

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ:  
педагогический эксперимент**

*заведующая кафедрой «Педагогика и  
психология» ПензГТУ  
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*



## **ВОПРОСЫ:**

- 1. Педагогический эксперимент как метод исследования**
- 2. Программа педагогического эксперимента**

## Эмпирические методы



Наблюдение

Беседа

Анкетирование

Интервьюирование

Изучение продуктов деятельности обучающихся

Изучение документации

Педагогический эксперимент

## **Метод исследования**

***– это способ изучения педагогических  
явлений  
с целью установления закономерностей  
и взаимосвязи этих явлений***

## Педагогический эксперимент как метод исследования

**общенаучный метод познания, позволяющий получить новые знания о причинно-следственных отношениях между педагогическими факторами, условиями, процессами за счёт планомерного манипулирования одной или несколькими переменными (факторами) и регистрации соответствующих изменений в поведении изучаемого объекта или системы**

*(В.М. Полонский)*

# ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА

ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ  
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРЫ МОДЕЛИ И  
УСЛОВИЙ ЕЁ ВНЕДРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



# СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

целенаправленно  
внести принципиальные  
изменения в ход  
педагогического процесса в  
соответствии с целью,  
задачами и гипотезой  
исследования



# ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

(по В.И. Загвязинскому)

Точное фиксирование исходного уровня и условий протекания процесса

Внесение запланированных изменений (независимых переменных)

Воспроизводимость процесса и результатов

Точное фиксирование результатов (в том числе зависимых переменных)

# ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО СПОСОБУ ОРГАНИЗАЦИИ)

## Лабораторный

- Протекает в естественных условиях

## Естественный

- Проводится в обычных ситуациях обучения и воспитания, когда обучающийся может и не знать о том, что стал участником эксперимента

# ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



# ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



# ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО НАЗНАЧЕНИЮ)

Констатирующий

Зондирующий, пилотажный

Преобразующий,  
созидательный, формирующий

# ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО НАЗНАЧЕНИЮ)

## Констатирующий

- Изучение существующего педагогического явления, фиксирование достигнутого на данное время уровня развития обучаемых и т.д.

## Зондирующий, пилотажный

- Проводится, если исследуемая область мало изучена и отсутствует система гипотез с целью уточнения исходных положений и инструментария последующей работы

## Преобразующий, созидательный, формирующий

- Регистрация выявленных факторов,
- Раскрытие закономерностей процессов обучения и воспитания, конструирование нового педагогического явления

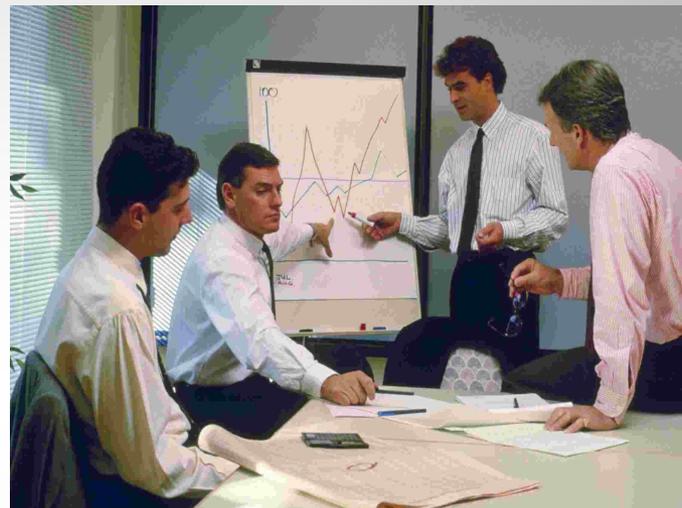
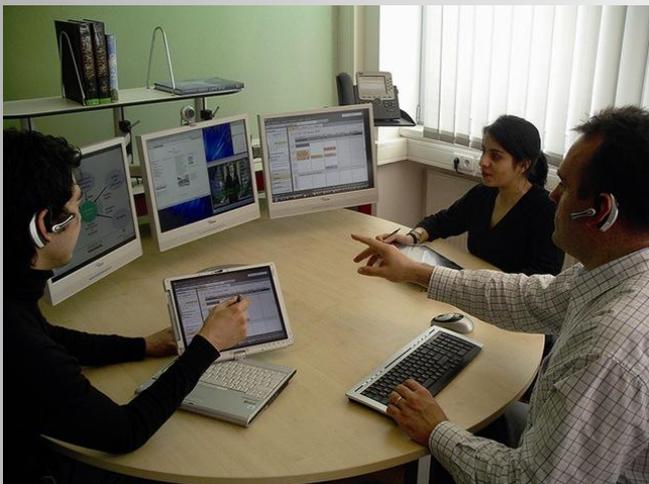
# КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



# ЗОНДИРУЮЩИЙ ИЛИ ПИЛОТАЖНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



# ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ИЛИ ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



**АЛГОРИТМ  
СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ  
СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТА**

**Цель и задачи**

**Гипотеза**

**Опытно-экспериментальная база**

**Субъекты и количество участников эксперимента**

**Контрольная и экспериментальная группа**

**Сроки проведения эксперимента**

**Этапы проведения эксперимента**

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ:  
Педагогический эксперимент**

*заведующая кафедрой «Педагогика и  
психология» ПензГТУ  
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*