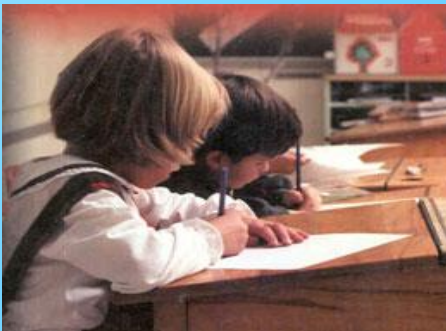


МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

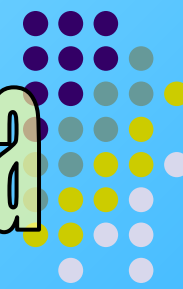


Учитель-логопед,
I квалификационной
категории
Мошкова Елена Алексеевна



Дисграфия – это частичное
специфическое нарушение
процесса письма.
(Лалаева Р.И.)

Дисграфия - нарушение письма



Артикуляторно-акустическая

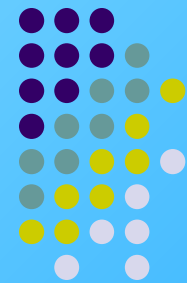
Аграмматическая

**Дисграфия
на почве
нарушений
языкового
анализа
и синтеза**

Акустическая

Оптическая

"Голова чья?"



беличья



лисья



оленьья

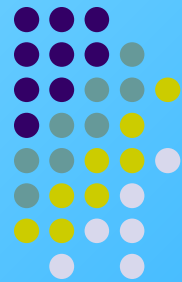
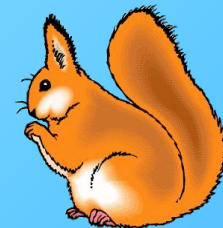
"Хвост чей?"

беличий

лисий

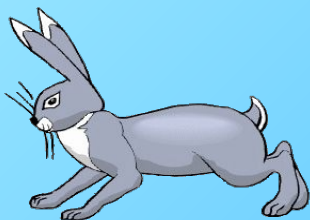
олениий

"ОДИН - ПЯТЬ"



Один жук – пять жуков
Один стол – пять столов
Один дом – пять домов

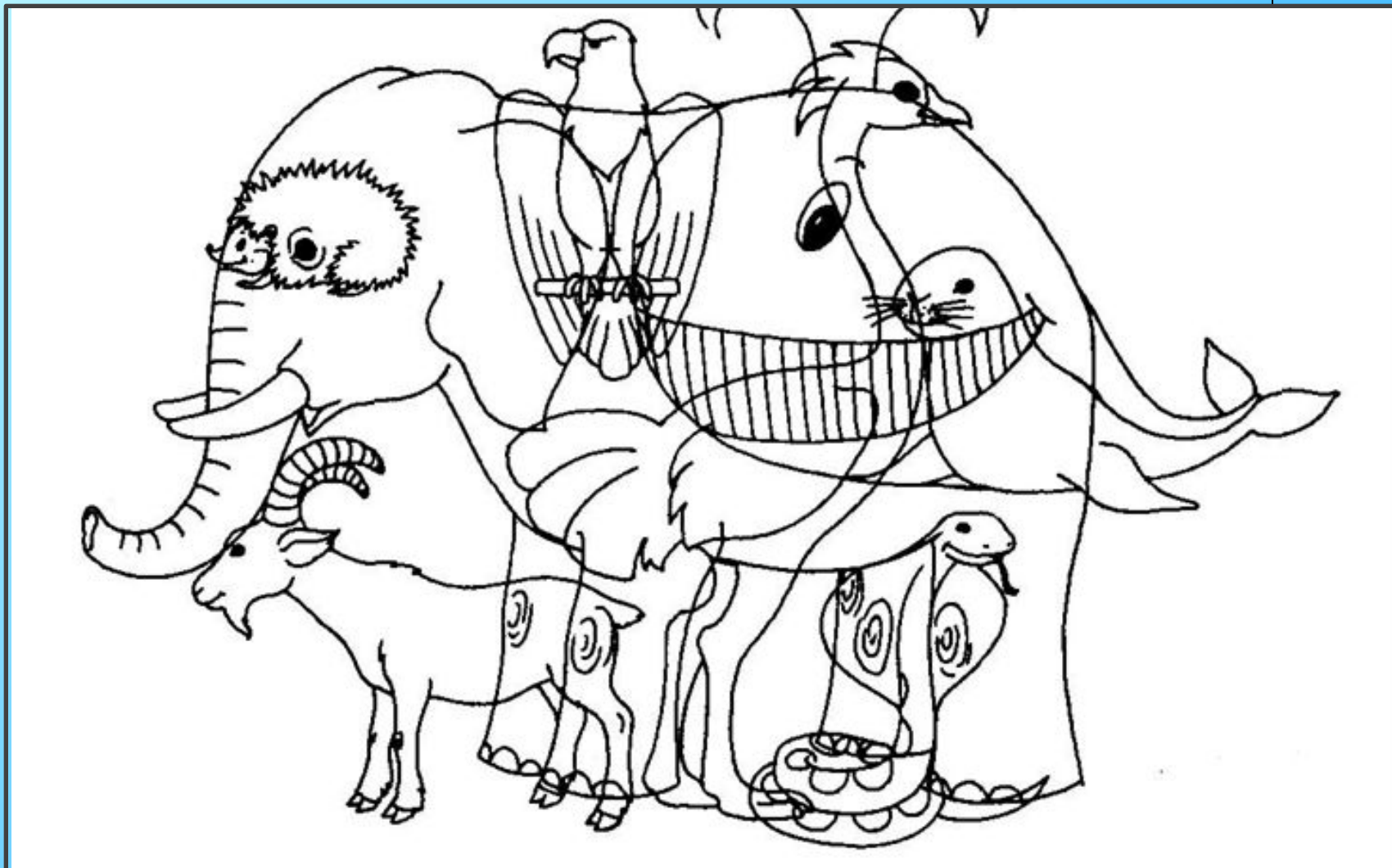
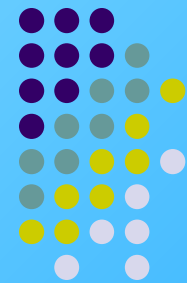
Одна белка – пять белок
Одна лодка – пять лодок
Одна марка – пять марок



Один заяц – пять зайцев
Один палец – пять пальцев
Одно платье – пять платьев

Одна собака – пять собак
Одна шляпа – пять шляп
Одна лиса – пять лис

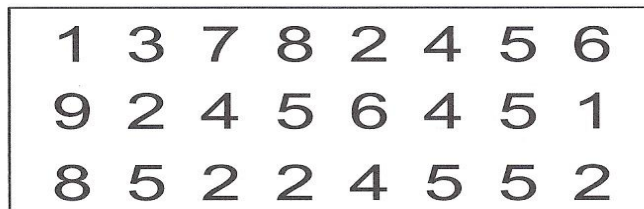
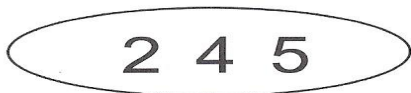
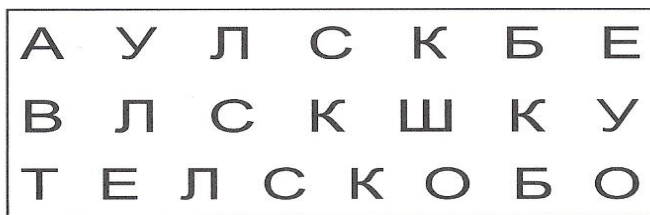
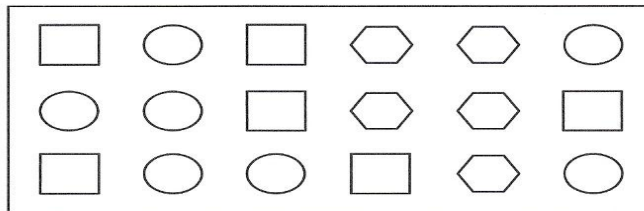
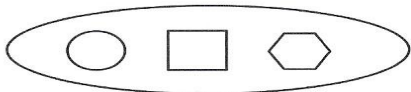
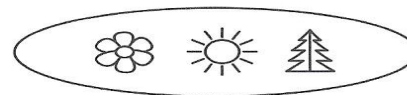
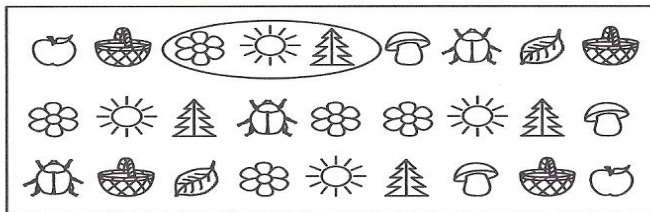
Развитие зрительного восприятия и узнавания



Найди выделенный фрагмент



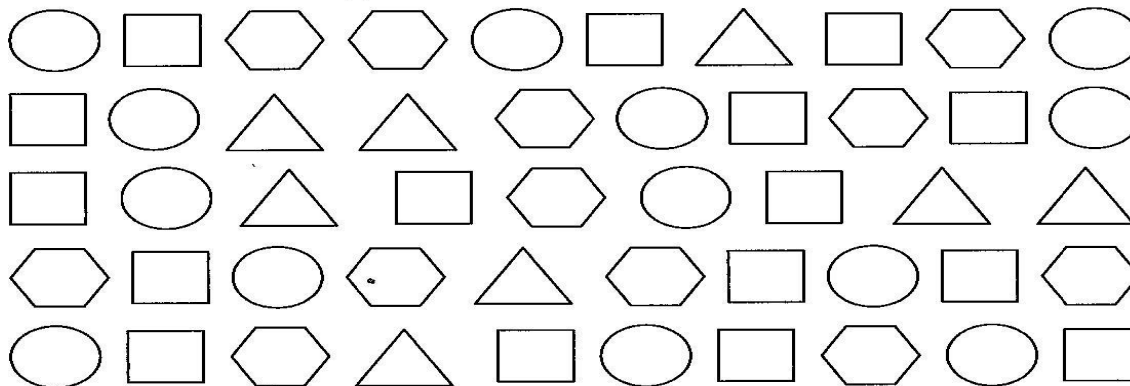
Найди выделенные фрагменты и обведи их.



Расставь знаки в фигурах



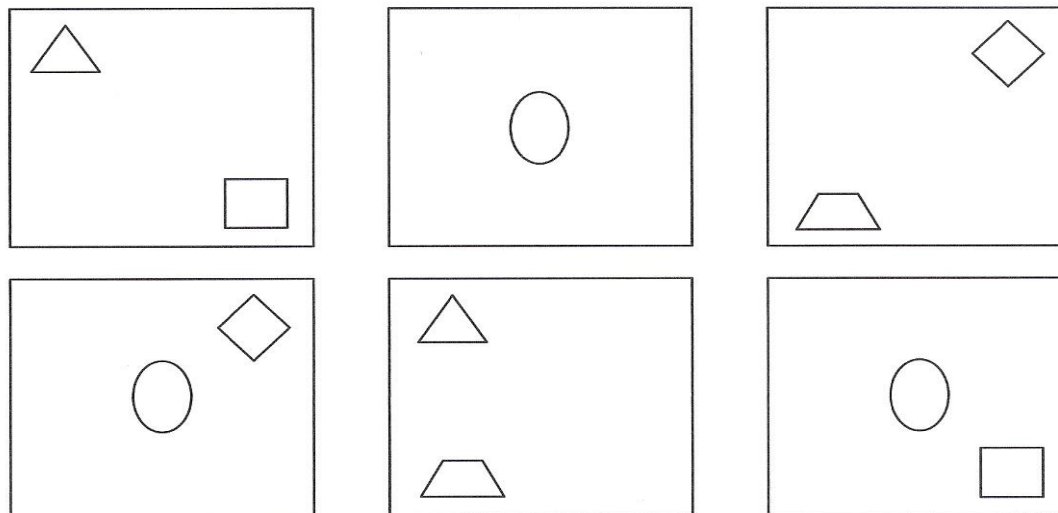
Расставь знаки в фигурах по образцу.



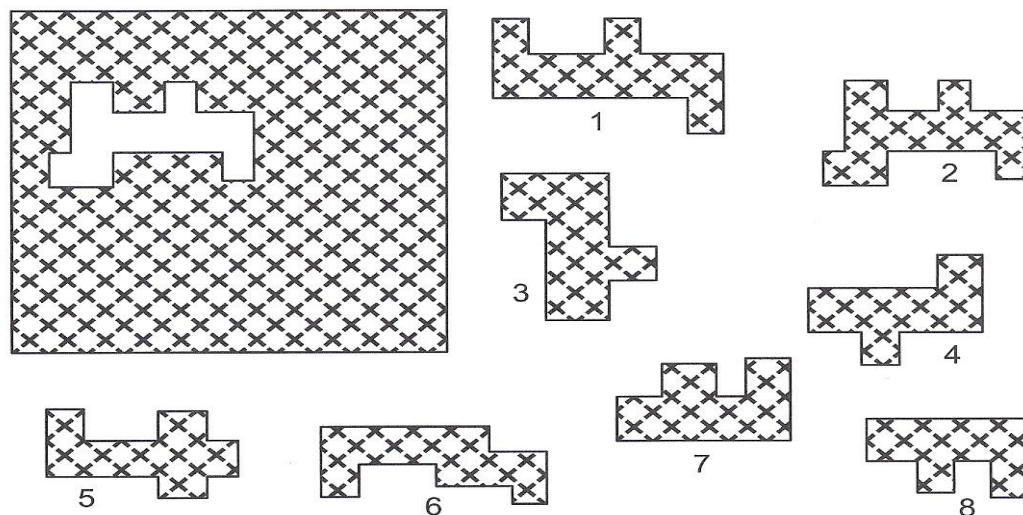
Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигура.
Раскрась одинаковые фигуры в одинаковый цвет.

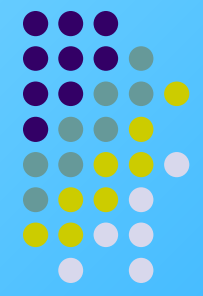


Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.

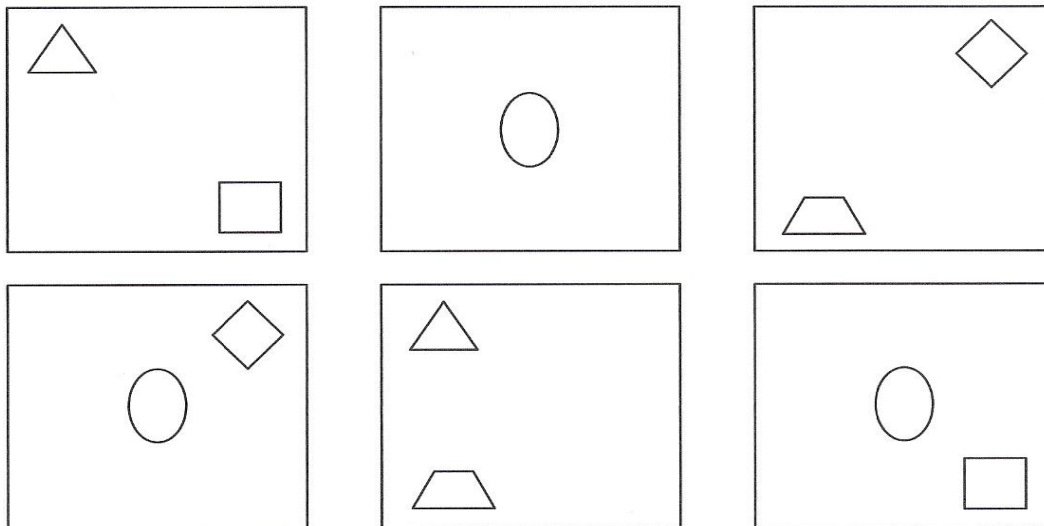


Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.

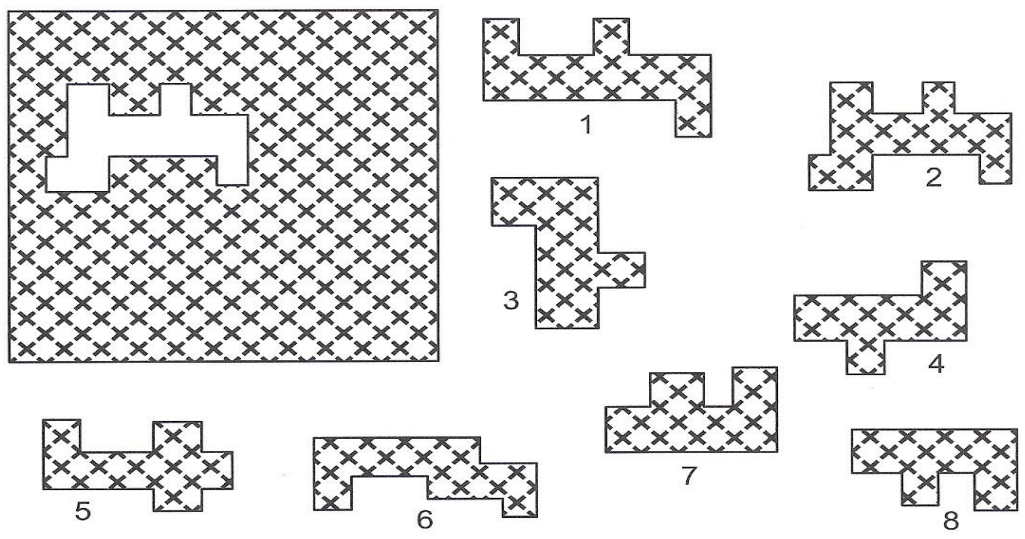




Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.



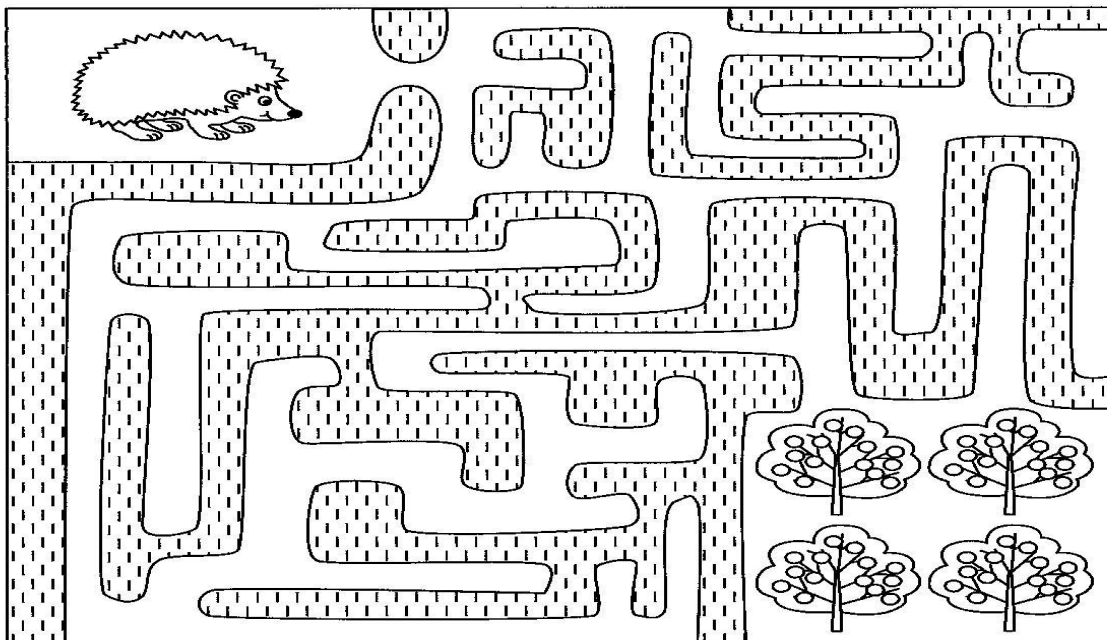
Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.



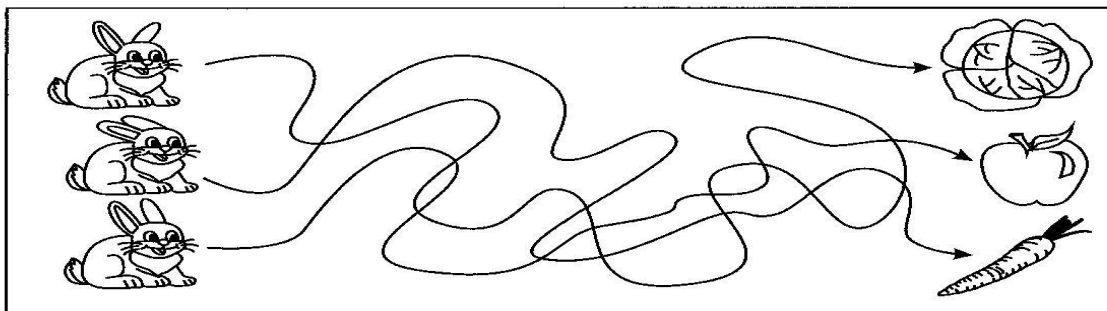
Лабиринты



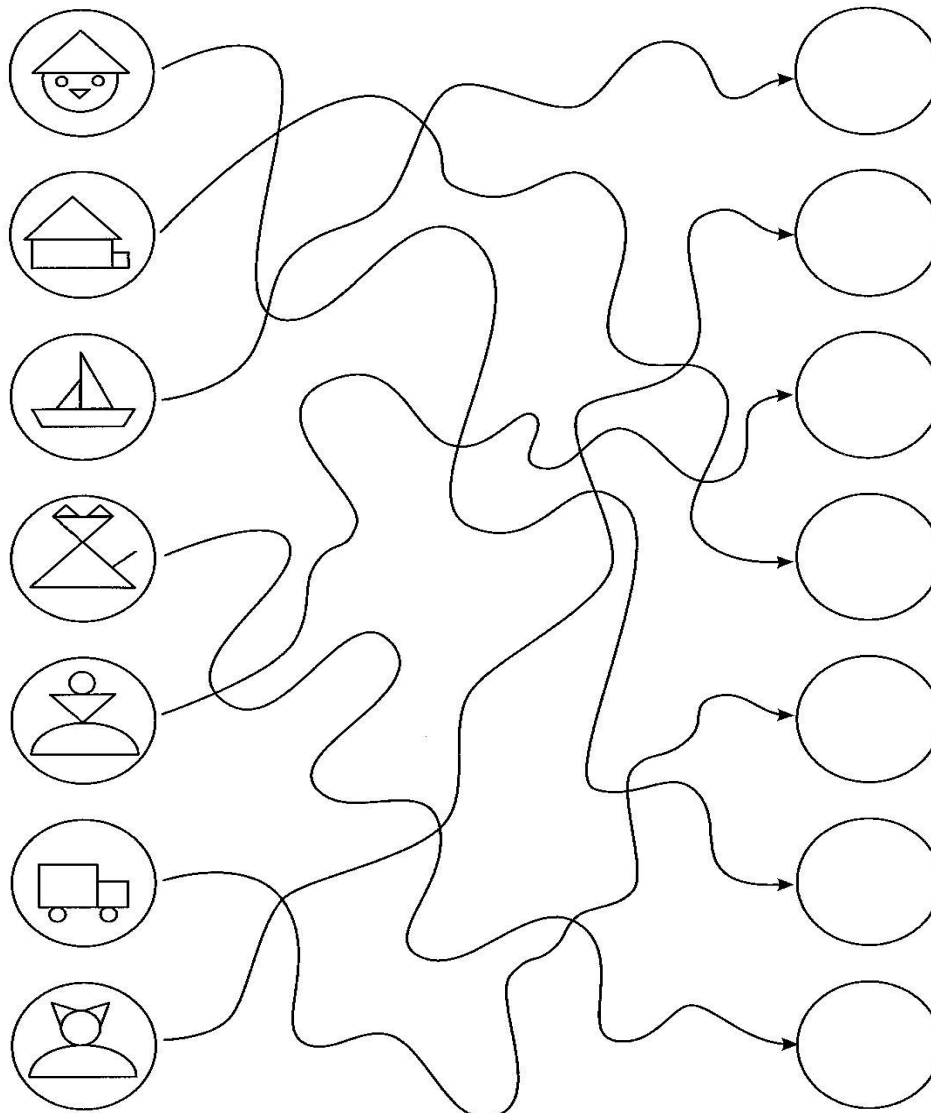
По какой дороге ёжик доберётся до сада?



Кто из зайчат что любит?



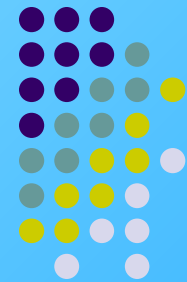
Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



Развитие буквенного гнозиса



Найди буквы



Гласные звуки А,О,У,Э.ы и буквы Я,Ё,Ю,Е,И.



Игра :Твердый –мягкий

ла-ля

ло-лё

лу-лю

лэ-ле

лы-ли

та-тя

то-тё

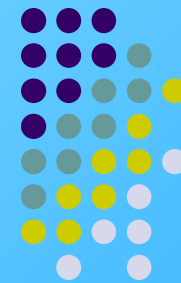
ту-тю

тэ-те

ты-ти



Дифференциация парных согласных



б-п

Звонкий –глухой

бар-пар

Балка-палка

Башня –пашня

глухой-звонкий

почка-бочка

пыль-быль

порт-борт

д-т

Дон-тон

Даня-Таня

Доска-тоска

точка-дочка

тушь-душ

тоска-доска

ж-ш

Жаль-шаль

Жар-шар

Ужи-уши

шить-жить

Луша-лужа

шалость-жалость



**Дорогие коллеги !
Я надеюсь ,что данный
дидактический материал поможет
вам в педагогической деятельности.
Желаю успеха!**

