

Методы и стили семейного воспитания

Выбор методов воспитания определяется целями, которые ставят перед собой родители. Например, если хотят добиться послушания ребенка, то все воспитательные воздействия сводятся к одному: меньше рассуждай, а выполняй то, что требуют взрослые. Если в ребенке видят и формируют личность, то учат его видеть и поступать самостоятельно, проявлять инициативу, организованность.

- Наиболее распространенным методом в семейном воспитании является требование. Оно может быть прямым ("сделай", "сходи", "убери") и косвенным (совет, просьба, пожелание). Требования нужно варьировать.
- Родителям нужно помнить, что требование – распоряжение срабатывает при учете ряда условий, а именно:
- в семье должен царить спокойный, уравновешенный тон;
- распоряжение должно быть коротким, не должно вызывать сомнений в его правильности и неизбежности;
- распоряжение должно отдаваться доброжелательно;
- нельзя проявлять педантизм, нужно считаться с

- **Когда у ребенка неприятности – не нужно его ругать. Лучше действовать внушением. При этом важное значение имеет авторитет родителей. Ребенок, учитывая их знания, опыт, благородство, честность, доверяет им.**
- **Взгляды, суждения детей могут быть ошибочны, переубеждать их нужно тактично, оперируя убедительными актами, жизненными примерами, а, не просто навязывая свое мнение.**

- В методах формирования нравственного поведения главным показателем воспитанности являются поступки детей. Приобретение опыта нравственного поведения начинается с приучения к послушанию, порядку, организованности. Нужно добиваться, чтобы дети поступали в соответствии со своими взглядами, убеждениями. Этому способствуют выполняемые ими систематические поручения; наличие обязанностей, ответственность перед другими членами семьи, упражнения в хороших делах. Можно применить метод естественных последствий: "Насорил - убери", "Поломал – почини".

- **Игра, режим дня – также важнейшие методы воспитания в семье. А также следует помнить о методе переключения внимания ребенка, позволяющего избегать ненужного нервирования детей, подавления их "я", обеспечивая при этом послушание и развитие самостоятельности.**

Главным источником недостатков воспитания личности ребенка являются унижения и побои. "Родителям хочется видеть сразу результат воспитательного влияния, запугать, усмирить, сделать больно". Наказание выполняет роль возмездия. Такие дети потом сами начинают унижать других, в них развивается жестокость, агрессивность.

- **Используя метод поощрения, важно не допускать захваливания, задаривания. Излишние материальные блага растят потребителя, иждивенца. Лучшее поощрение – похвала, одобрение, наслаждение от совместного труда, удовлетворение от добрых дел.**

Полезные советы:

- **сохраняйте спокойствие;**
- **не перескакивайте с проблемы на проблему;**
- **дайте ребенку возможность исправиться;**
- **будьте последовательны.**