

Приемы и методы обучения письму детей с ДЦП

Черникова Елена Валерьевна, учитель-
логопед.

Основные трудности при обучении письму для детей с ДЦП

Чрезмерное напряжение/ослабление мышц рук;

Частый отрыв ручки от листа, частые остановки;

Очень медленный темп;

Снижение самоконтроля;

Неумение ориентироваться в тетради или на листе бумаги;

Трудно попадать в строку и соблюдать линейность письма;

Несоблюдение последовательности и размера графических элементов, замены и путание элементов;

Необходимые условия для успешного обучения письму детей с ДЦП:

Выделить время для специальных занятий по развитию мелкой моторики и пространственной ориентации

Запасть терпением и пониманием того, что для результата требуется большое количество времени

Использовать удобные письменные принадлежности со спец. насадками

Создать комфортное рабочее место (размер, высота мебели, подлокотники, крепления и т.д.)

Фиксировать тетрадь на парте


Готовить специальные листы с более крупной клеткой или строкой, с дополнительной разлиновкой

Если мышечный тонус ослаблен, ручку продевают в мягкий клубок ниток по размеру кисти и вкладывают в руку

На первом этапе активно использовать метод «рука в руке»

Метод «проговаривания движения»

Работа по обучению письму ведется
одновременно в нескольких направлениях:

- 
- Упражнения для нормализации мышечного тонуса;
 - Развитие пространственной ориентации;

- 
- Упражнения для пальцев
 - Графические задания

Для нормализации мышечного тонуса используются:



Контрастные ванночки для рук



Различные манипуляции с предметами в теплой воде



Работа с глиной, тестом, пластилином и наждачной бумагой (разминание, растирание, скатывание, отщипывание, изготовление предметов вплоть до элементов букв)



Самомассаж кистей (обязательны: растирание, щипание, пиление, надавливание, постукивание)



Использование су-джока. Массаж различными предметами (орехами, пуговицами, шариками и т.д.)



[Видео](#)

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ:

Определять право лево на собственном теле, зеркально, на поверхности

- Располагать предмет в заданном направлении, перемещать по заданию на листе бумаги

Называть где находится предмет по отношению к другим

- Выполнять движения одной и двумя руками одновременно в воздухе и на бумаге в заданном направлении

Графические диктанты

- С закрытыми глазами придавать пальцам определенное положение. Глаза открыть попробовать повторить.

Закрашивать ассиметричные фигуры с анализом

отличий



Упражнения для кистей и пальцев должны включать:

Традиционные пальчиковые гимнастики

Пальчиковые кинезиологические упражнения (методика Деннисонов)

Упражнения с карандашом и ручкой

Рисование дорожек, ленточек, маршрутов в заданном направлении.

Рисование и письмо смоченным в воде и краске пальцем.

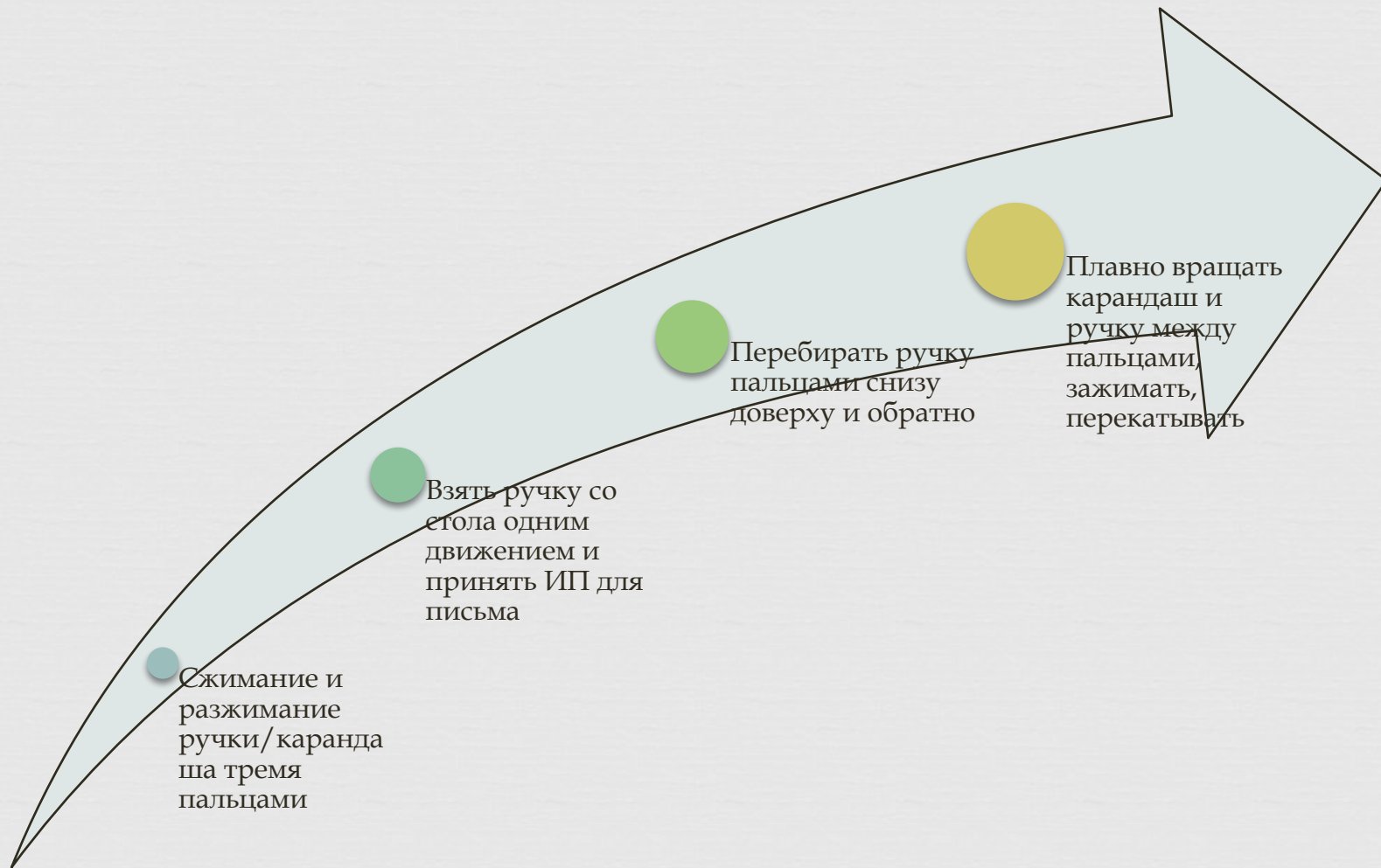
Обводки и штриховки

Выкладывание контуров предметов и букв шнурками, нитками и проволокой

Нанизывание на леску, крепление прищепкой различных предметов

Завинчивание и отвинчивание крышек

УПРАЖНЕНИЯ С РУЧКОЙ И КАРАНДАШОМ:



Виды заданий при работе над буквой:

Ассоциация буквы с образом или проговаривание изображения буквы

Нахождение буквы среди других в тексте

Показ педагогом формообразующего движения в воздухе. Ребенок следит глазами.

Ребенок повторяет движение самостоятельно в воздухе и на плоскости.

Письмо буквы смоченным указательным пальцем на вертикальной и горизонтальной поверхности.

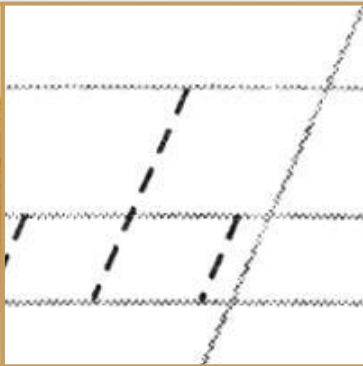
Письмо буквы карандашом в альбоме без разлиновки, с крупной разлиновкой 2-2,5 см, в тетради

Найти букву, перечеркнутую линиями, в неправильном положении, наложенную на другую, реконструированные буквы из элементов и т. д.

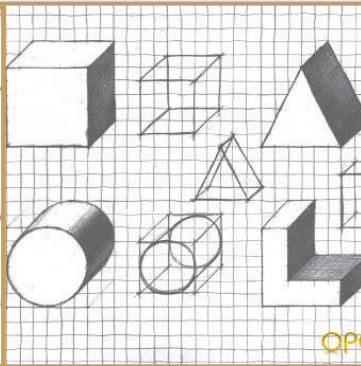
Для выработки умения удержаться в рабочей строке:



Закрашивание,
заштриховывани
е рабочей строки.



Обводка контура
рабочей строки.



Вписывание в
рабочую строку
геометрических
фигур, прямых
косых и
волнистых
линий, ёлочек,
заборчиков.



Написание в
строке элементов
букв с выходом в
межстрочное
пространство.



Написание
буквы.

Самое главное
Л. Б. к.

У меня в руках
ваша книга

и я ее читаю

6 2 5 4

0 7 1 8 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68
69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

24 сентября др. Я.

Вешалка, цифротка, губ-
ротка, тележка, ^жКолеса,
кап - подчистка, ^срабочая

ка? Молокиш.

К ~~документу~~ Я.

1 октября др. Я.

Ефетман, Лужков, ~~Жуков~~
~~Жуков~~ ~~Жуков~~ ~~Жуков~~
Жуков, Жуков, Жуков,
Поспели первыми
прогорюкмы.

Двадцать шестое мая
Диктант

Гроза в лесу
Сосновый бор на берегу
речки ещё освещался
весенним солнцем.

Но гроза ужесточилась
на горизонте. Огромная
туча с громом и молнией
краями накрыла бор.
Через всё небо пролетела
огненная нитка. Землю
потряс сильный удар.

Над лесом гроза
Она стала лавиной, с силой
и скоростью. Быстро побе-
ждали пенные потоки.
На темном небе вспыхи-
вали молнии. Ярко стоб
удары грома следовали
один за другим.

4.

Видео

Виде

о

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

