

МБОУ «Красноярская СОШ» Мугинова Т.А., учитель начальных классов 2012 г.

Приобщение ROXALLEPA начальной школы к истокам народной культуры.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



- это сотрудничество, дух партнерства, отказ от доминирования, причинения вреда кому-либо, терпимость к чужим мнениям, признание своего равенства с другими.

Уровни развития толерантности:

- Обучение толерантности.
- Понимание и принятие другой культуры.
- Уважение культурных различий.

Цель:

создание педагогических условий, способствующих воспитанию детей младшего школьного возраста средствами народной культуры в условиях современной школы.

Задачи:

- Выявить и педагогически представить актуальные противоречия процесса обращения к средствам народной культуры.
- Определить и психолого педагогически охарактеризовать воспитательноразвивающую ценность уместного и обоснованного насыщения досуга учащихся начальных классов элементами народной культуры.
- Формировать эмоционально окрашенные чувства причастности детей к наследию прошлого, потребности общаться с его ценностями.

Элементы народной культуры:

- Постижение основных пластов народного искусства: фольклора, прикладного искусства.
- Введение ребенка в мир народной культуры посредством образов русской культуры.
- Знакомство с народным творчеством, историей народа, его традициями и обычаями.
- Знакомство с историей Отечества, символикой, историческим наследием.
- Изучение основных жанров фольклора.
- Знакомство с культурой малой Родины, своего края, их традициями, обычаями, музыкой.

Система работы:

поэтапное, постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры.

Приоритеты опыта:

- Уроки.
- Интегрированные занятия-игры.
 - Элементы театрализации фольклора и практической



деятельности.



Создание атмосферы национального быта.



Детей должны окружать предметы, характерные для русского народного быта. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.



Знакомство с народным искусством.

Роспись на прялках и посуде.







Узоры в кружеве и вышивке.











Причудливые игрушки, сказочные птицы.



Занятия лепкой, аппликацией, конструированием





Посещение Тульского краеведческого музея.







Знакомство с русскими народными играми.







Проведение традиционных праздников.





Праздник русской березки.







Включение родителей в воспитательный процесс.

Совместное изготовление народных костюмов.







Результативность работы.

- Знания о музее.
- Знания о труде взрослых.
- Знания о процессе изготовления вещей.
- Знакомство с произведениями
 декоративно-прикладного искусства.
- Проявление интереса к истории, народной культуре, фольклору.
- Знание народных сказок, игр, мелодий.
- Участие в народных играх и праздниках.

Младшие школьники живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, у них свои критерии оценки красоты, человеческого достоинства. Становясь другом детей, учитель полжен «возвыситься к духовному миру ребенка, а не снисходить к нему и быть образцом для подражания».