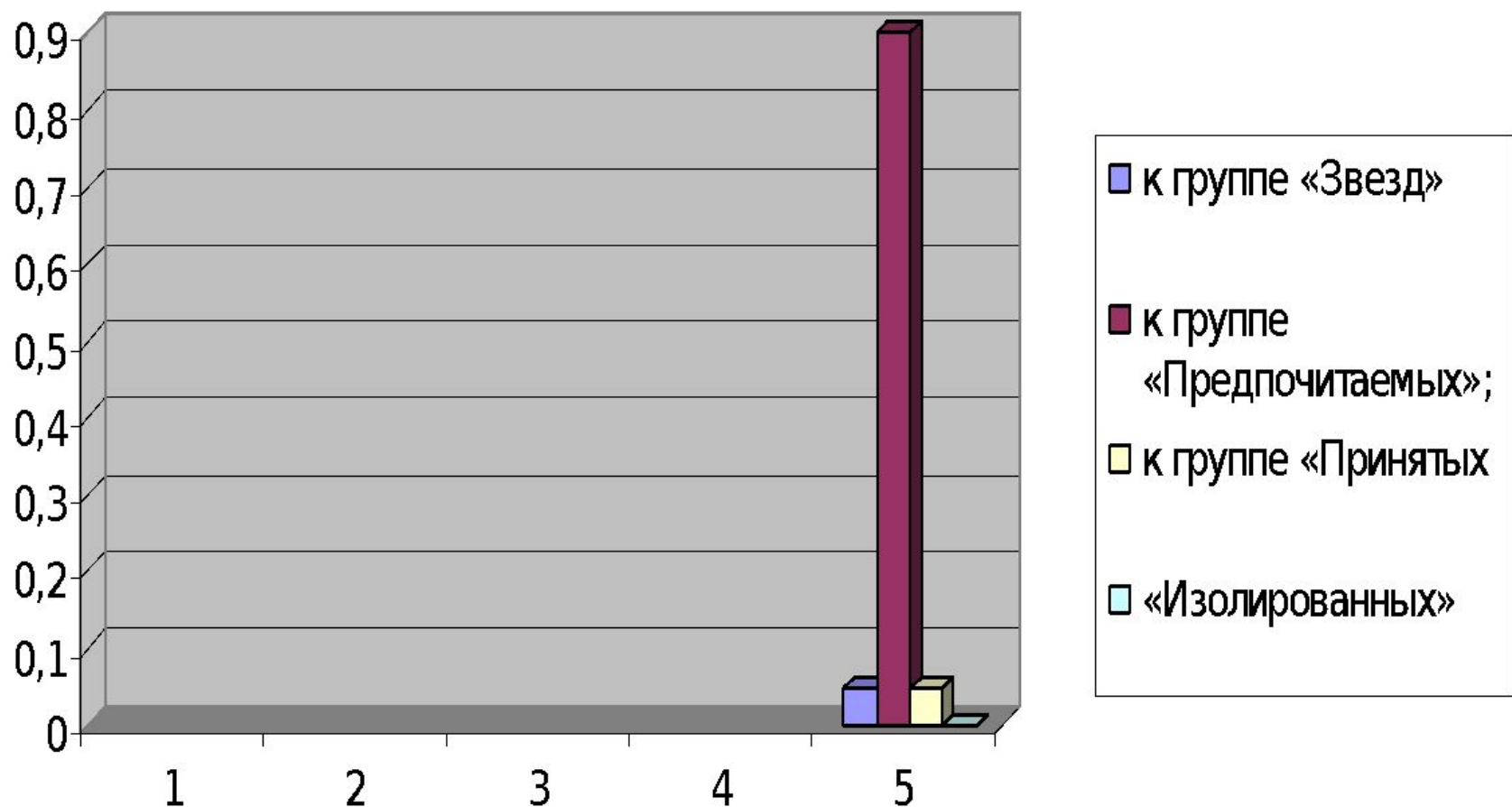
## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 6 КЛАСС



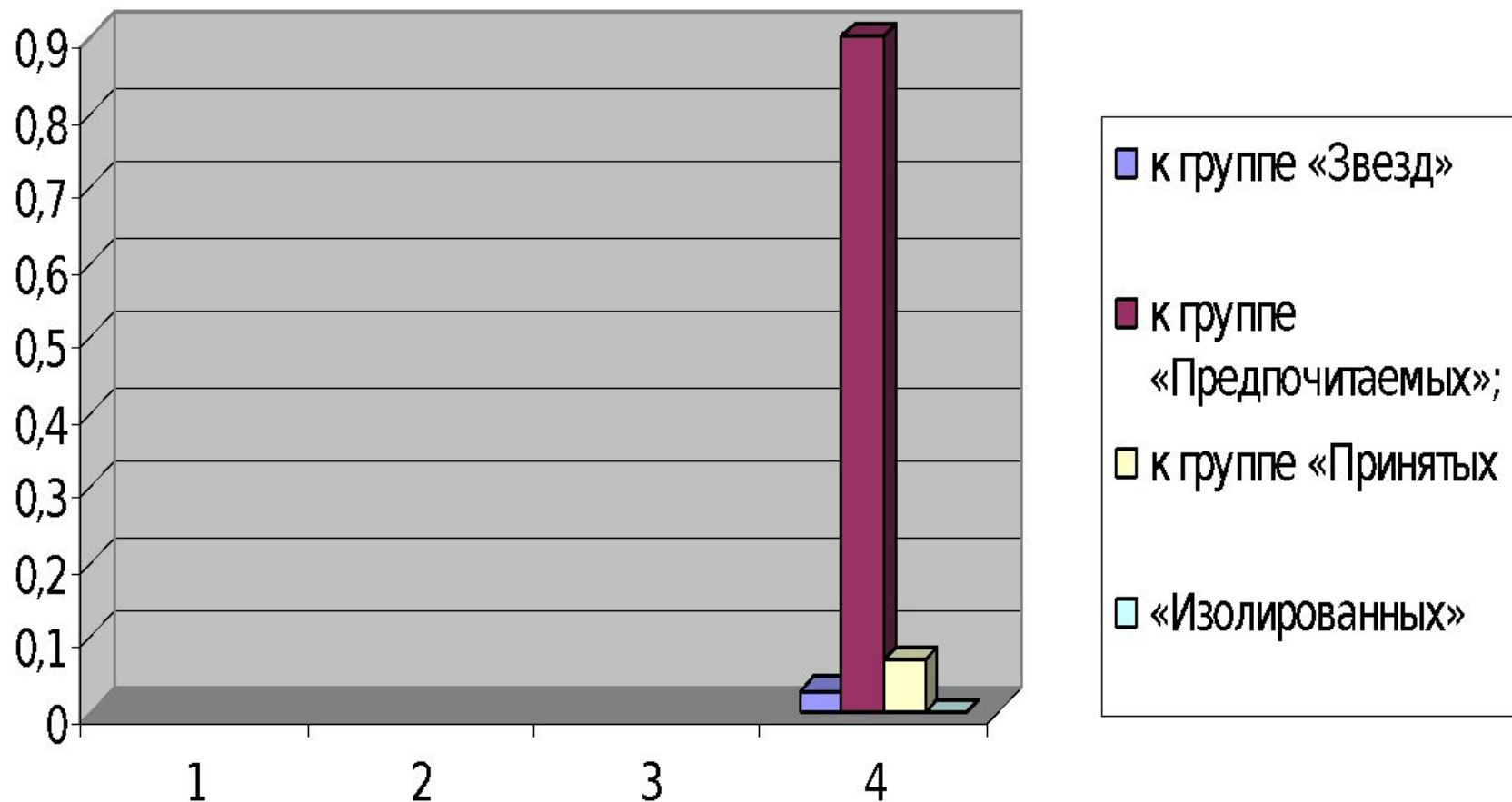
## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 7-Х КЛАССОВ



## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 8 - А КЛАСС

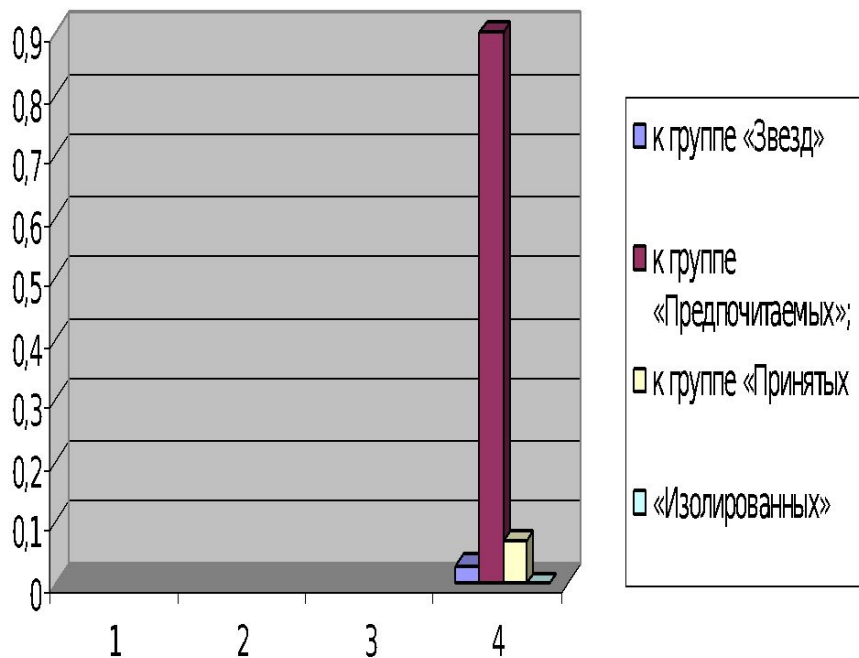


## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 8-Б КЛАСС

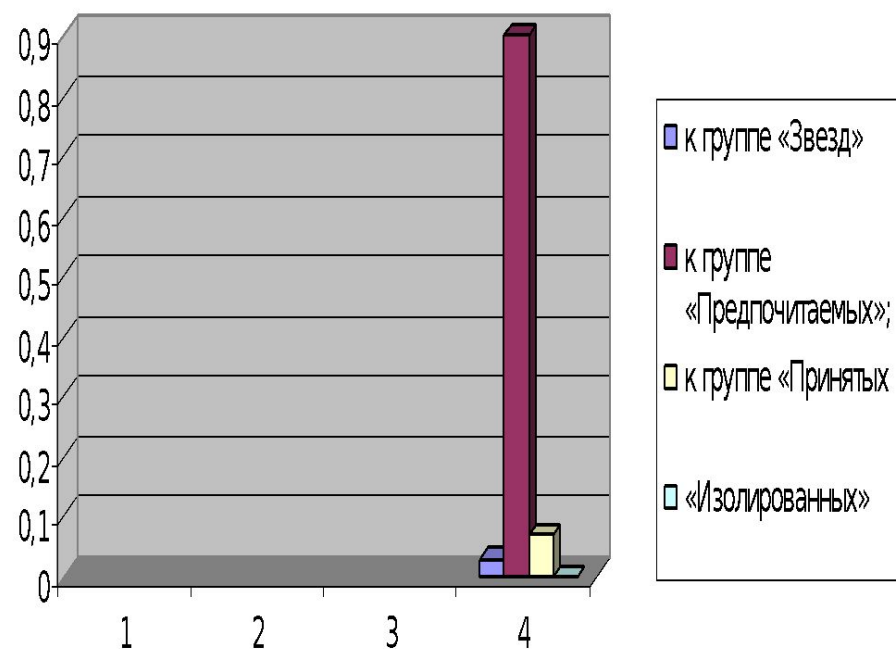


# СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАГРАММЫ

## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 8-Б КЛАСС



## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 8-Б КЛАСС





## СОЦИАМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 9 КЛАСС

