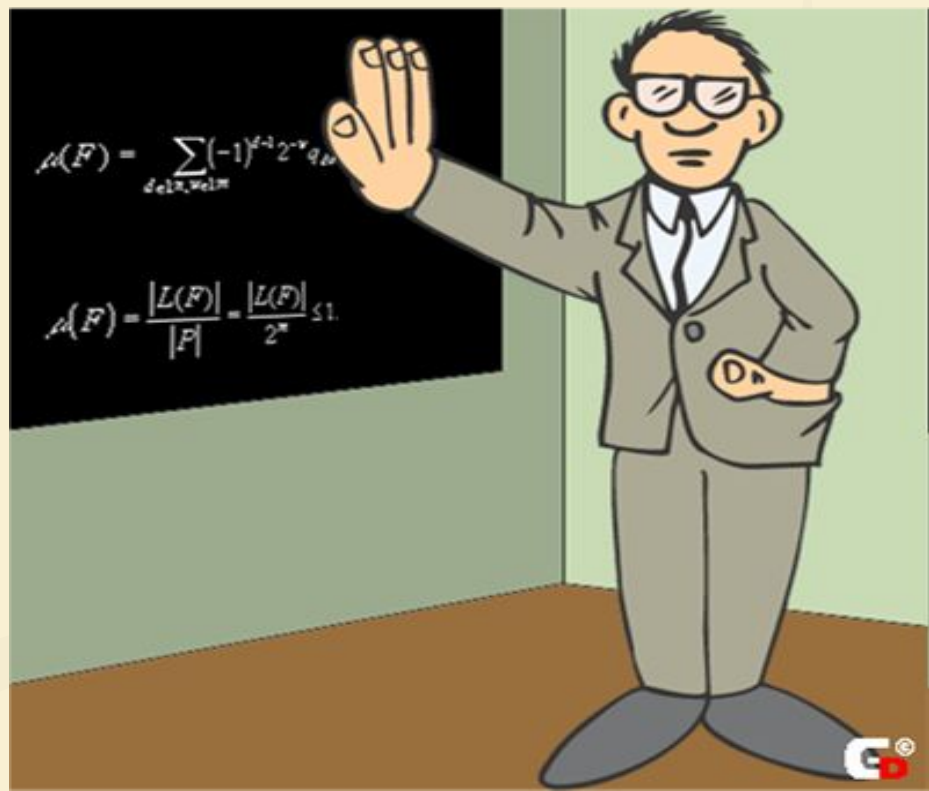


# Межпредметная интеграция – необходимое условие современного образования



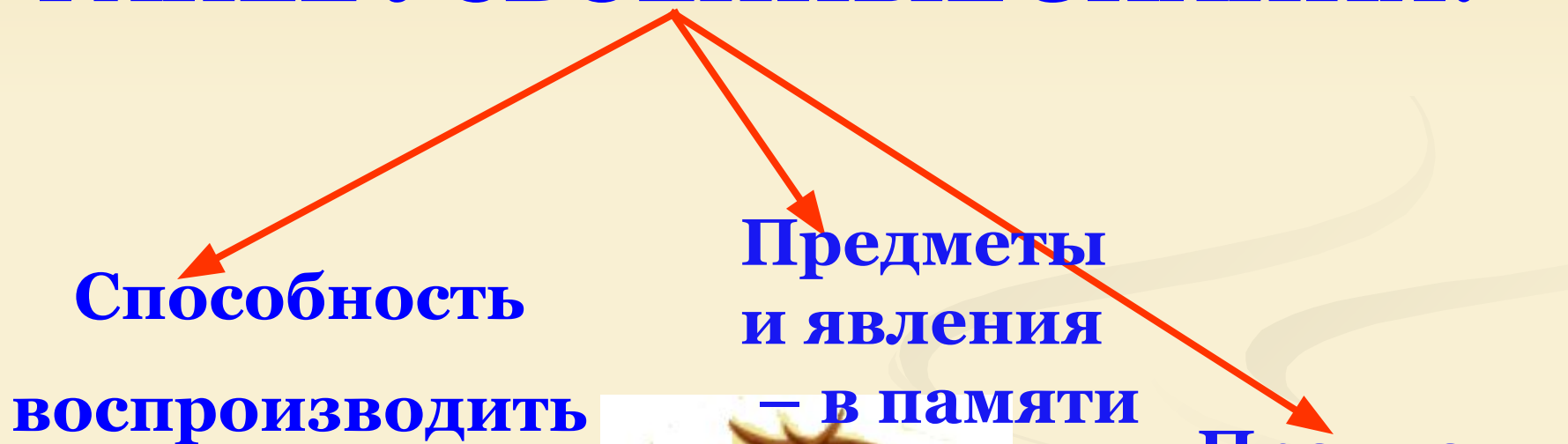
# Проблемы

## современного образования:

- В предметных программах - частное усвоение знаний;
- 📌 «Открытия уже невозможны» ?!
- 📌 Преобладание информативности над развитием;
- 📌 Здоровье обучающихся;
- 📌 Объём требуемых ЗУН

# Обучение

**РАНЕЕ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:**



**Интеграция (лат.)-**  
**объединение в целое каких-**  
**либо частей или элементов в**  
**процессе развития.**

**(Толковый словарь Д.Н.  
Ушакова)**

**Интеграция – это объединение  
в целое разрозненных частей,  
глубокое  
взаимопроникновение,  
слияние в одном учебном  
материале обобщенных  
знаний в той или иной  
области.**

# **Интеграция в обучении**

```
graph TD; A[Интеграция в обучении] --> B[как цель обучения]; A --> C[как средство обучения]; B --> D[создание у школьников целостного представления об окружающем мире]; C --> E[получение новых представлений на стыке традиционных предметных знаний];
```

**как цель  
обучения**

**как средство  
обучения**

**создание у  
школьников  
целостного  
представления об  
окружающем  
мире**

**получение новых  
представлений на  
стыке  
традиционных  
предметных  
знаний**

# Интегрированный урок

- **восполнять материал одного предмета материалом другого, объединяя отобранные части в единое целое**
- ***идея предмета, которой посвящён урок, должна оставаться ведущей, основной***



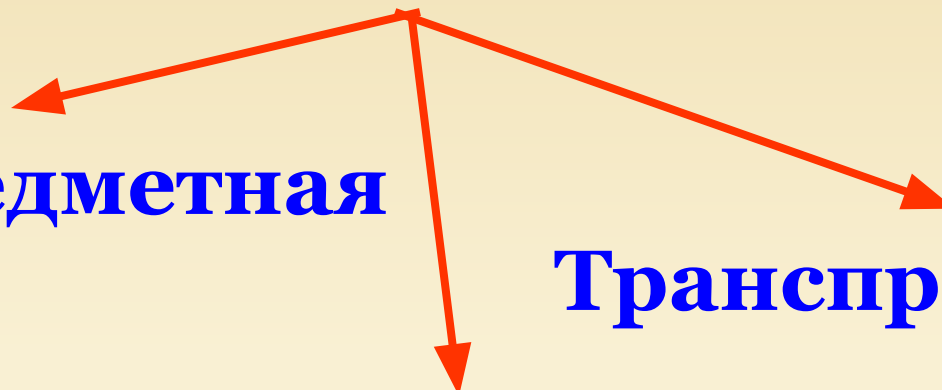


Осенний пейзаж.

Основная мысль.



# ТРИ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ:



**Внутрипредметная**

**Транспредметная**

**Межпредметная**



# Преимущества интеграции на уроке

- Мир познается в многообразии и единстве
- Потенциал учащихся
- Самореализация, самовыражение, творчество учителя
- Комплексность
- Нестандартная форма уроков

# Задачи:

- интенсификация познавательного интереса и процесса выработки общеучебных умений и навыков,
- повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока (это необычно, значит интересно);
- рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях;
- организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;
- показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.

# ФОРМЫ УРОКОВ

- Урок творческого поиска
- Урок взаимопроверки
- Урок-издание газеты или альманаха
- Урок обмена знаниями,
- Уроки, основанные на имитации деятельности или организации: «Суд», «Следствие», «Патентное бюро»
- Уроки- исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия
- Уроки, напоминающие публичные формы общения – «Пресс-конференция», «Аукцион», «Бенефис», «Митинг»
- Уроки с использованием традиционных форм внеклассной работы: КВН, «Поле чудес», «Клуб знатоков» и др.
- Лекция-парадокс, экспресс-опрос, урок-зачёт, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар.
- Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз

- При планировании и организации таких уроков учителю важно учитывать следующие условия:



Цель



Нагрузка



Действия

Структура  
интегрированных  
уроков отличается  
от обычных уроков  
следующими  
особенностями:

Чёткость

Сжатость

Логика

Информативность



Интегрированный урок:  
математика + русский язык по  
теме: "Единицы измерения на  
Руси. Архаизмы".

5-й класс



# Прочитайте высказывания

- От горшка два вершка;
- Коломенская верста;
- Пишешь аршинными буквами;
- Семь пядей во лбу;
- Косая сажень в плечах;
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.



# Попробуйте прочитать задачу

Покупка сукна.

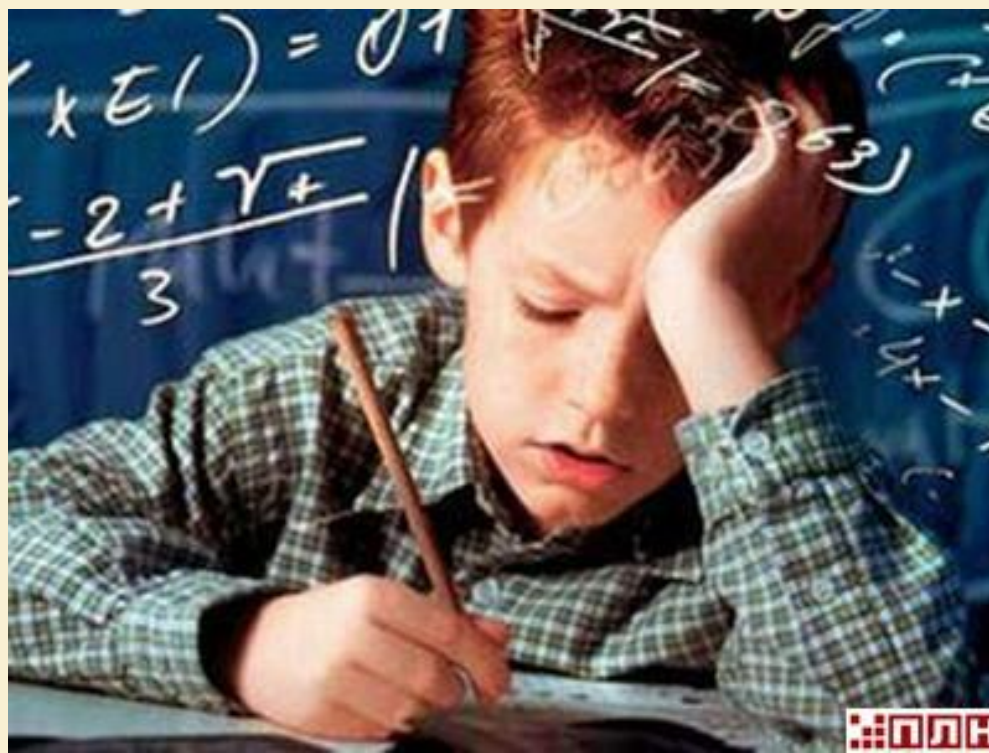
Купил  $\frac{3}{4}$  аршина, далъ 3 алтына; что достантъ дати  
за 100 аршинъ.

**Некто купил  $\frac{3}{4}$  аршина сукна и заплатил за них 3 алтына. Сколько надо заплатить за 100 аршин такого же сукна?**



**1 алтын = 3 коп.**

**1 аршин = 72 см.**



# Переведем старинные единицы измерения в единицы, применяемые в наше время

?



?

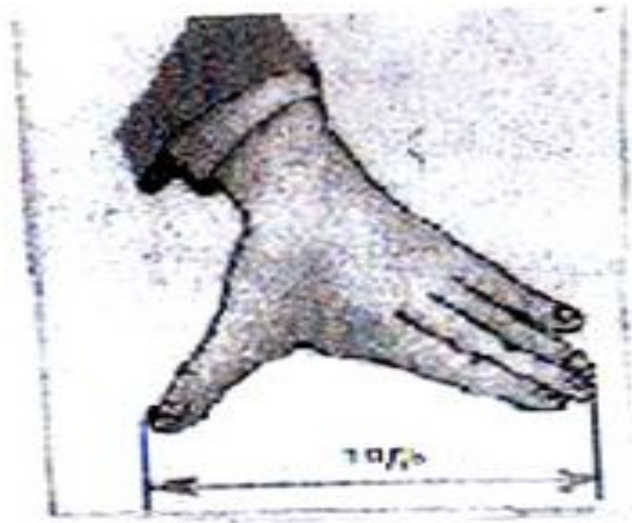
Переведите старинные единицы...

400 алтын =  $400 \times 3 = 1200$  коп = 12 руб.

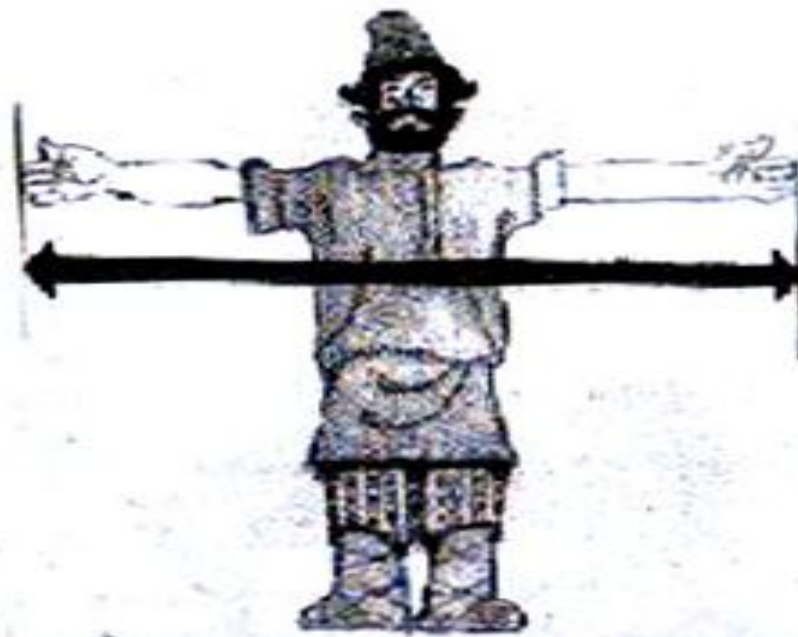
100 аршин =  $100 \times 72 = 7200$  см = 72 м.

72 м сукна стоят 12 рублей.





Локоть



Максимальная сажень



Клеса сажень

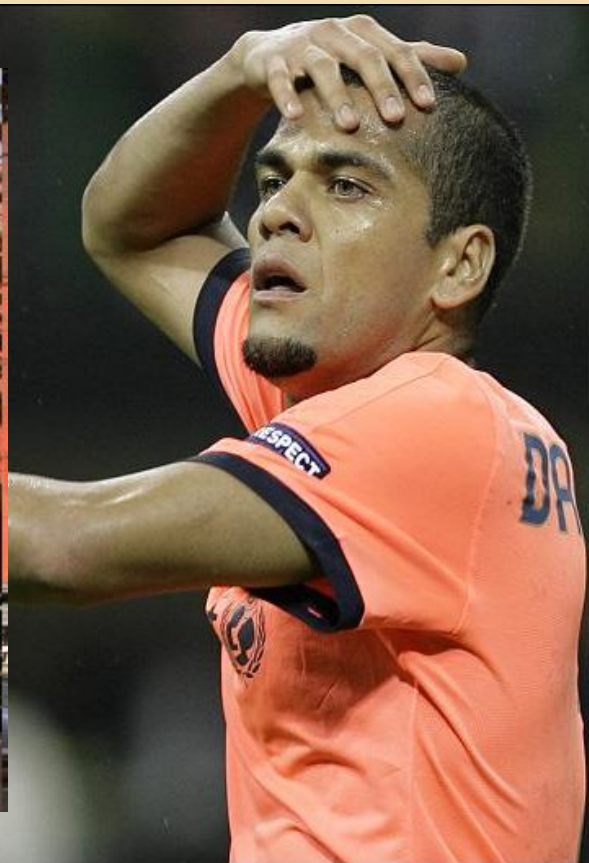
- Рубль 2 полтины
- Полтина 50 копеек
- Пятиалтынный 15 копеек
- Алтын 3 копейки
- Гривенник 10 копеек
- Грош ? Копейки
- Полушка ? Копейки2
- деньги1 копейка
- Верста 500 саженьей
- Сажень 3 аршина
- Аршин 72 см
- Вершок 4,5 см





**ВЕЩЕ ПЬИ ПЬИ ПЬИ**  
ио дрвот. игои. игои  
**В**сѣхъ мѣсе и  
на соотъ негъ  
и наотъ грѣхъ  
и наотъ грѣхъ  
грѣхъ кола негѣа. Но  
кодѣтѣ ерѣ негѣа.  
И наотъ кола. Нега:  
какъ грѣхъ кола. Нега:  
кола кола негѣа.  
игои дрвот. игои дрвот.





**Д/З: найти информацию о старинных единицах веса**