

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 комбинированного вида**

**Выступление на районном методическом  
объединении**

**(из опыта-работы)**

**по теме: «Методы и приемы развития  
коммуникативных навыков у детей с  
нарушением речи в условиях реализации  
ФГОС ДО.**

**Использование «Игровизора» в работе  
учителя-логопеда ДОУ».**

**Подготовила учитель – логопед  
МБДОУ №7 Павлова И.В.**

**Кубинка 2019**

# **Цель:**

**создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей в области речевого развития.**

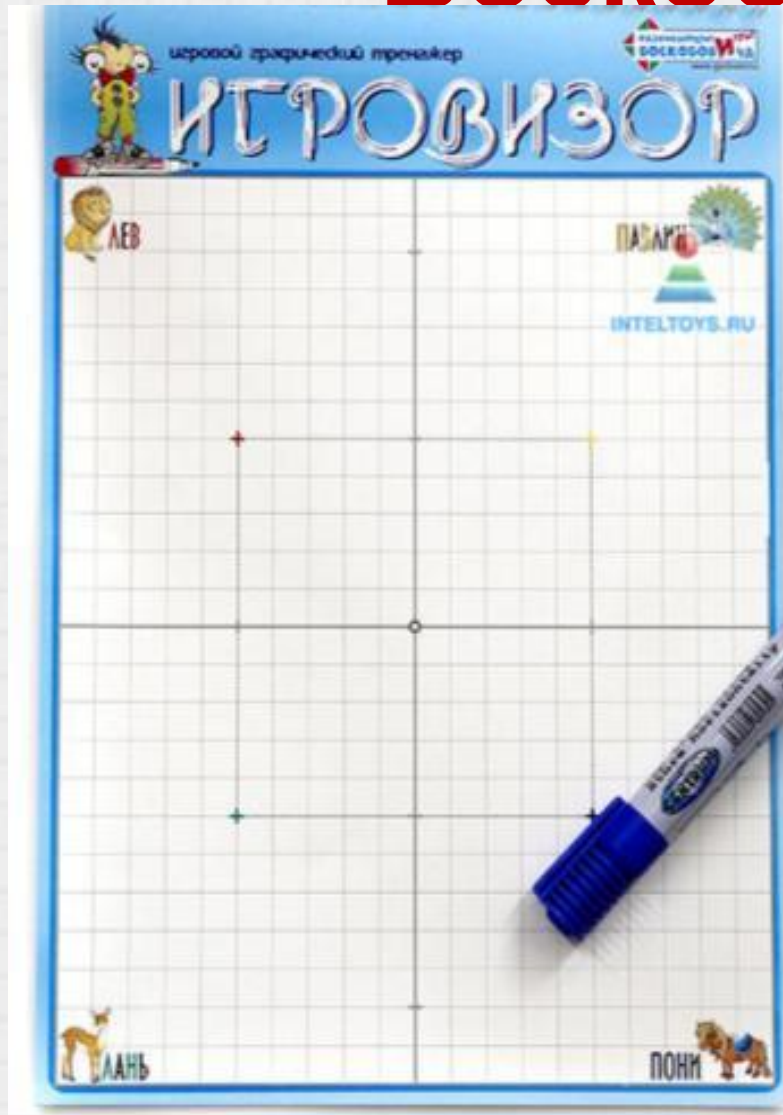
# Задачи:

- Активизация познавательной деятельности.
- Формирование фонематических процессов.
- Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Развитие мелкой моторики руки, точности движений, подготовка руки к письму.
- Предупреждение нарушения письменной речи учащихся.
- Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление) и пространственного представления.
- Развитие навыков самостоятельной работы.



**Китайская мудрость гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»**

# «ИГРОВИЗОР» В.В. Воскобовича



«Игровизор» - игровой графический тренажер, многоразового применения. Животные в углах - это обозначения: ЛеВ-левый верхний угол. ПаВлин-правый верхний угол. ЛаНь-левый нижний угол. ПоНи-правый нижний

**«Игровизор» направлен на различные аспекты детского развития – математика, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует развитию творческого воображения, логического мышления и**



# «Игровизор» используется для формирования мелкой моторики - обводка и штриховка картинок

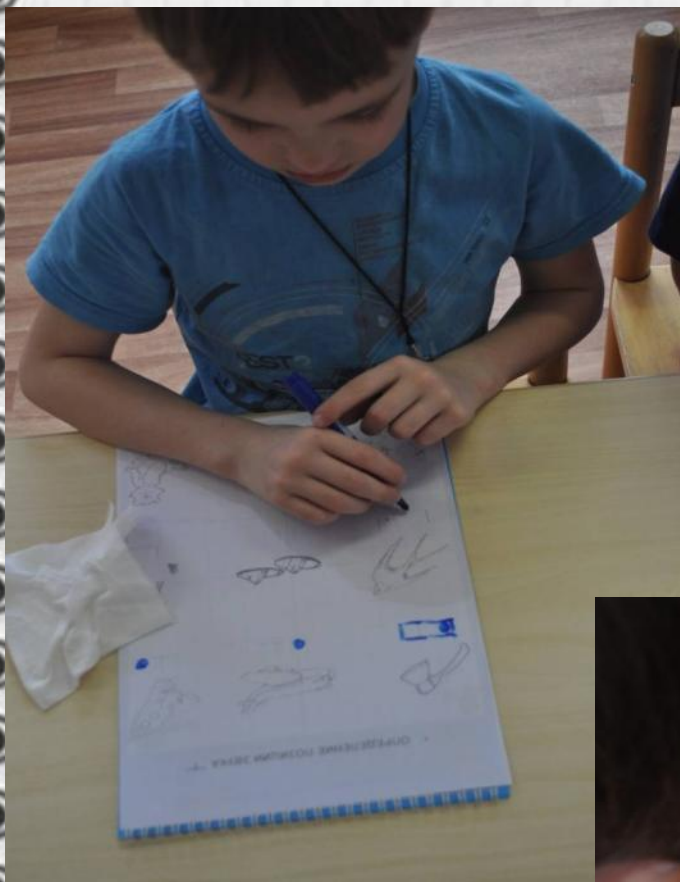


# «Игровизор» используется для формирования фонематического восприятия..





# «Игровизор» используется для определения места звука в словах



# Этап буквосложения с использованием «Игровизора»



**«Игровизор» очень удобен своим многоразовым использованием, так как можно выполнять работу над ошибками прямо в нем.**



Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребёнок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей



Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

В.А. Сухомлинский



A spiral-bound notebook with a light blue cover and a white grid pattern. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the page in a dark blue, serif font.

**Спасибо за внимание!**