

Методы обучения: сущность и классификация



**Выполнила: студентка ФГПН
группы 0434
Михайлова Дарья**

МО- упорядоченная взаимосвязанная деятельность преподавателя и учащихся, направленная на достижение образовательных целей.



МО – система последовательных действий учителя, организующих познавательную и практическую деятельность учащихся по усвоению всех элементов содержания образования для достижения целей обучения. (И.Я. Лернер и М.Н. Скаткин)

Классификация методов обучения

И. Лернера и М.Н.Скаткина
По признаку активности детей.

Пассивные методы обучения:

- **Объяснительно-иллюстративные м.о.** (рассказ, лекция, беседа и т.д.). Учитель рассказывает – дети слушают (восприятие + память).
- **Репродуктивные (упражнения)** (память + восприятие).
- **Методы проблемного изложения материалов** (проблемная лекция) (память + восприятие + мышление).

Активные методы обучения:

- **Частично поисковый метод** (семинары, проблемные семинары) (логическое мышление).
- **Исследовательский метод** (рефераты, доклады, курсовые, дипломные) (логическое и творческие мышление).



Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.



Репродуктивный метод обучения - метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила.

Метод проблемного изложения в обучении - метод, при котором, педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, показывает способ решения поставленной задачи.

Частично-поисковый или эвристический метод обучения заключается в организации активного поиска решения познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний.



Исследовательский метод обучения - метод, в котором после анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера.

Любой из МО нацелен на передачу знаний, информации от учителя к ученику. При этом обучающий должен уметь организовать процесс передачи учебного материала, а обучающийся воспринимать все элементы содержания образования для достижения целей обучения.

