

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ:
педагогический эксперимент**

*заведующая кафедрой «Педагогика и
психология» ПензГТУ
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*



ВОПРОСЫ:

- 1. Педагогический эксперимент как метод исследования**
- 2. Программа педагогического эксперимента**

Эмпирические методы



Наблюдение

Беседа

Анкетирование

Интервьюирование

Изучение продуктов деятельности обучающихся

Изучение документации

Педагогический эксперимент

Метод исследования

***– это способ изучения педагогических
явлений
с целью установления закономерностей
и взаимосвязи этих явлений***

Педагогический эксперимент как метод исследования

общенаучный метод познания, позволяющий получить новые знания о причинно-следственных отношениях между педагогическими факторами, условиями, процессами за счёт планомерного манипулирования одной или несколькими переменными (факторами) и регистрации соответствующих изменений в поведении изучаемого объекта или системы

(В.М. Полонский)

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА

ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРЫ МОДЕЛИ И
УСЛОВИЙ ЕЁ ВНЕДРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

целенаправленно
внести принципиальные
изменения в ход
педагогического процесса в
соответствии с целью,
задачами и гипотезой
исследования



ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

(по В.И. Загвязинскому)

Точное фиксирование исходного уровня и условий протекания процесса

Внесение запланированных изменений (независимых переменных)

Воспроизводимость процесса и результатов

Точное фиксирование результатов (в том числе зависимых переменных)

ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО СПОСОБУ ОРГАНИЗАЦИИ)

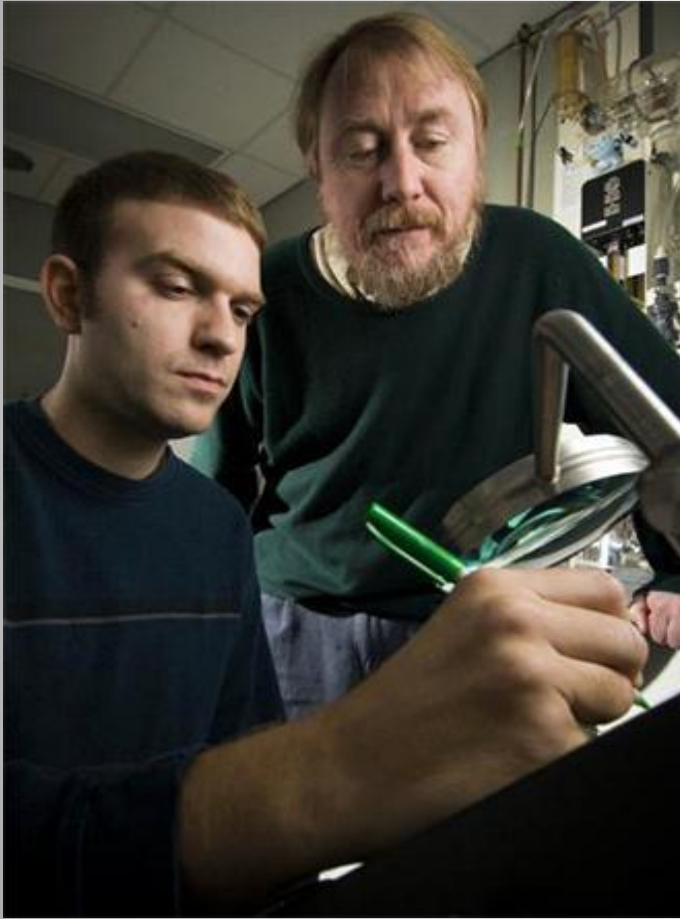
Лабораторный

- Протекает в естественных условиях

Естественный

- Проводится в обычных ситуациях обучения и воспитания, когда обучающийся может и не знать о том, что стал участником эксперимента

ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО НАЗНАЧЕНИЮ)

Констатирующий

Зондирующий, пилотажный

Преобразующий,
созидательный, формирующий

ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА (ПО НАЗНАЧЕНИЮ)

Констатирующий

- Изучение существующего педагогического явления, фиксирование достигнутого на данное время уровня развития обучаемых и т.д.

Зондирующий, пилотажный

- Проводится, если исследуемая область мало изучена и отсутствует система гипотез с целью уточнения исходных положений и инструментария последующей работы

Преобразующий, созидательный, формирующий

- Регистрация выявленных факторов,
- Раскрытие закономерностей процессов обучения и воспитания, конструирование нового педагогического явления

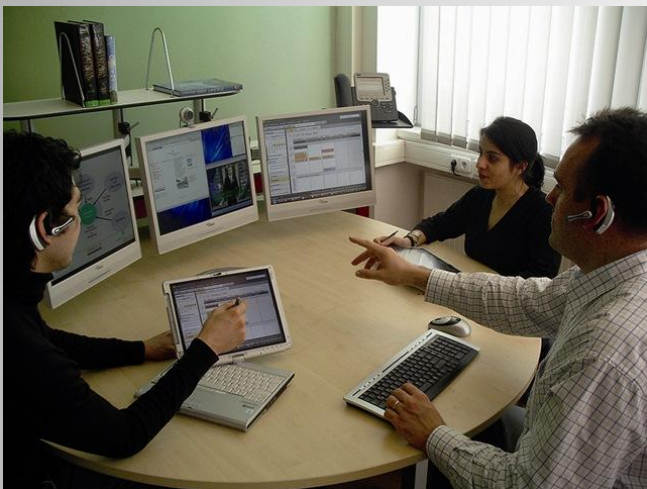
КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



ЗОНДИРУЮЩИЙ ИЛИ ПИЛОТАЖНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ИЛИ ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



**АЛГОРИТМ
СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ
СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА**

Цель и задачи

Гипотеза

Опытно-экспериментальная база

Субъекты и количество участников эксперимента

Контрольная и экспериментальная группа

Сроки проведения эксперимента

Этапы проведения эксперимента

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ:
Педагогический эксперимент**

*заведующая кафедрой «Педагогика и
психология» ПензГТУ
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*