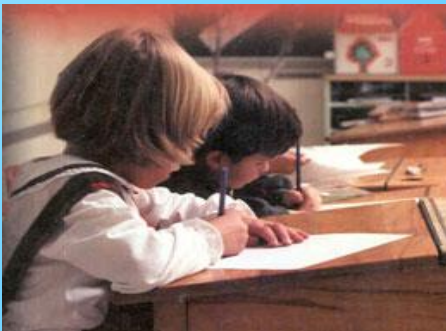
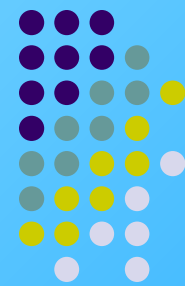


# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

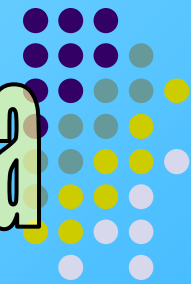


Учитель-логопед,  
I квалификационной  
категории  
Мошкова Елена Алексеевна



**Дисграфия** – это частичное  
специфическое нарушение  
процесса письма.  
(Лалаева Р.И.)

# Дисграфия - нарушение письма



**Артикуляторно-акустическая**

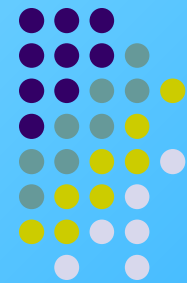
**Аграмматическая**

**Дисграфия  
на почве  
нарушений  
языкового  
анализа  
и синтеза**

**Акустическая**

**Оптическая**

# "Голова чья?"



беличья



лисья



оленьья

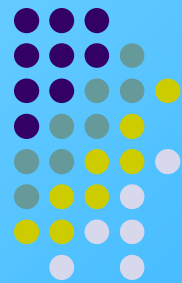
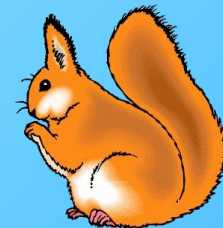
# "Хвост чей?"

беличий

лисий

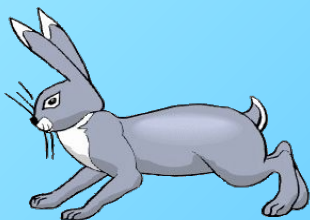
оленьий

# "ОДИН - ПЯТЬ"



Один жук – пять жуков  
Один стол – пять столов  
Один дом – пять домов

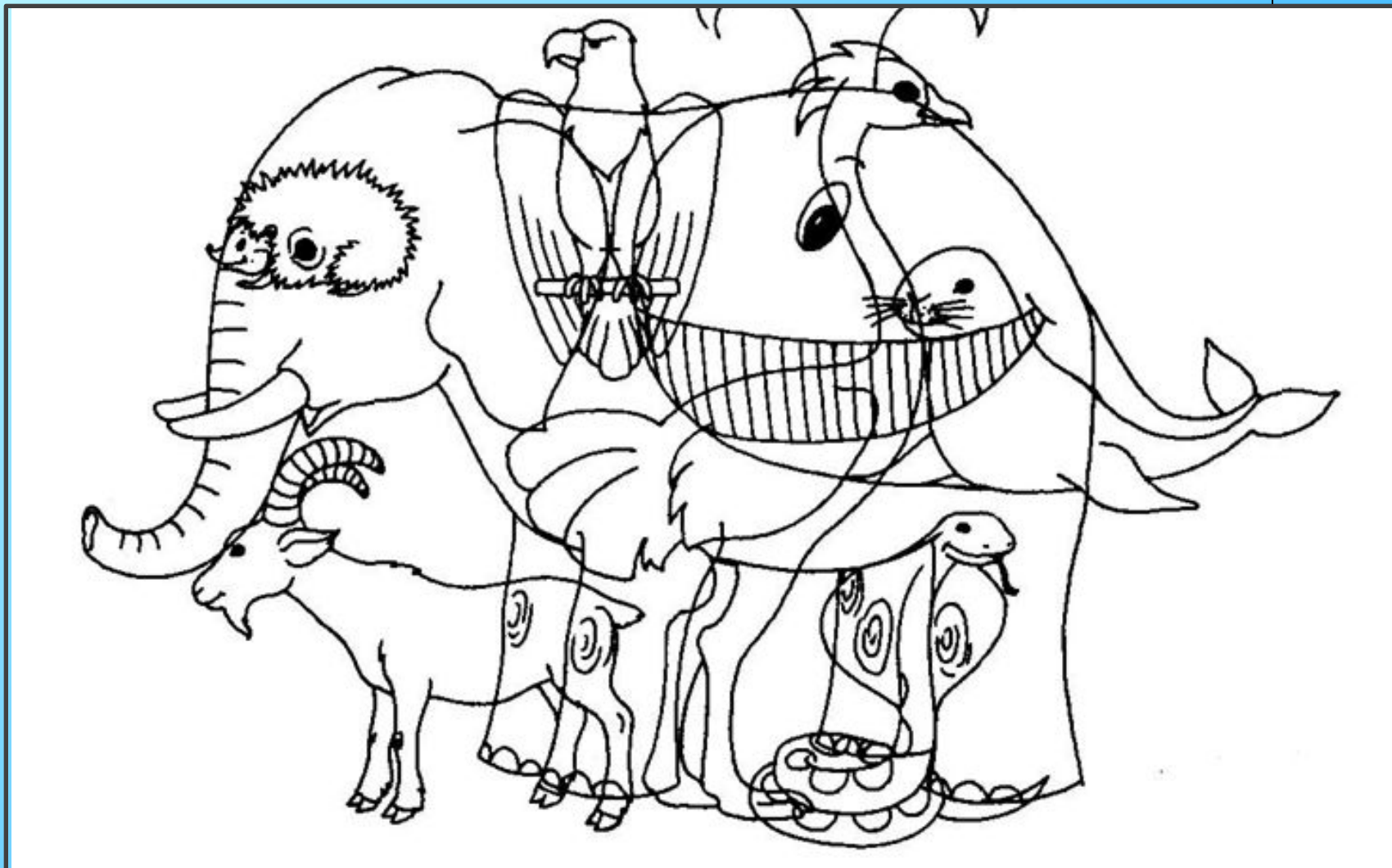
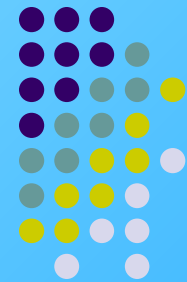
Одна белка – пять белок  
Одна лодка – пять лодок  
Одна марка – пять марок



Один заяц – пять зайцев  
Один палец – пять пальцев  
Одно платье – пять платьев

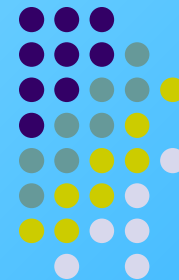
Одна собака – пять собак  
Одна шляпа – пять шляп  
Одна лиса – пять лис

# Развитие зрительного восприятия и узнавания

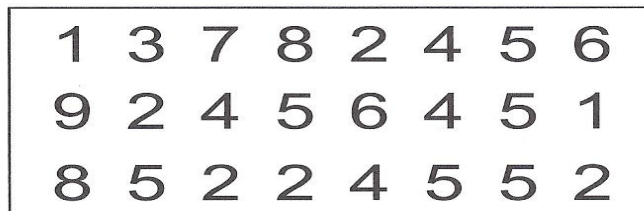
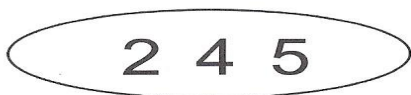
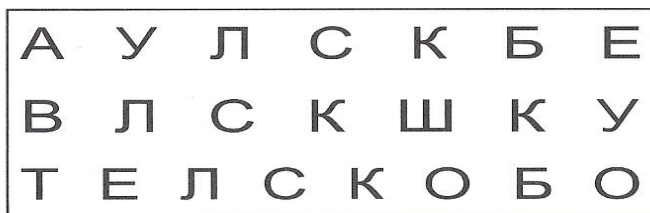
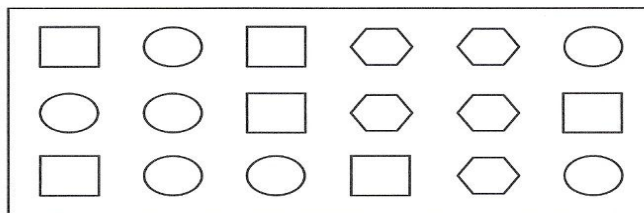
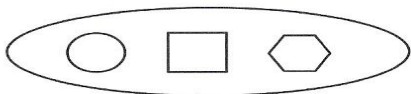
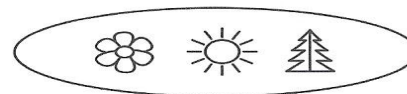
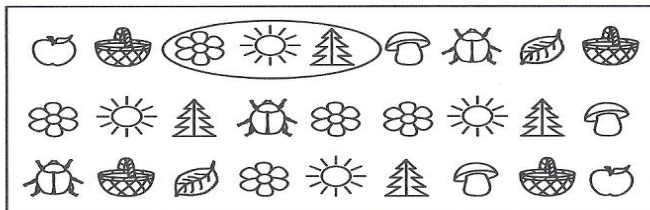




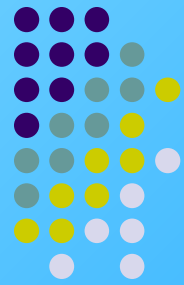
# Найди выделенный фрагмент



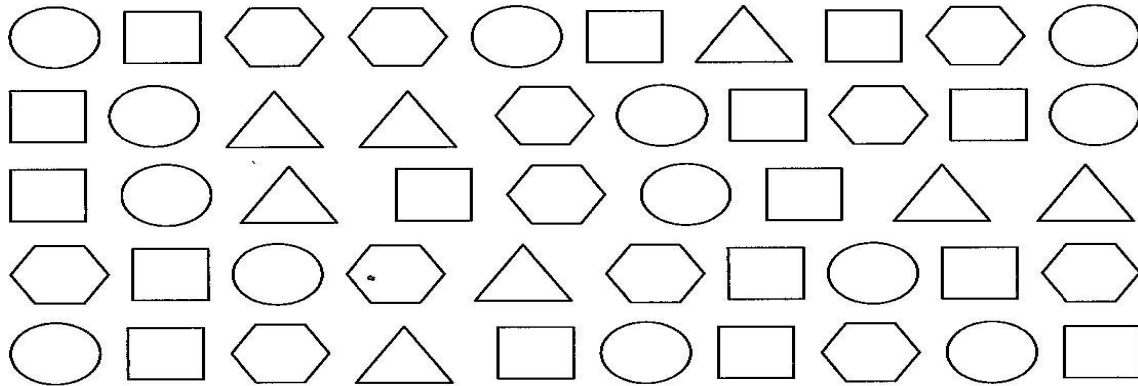
Найди выделенные фрагменты и обведи их.



# Расставь знаки в фигурах



Расставь знаки в фигурах по образцу.



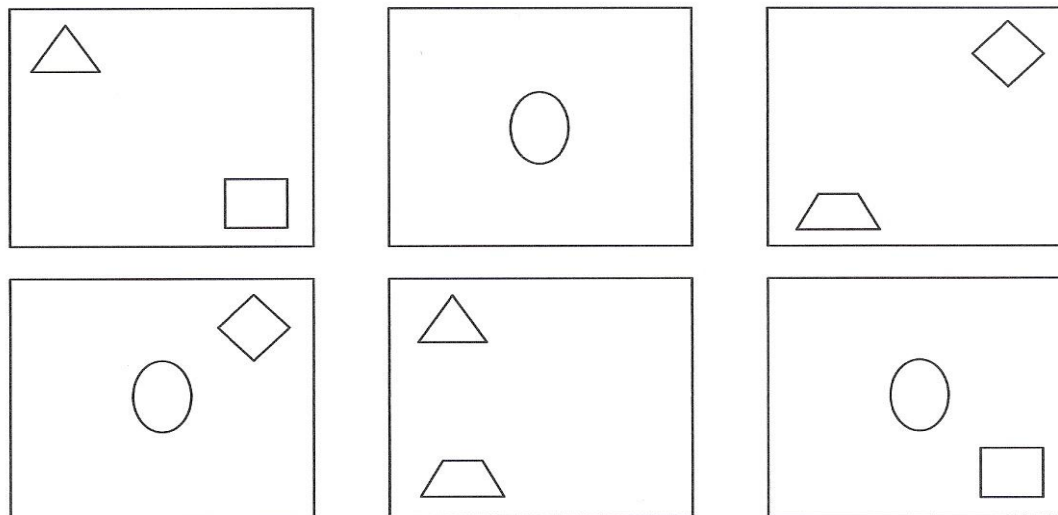
Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигура.  
Раскрась одинаковые фигуры в одинаковый цвет.



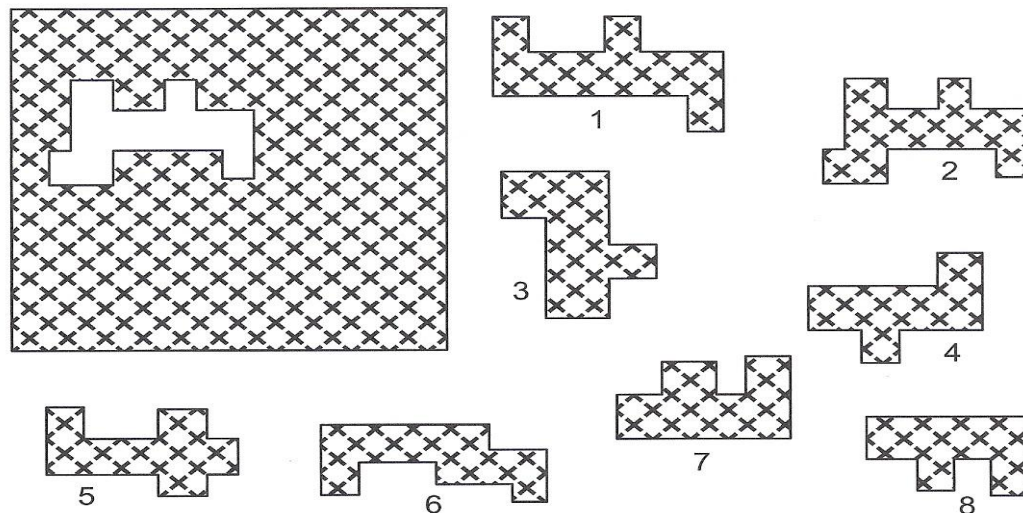




Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.

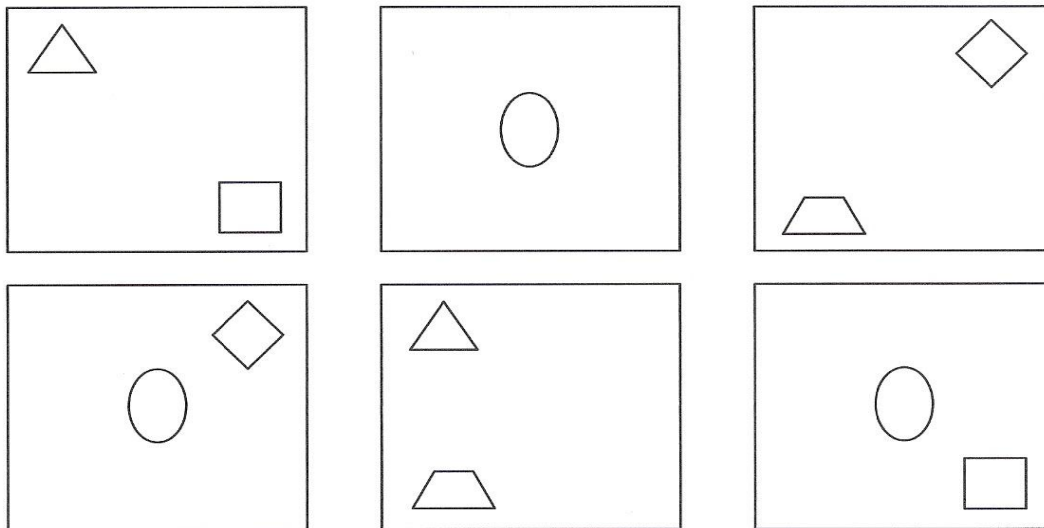


Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.

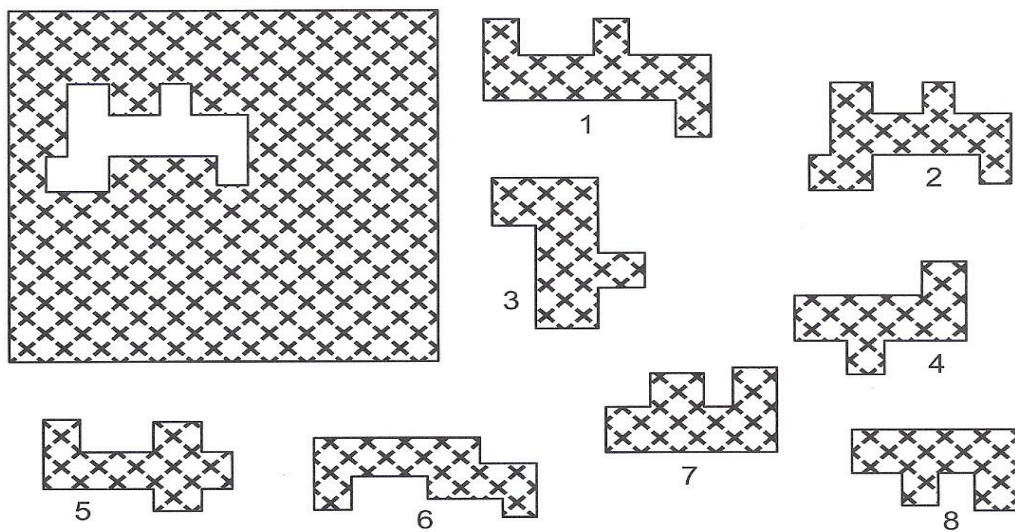




Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.



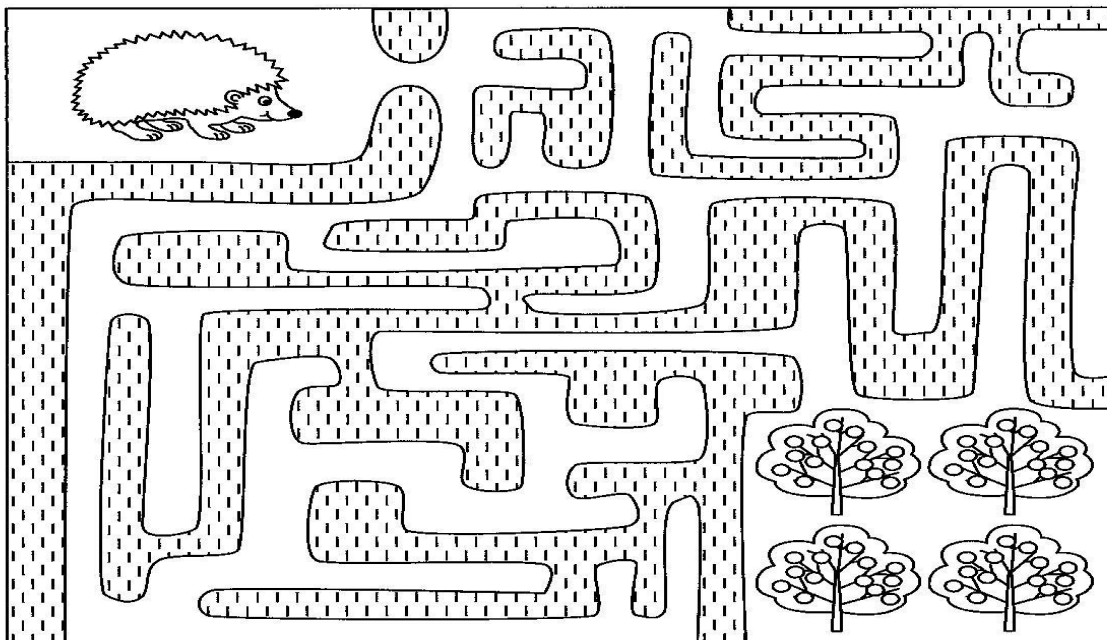
Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.



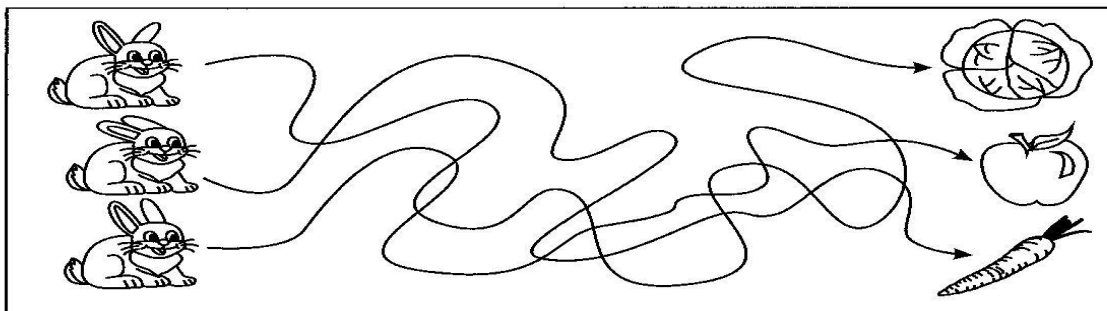
# Лабиринты



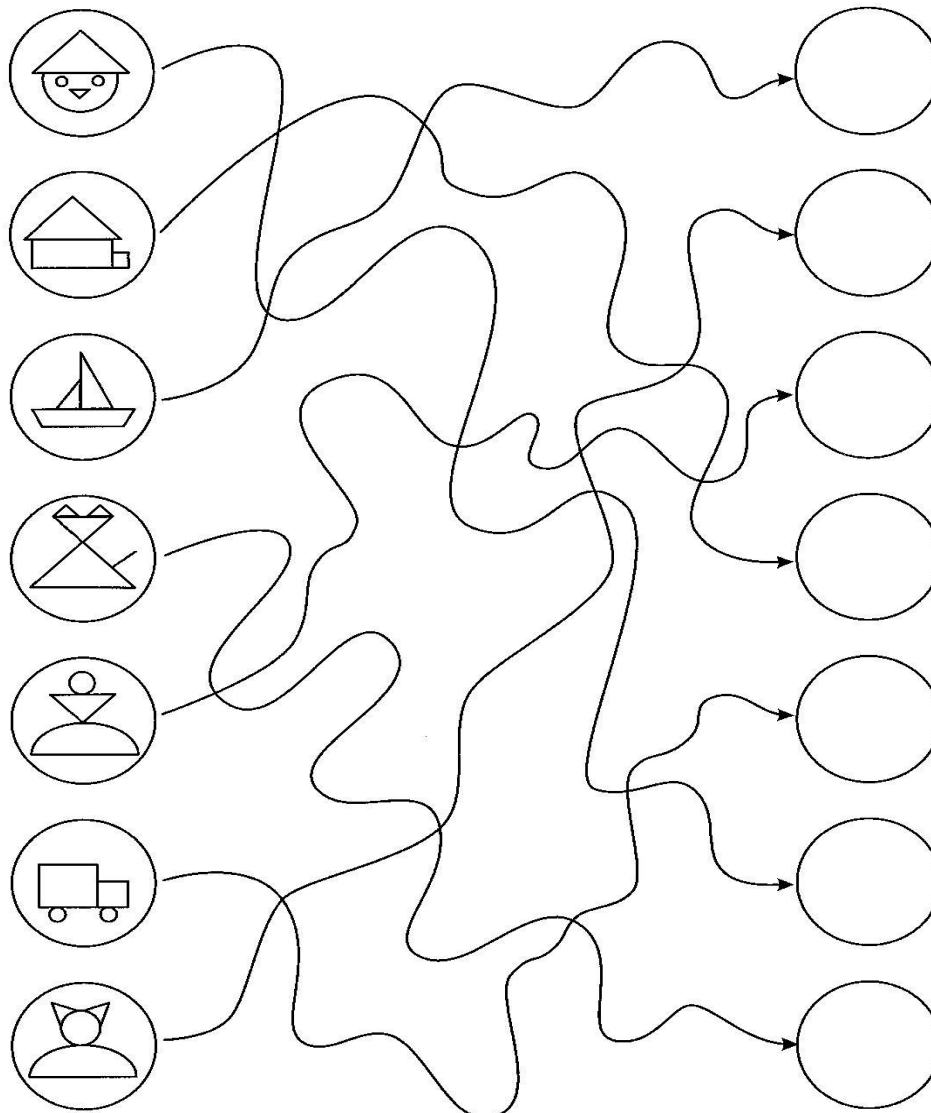
По какой дороге ёжик доберётся до сада?



Кто из зайчат что любит?

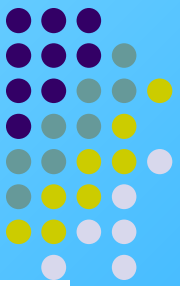


Перенеси фигурки на новые места.  
Нарисуй их в пустых кружочках.

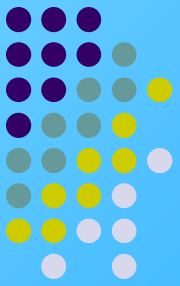




# Развитие буквенного гнозиса

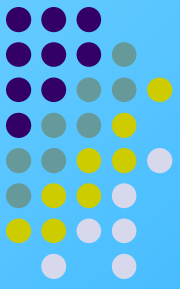


# Найди буквы





# Гласные звуки А,О,У,Э.ы и буквы Я,Ё,Ю,Е,И.



## Игра :Твердый –мягкий

ла- ля

ло- лё

лу- лю

лэ- ле

лы- ли

та-тя

то-тё

ту-тю

тэ-те

ты-ти



# Дифференциация парных согласных



## б-п

**Звонкий –глухой**

бар-пар

Балка-палка

Башня –пашня

**глухой-звонкий**

почка-бочка

пыль-быль

порт-борт

## д-т

Дон-тон

Даня-Таня

Доска-тоска

точка-дочка

тушь-душ

тоска-доска

## ж-ш

Жаль-шаль

Жар-шар

Ужи-уши

шить-жить

Луша-лужа

шалость-жалость



**Дорогие коллеги !  
Я надеюсь ,что данный  
дидактический материал поможет  
вам в педагогической деятельности.  
Желаю успеха!**

