



# **Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом**

## **Лекция 7**

# Метод обучения

- способ или система действий;
- взаимосвязанная деятельность педагога и учащихся;
- движение к реализации задач образования

методы  
преподавания

методы учения

# Традиционная классификация методов обучения

словесные методы  
(источником знаний является устное или печатное слово)

видеометод

работа с книгой

наглядные методы (источником знаний выступают наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия)

практические методы  
(приобретение опыта осуществления деятельности осуществляется благодаря выработке умений и практических действий)



# Классификация методов обучения

## И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина

классификация методов по типу  
(характеру) познавательной  
деятельности

В основе данной  
классификации -  
характер  
познавательной  
активности  
учащихся.





# **Классификация методов обучения**

## **Ю.К. Бабанского**



**1 группа**

**Методы организации и осуществления  
учебно-познавательной деятельности**



## 2 группа

# Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности



Методы  
стимулирования  
и мотивации  
интереса к  
учению

Методы  
стимулирования и  
мотивации  
долга  
и ответственности  
в учении



# 3 группа

## Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

---





# Функции методов обучения



# Средства обучения

- материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющие функции развития учащихся, а также разнообразная деятельность: труд, игра, учение, общение, познавание

**Предназначение дидактических средств**

```
graph TD; A[Предназначение дидактических средств] --> B[Содействовать осознанию содержания учебных тем]; A --> C[Содействовать закреплению необходимых познавательных и практических умений]; A --> D[Способствовать прочному усвоению учащимися программного материала]; A --> E[Сделать наглядным восприятие изучаемого];
```

**Содействовать осознанию содержания учебных тем**

**Способствовать прочному усвоению учащимися программного материала**

**Содействовать закреплению необходимых познавательных и практических умений**

**Сделать наглядным восприятие изучаемого**

# Классификация средств обучения В. Оконя

Простые средства:

Словесные: учебники и др. тексты

Простые визуальные средства: реальные предметы, модели, картины и пр.

Аудиовизуальные: звуковой фильм, ТВ, видео.

Сложные средства:

Механические визуальные приборы: диаскоп, микроскоп, кодоскоп

Аудиальные средства: проигрыватель, магнитофон, радио, плееры

Средства, автоматизирующие процесс обучения: лингвистические кабинеты, компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети