



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Учитель английского языка

I-категории

Насибуллина Лариса Ферхатовна

МОУ гимназия г.Сосновка

Проблемный анализ

+	-
Удивление языком	Привыкание к языку
Желание говорить	Боязнь ошибиться, нежелание учить лексические и грамматические единицы
Насыщенность содержания учебников, обилие источников информации	Информационная перегрузка

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

```
graph TD; A[КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ] --> B[РЕЧЕВАЯ]; A --> C[ЯЗЫКОВАЯ]; A --> D[СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ]; A --> E[УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ]; A --> F[КОМПЕНСАТОРНАЯ];
```

The diagram illustrates the components of Communicative Competence. At the top is a large blue rounded rectangle containing the text 'КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ'. Five arrows point downwards from this box to five separate blue rectangular boxes. From left to right, these boxes are labeled: 'РЕЧЕВАЯ', 'ЯЗЫКОВАЯ', 'СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ', 'УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ', and 'КОМПЕНСАТОРНАЯ'. The boxes for 'ЯЗЫКОВАЯ' and 'УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ' are positioned between the first and second arrows, and the boxes for 'КОМПЕНСАТОРНАЯ' and 'УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ' are positioned between the second and third arrows.

РЕЧЕВАЯ

ЯЗЫКОВАЯ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ

УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

РЕЧЕВАЯ

- Ситуативные задания для развития диалогического общения («В магазине»)
- Игры «Пинг-понг», «Угадай»
- Озвучивание фрагментов фильма

ЯЗЫКОВАЯ

- Игры
- Викторины
- Кроссворды
- Обучение грамматике



СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ

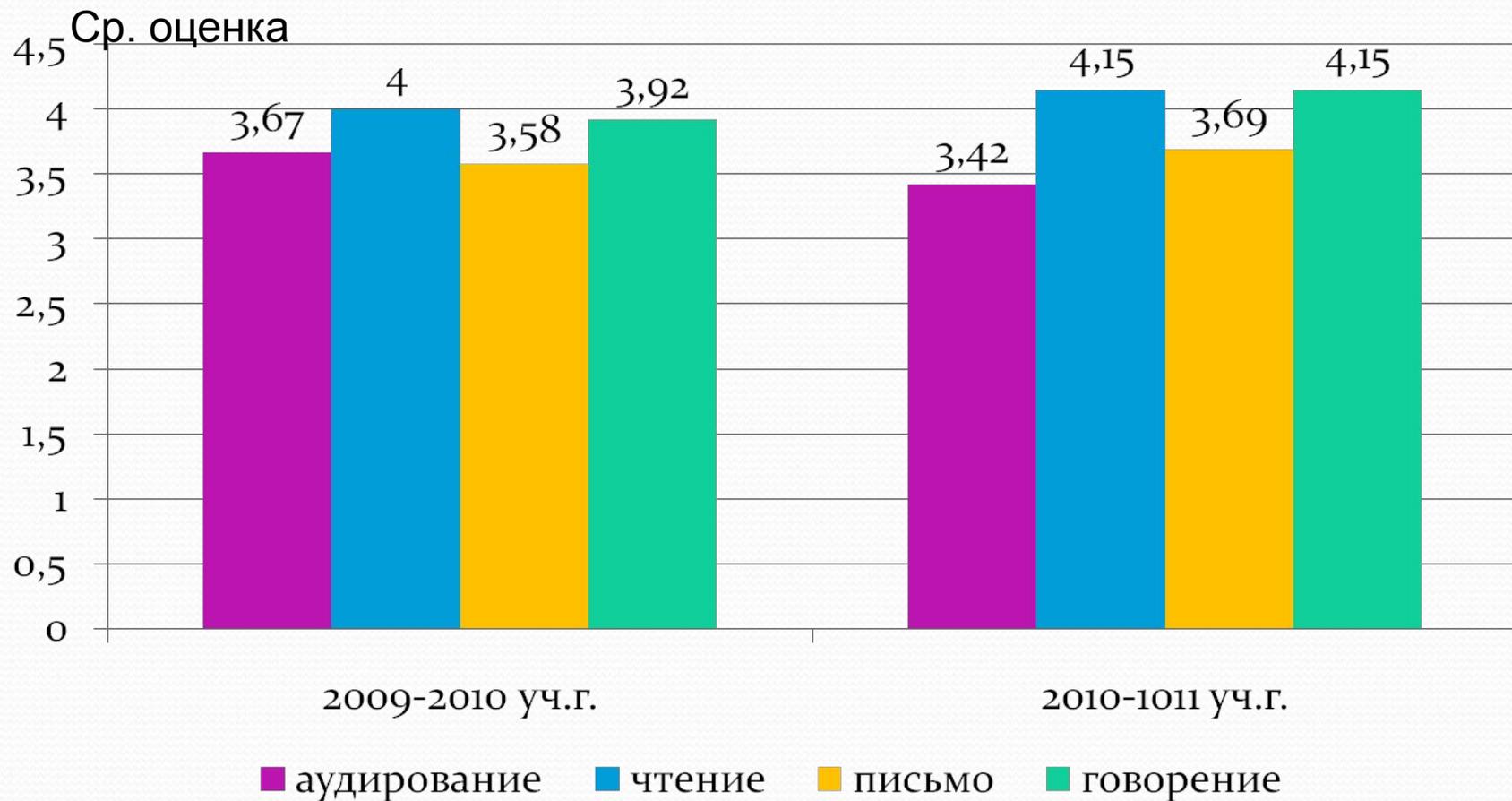
- Художественная и публицистическая литература
- Фольклор
- Просмотр фрагментов аутентичных фильмов, мультфильмов.

КОМПЕНСАТОРНА



- Создание речевых ситуаций
- Подбор синонимичных выражений
(пример сложное слово = простые слова)

Уровень овладения речевыми навыками учащихся 5-х классов



КОНТРАКТ

Ключевые «обязательства»:

- Я обязуюсь:
- Преподаватель имеет право...
- В случае...

Типовые «обязательства»:

- Научиться читать без ошибок до конца полугодия
- Научиться отвечать на вопросы собеседника
- Научиться употреблять времена глагола
- Исправить произношение
- Повысить на один балл оценку за год
- Пополнить словарный запас на 100 единиц и более к концу учебного года