A laptop computer is shown floating in the foreground, slightly to the left. The background features a globe with binary code (0s and 1s) overlaid on it, and a layer of white clouds at the bottom. The overall color scheme is blue and white.

# **«Методы и приемы развития произносительной стороны речи в соответствии с возрастом»**

*Учитель-дефектолог, логопед  
Довбенко Е.М.*

## Время появления звуков в речи ребенка

	1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-6 лет
звуки	о а э п б м	и ы у ф в т д н г х й	с з ц ш ж ч щ	р л



# Произносительная сторона речи (ПСР)

степенью соответствия речи говорящего нормам литературного языка (звуковая культура речи)

Мелодику речи

Тембр

Ритм и темп речи

Речевой слух

Речевое дыхание

Артикуляционная моторика



# Ритмико-мелодическая сторона: Мелодика и Тембр речи

- Пропевание гласных на разной высоте (звуковые дорожки, лесенки)
- Использование литературных произведений (проговаривание одних и тех же отрывков с различными оттенками: удивления, грусти, радости и т. д.)
- Муз. Дидактические игры: «Спой громко и тихо», «Угадай, чья песенка», «Кто как кричит?» т.п.
- Игры с песком
- Сказкотерапия
- Музыкотерапия
- 



# *Ритм и темп речи*

- Использование литературных произведений (чистоговорок, потешек, поговорок);
- Муз. Дидактические игры: «Медленно - быстро», «Затопали – побежали», «» т.п.
- Отстукивание, прохлопывание различных ритмических рисунков с помощью шумовых, ударных музыкальных инструментов.
- «Нарисуй мелодию», «Выложи из палочек ритмический рисунок» - для детей старшего возраста
- Использование метронома (чтение под него, рассказывание)
- Логоритмика
- Пальчиковая гимнастика





# Речевой и неречевой слух

## Н.п. игры:

«Поймай звук»,  
«Найди домик для  
звука»,  
«Где спрятался  
звук?»;  
«С какого звука  
начинается слово?»  
«Где спрятался  
звук?»

- Музыкальные книги и игрушки
- Игры с музыкальными и грушками;
- Игры с природным и бросовым материалом;
- Игры с бытовыми предметами-орудиями



## *Речевое дыхание*

- Игры на развитие воздушной струи и силы выдоха «Подуй на...», «Футбол»
- Музыкальные духовые инструменты: свистульки, дудочки и т.п.
- Дыхательная гимнастика

# Артикуляционный аппарат

## Артикуляционная гимнастика

Систематическое выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.





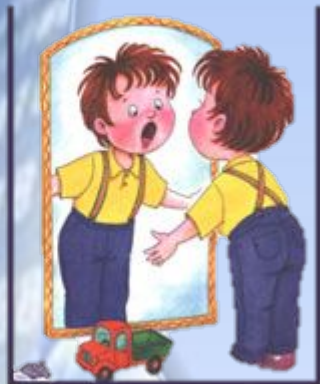
## Значение

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами смогут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика полезна так же детям с правильным, но вялым произношением, про которых говорят "каша во рту".
4. Надо помнить, что чёткое произношение является основой при обучении письму на начальном этапе.
3. Правила выполнения артикуляционных упражнений





# Правила выполнения артикуляционной гимнастики



1. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично, в противном случае новый навык не закрепится. Желательно заниматься 2 раза в день (лучше, чтобы после последнего приёма пищи прошло не менее часа).
2. В процессе выполнения необходимо следить за качеством выполнения движений, снижение качества - признак переутомления, лучше этого не допускать.
3. Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом. Размер зеркала должен быть таким, чтобы ребёнок видел в нём себя и взрослого.
4. В начале занятий упражнения нужно выполнять в медленном темпе.
5. Все упражнения должны выполняться точно и плавно, иначе артикуляционная гимнастика не имеет смысла.



# Виды упражнений

## Общие упражнения

(для разных органов артикуляции)

- губ
- языка
- мягкого и твердого неба
- челюсти
- щек

## Специальные упражнения

(упражнения для разных групп звуков)

- губных
- свистящих
- шипящих
- саноров



# Общие упражнения

Улыбочка



Заборчик



Хоботок



Хомяк



Часики



# Специальные упражнения

Грибок



Варенье



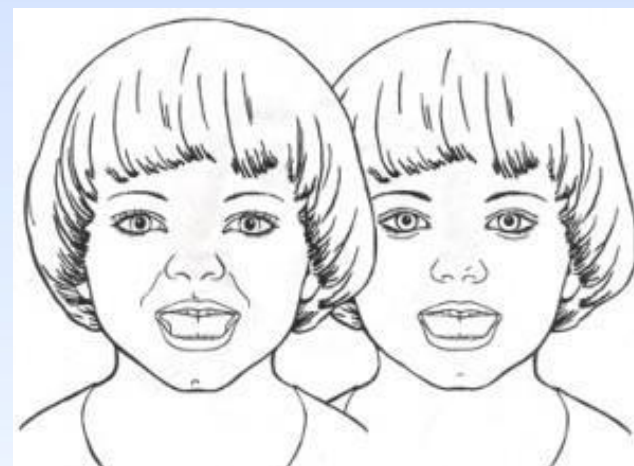
Лошадка



Лопатка



Горка





# методы

## с использованием:

- музыки
- художественного слова
- компьютерных презентаций и обучающих программ
- образных игрушек
- карточек





# Приемы:

- По образцу взрослого
- По словесной инструкции
- По ручной модели
- По схемам
- С механической помощью

