

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 комбинированного вида

Выступление на районном методическом объединении

(из опыта-работы)

**по теме: «Методы и приемы развития
коммуникативных навыков у детей с
нарушением речи в условиях реализации
ФГОС ДО.**

**Использование «Игровизора» в работе
учителя-логопеда ДОУ».**

Подготовила учитель – логопед
МБДОУ №7 Павлова И.В.

Кубинка 2019

Цель:

создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей в области речевого развития.

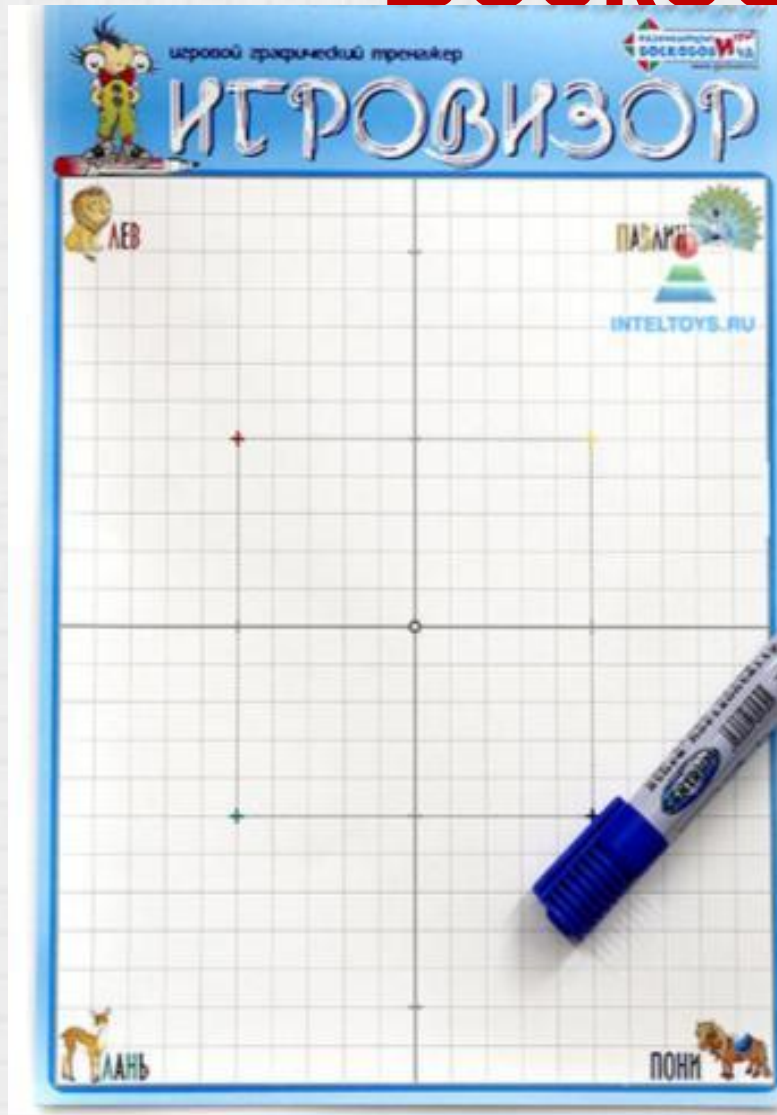
Задачи:

- Активизация познавательной деятельности.
- Формирование фонематических процессов.
- Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Развитие мелкой моторики руки, точности движений, подготовка руки к письму.
- Предупреждение нарушения письменной речи учащихся.
- Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление) и пространственного представления.
- Развитие навыков самостоятельной работы.



Китайская мудрость гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

«ИГРОВИЗОР» В.В. Воскобовича



«Игровизор» - игровой графический тренажер, многоразового применения. Животные в углах - это обозначения: ЛеВ-левый верхний угол. ПаВлин-правый верхний угол. ЛаНь-левый нижний угол. ПоНи-правый нижний

«Игровизор» направлен на различные аспекты детского развития – математика, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует развитию творческого воображения, логического мышления и



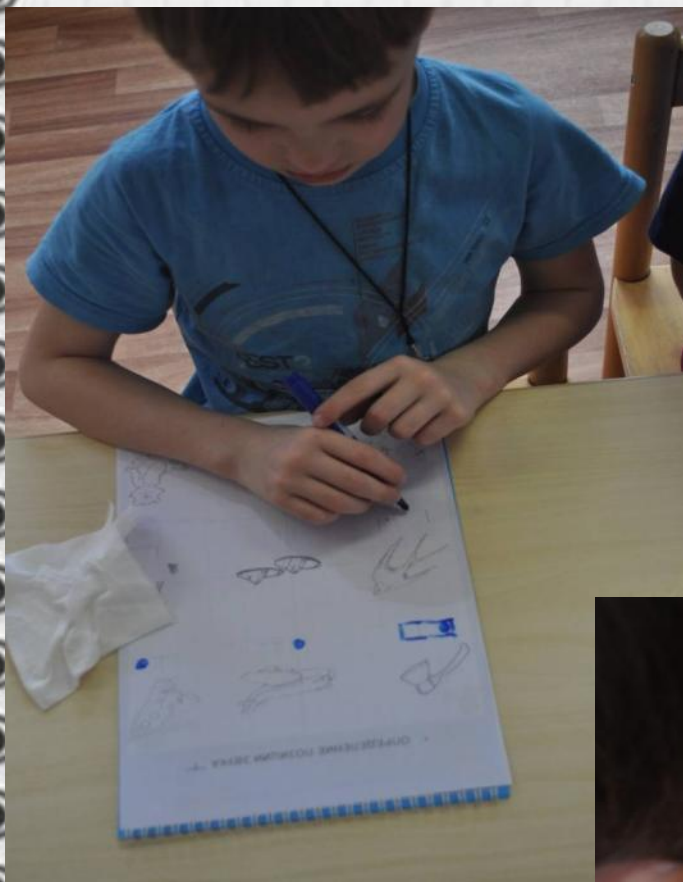
«Игровизор» используется для формирования мелкой моторики - обводка и штриховка картинок



«Игровизор» используется для формирования фонематического восприятия..



**«Игровизор»
используется
для определения
места звука в
словах**



«Игровизор» очень удобен своим многообразным использованием, так как можно выполнять работу над ошибками прямо в нем.



Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребёнок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей



Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

В.А. Сухомлинский



A spiral-bound notebook with a light blue cover and a white grid pattern. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the page in a dark blue, serif font.

Спасибо за внимание!