

**Химия және биология пәні бойынша оқушылар біліміндегі ақауларды жою үшін оқытудың интерактивтік әдістерін қолдану**  
**Использование интерактивных методов обучения для устранения пробелов в знании учащихся по химии и биологии**



**Я убежден, что жизнь любого человека  
должна быть наполнена постоянными  
и неожиданными стимулами, которые  
будут побуждать его держаться  
на самом высоком уровне»**

**Б.Вашингтон**



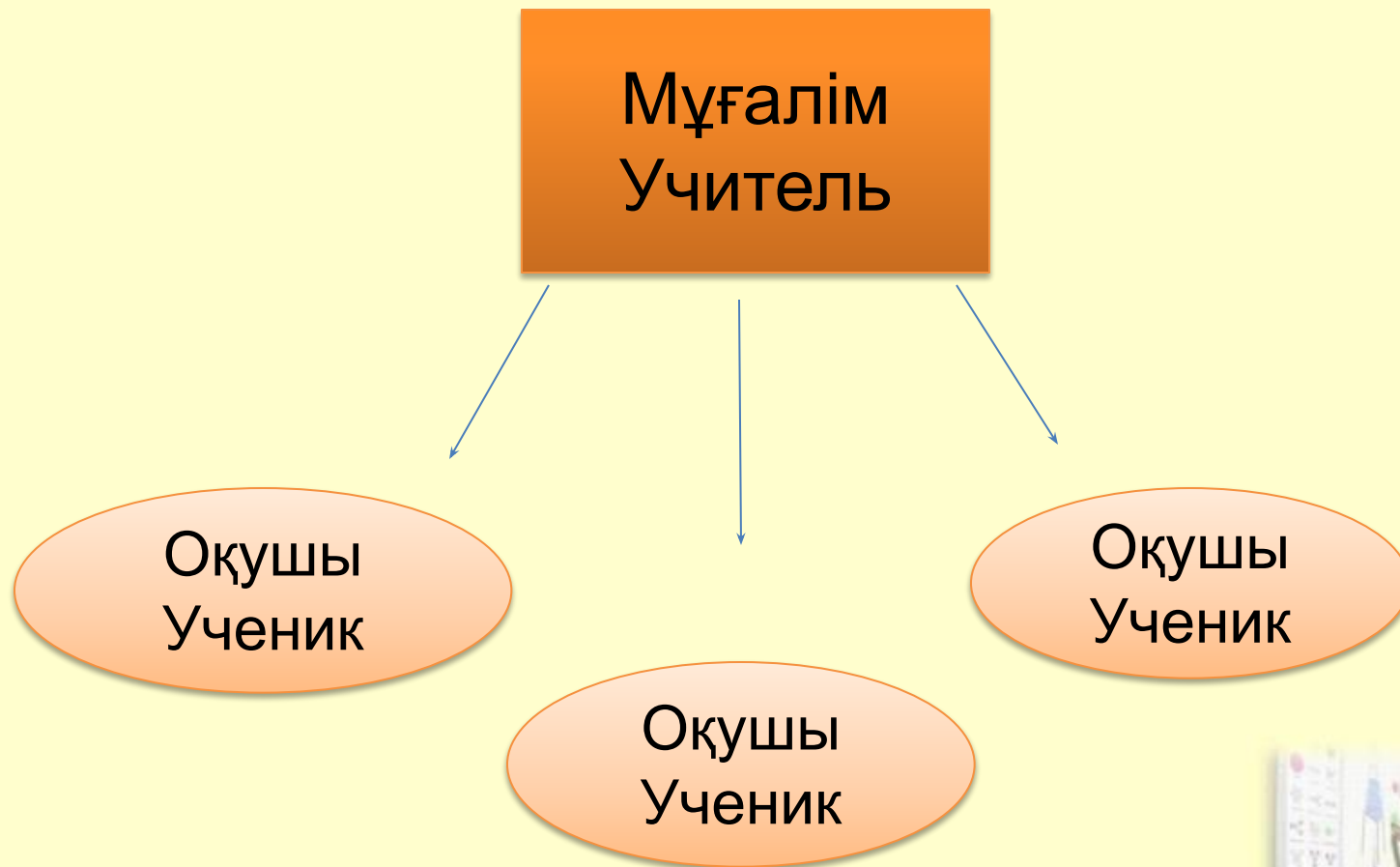
# **Мұғалім мен оқушының арасындағы қарыма қатынастың үш формасы Три формы взаимодействия учителя и учеников**

- **Белсенді әдіс Активный метод**
- **Интерактивті әдіс Интерактивный метод**
- **Бейтарап әдіс Пассивный метод**



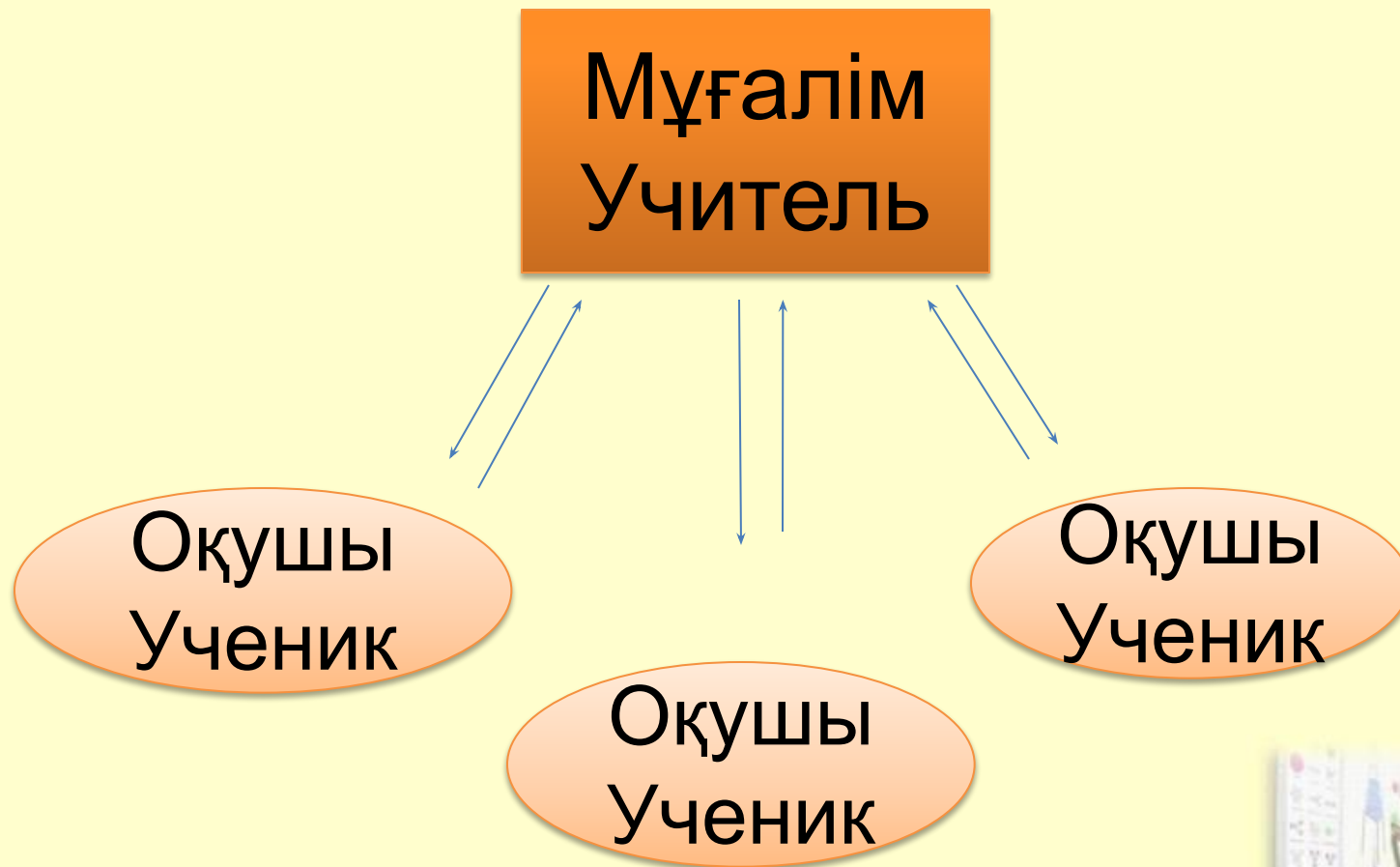
# *Бейтарап әдіс*

## *Пассивный метод*



# *Белсенді әдіс*

## *Активный метод*



# *Белсенді оқытудың формалары*

## *Активные формы занятия*

<i>Неимитационные</i>	<i>Имитационные</i>	
	<i>игровые</i>	<i>неигровые</i>
Проблемные лекции Проблемные семинары Мозговой штурм Круглый стол	Деловая игра Учебная игра Мини – игры Ролевые игры Ситуационные игры	Анализ конкретной ситуации Тренинги Действие по инструкции Работа с документами



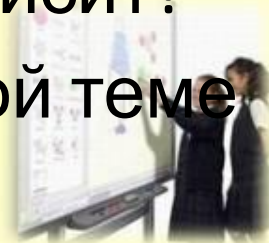
## ***Тапсырмаларды қалыптастыру: Формулировка заданий:***

- Сформулируй понятие.
- Докажи.
- Объясни.

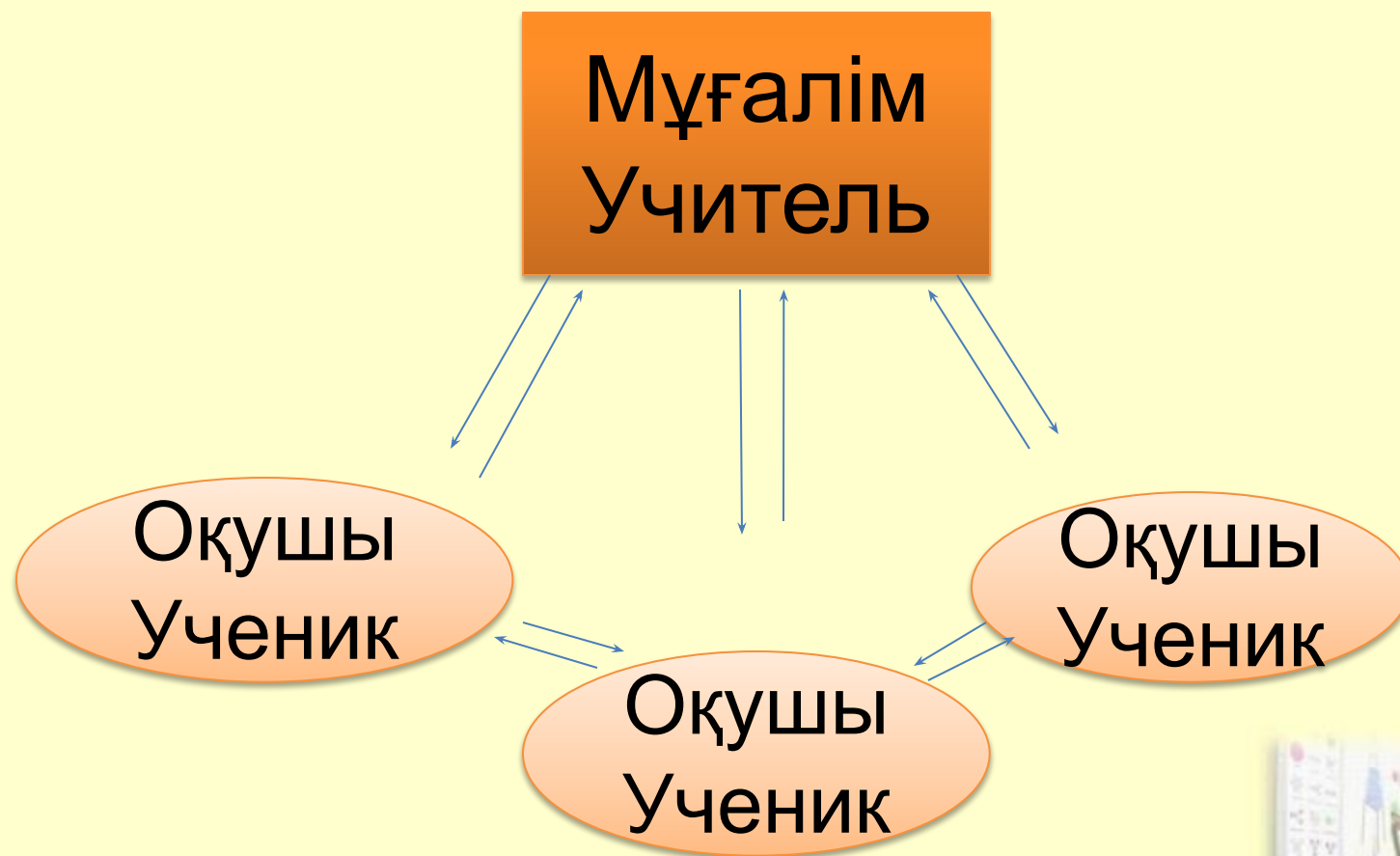
## ***Аналитикалық және проблемалық сұрақтар:***

### ***Аналитические и проблемные вопросы:***

- “Почему? Из чего следует? От чего зависит?”
- “Кто больше вопросов по определенной теме задаст за минуту”.



# Интерактивті әдіс Интерактивный метод





# *Интерактивті оқытудың жалпы мінездемесі*

## *Общая характеристика интерактивного обучения*

- «Inter» — это «взаимный», «act» - действовать.
- **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.



# Белсенді әдістін үш түрі

## Три вида активности

### Физическая

- меняют рабочее место, пересаживаются; говорят, пишут, слушают, рисуют и т.д.

### Социальная

- задают вопросы, отвечают на вопросы, обмениваются мнениями и т.д.

### Познавательная

- вносят дополнения и поправки в изложение учителя, сами находят решение проблем, выступают как один из источников профессионального



# *Міндеттер:*

## *Задачи:*

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- установление воздействия между учениками, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.



# *Интерактивті білімдерді оқытуда қолданудың жағымды кездері*

## *Положительные моменты использования интерактивных методов обучения*

- роль преподавателя резко меняется;
- повышается точность восприятия, увеличивается результативность работы памяти;
- развиваются устойчивость внимания, умение его распределять; наблюдательность при восприятии; способность анализировать деятельность партнера, видеть его мотивы, цели.



Каждое *интерактивное* задание – это *творческое учебное задание*, которое требует от учащихся не простого воспроизводства информации, а содержит **большой или меньший элемент неизвестности** и имеет, как правило, несколько подходов.



# **Шығармашылық тапсырмалар**

## **Творческие задания**

- *Составление математических задач.*
- *Составление математических кроссвордов.*
- *Написание сказок, героями которых являются числа или геометрические фигуры.*
- *Математические сочинения.*
- *Доклады и рефераты.*
- *Рисунки или аппликации к отдельным темам курса математики.*



# **Интерактивтік оқытудың кредосы**

## **Кредо интерактивного обучения:**

- То, что я слышу, я забываю.
- То, что я вижу и слышу, я немного помню.
- То, что я слышу, вижу и обсуждаю, я начинаю понимать.
- Когда я слышу, вижу, обсуждаю и делаю, я приобретаю знания и навыки.
- Когда я передаю знания другим, я становлюсь мастером.



*Жолды жүрген ұтады.  
Дорогу осилит идущий.*

*Н.Назарбаев*

