

**Мини –исследование по
выявлению уровня
сформированности толерантности у
младших школьников.**

**МБОУ «Красноярская СОШ»
Мугинова Т.А., учитель
начальных классов
2012 г.**

**Приобщение
учащихся
начальной школы
к истокам
народной
культуры.**

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



- это сотрудничество,
дух партнерства,
отказ от
доминирования,
причинения вреда
кому-либо,
терпимость к
чужим мнениям,
признание своего
равенства с
другими.

Уровни развития толерантности:

- **Обучение толерантности.**
- **Понимание и принятие другой культуры.**
- **Уважение культурных различий.**

Цель:

**создание педагогических
условий, способствующих
воспитанию детей
младшего школьного
возраста средствами
народной культуры в
условиях современной
школы.**

Задачи:

- Выявить и педагогически представить актуальные противоречия процесса обращения к средствам народной культуры.
- Определить и психолого - педагогически охарактеризовать воспитательно-развивающую ценность уместного и обоснованного насыщения досуга учащихся начальных классов элементами народной культуры.
- Формировать эмоционально окрашенные чувства причастности детей к наследию прошлого, потребности общаться с его ценностями.

Элементы народной культуры:

- **Постижение основных пластов народного искусства: фольклора, прикладного искусства.**
- **Введение ребенка в мир народной культуры посредством образов русской культуры.**
- **Знакомство с народным творчеством, историей народа, его традициями и обычаями.**
- **Знакомство с историей Отечества, символикой, историческим наследием.**
- **Изучение основных жанров фольклора.**
- **Знакомство с культурой малой Родины, своего края, их традициями, обычаями, музыкой.**

Система работы:

**поэтапное, постепенное
воспитание и развитие
ребенка на традициях
народной культуры.**

Приоритеты опыта:

- Уроки.
- Интегрированные занятия-игры.
- Элементы театрализации фольклора и практической деятельности.



Создание атмосферы национального быта.

Детей должны
оказывать
предметы,
характерные для
русского
народного быта.
Это позволяет
детям с раннего
возраста ощутить
себя частью
великого народа.



Знакомство с народным искусством.

Роспись на прялках и посуде.



Узоры в кружеве и вышивке.



Причудливые игрушки, сказочные птицы.



Занятия лепкой, аппликацией, конструированием



Посещение Тульского краеведческого музея.



Знакомство с русскими народными играми.



Проведение традиционных праздников.



Праздник русской березки.



Включение родителей в воспитательный процесс.

Совместное изготовление народных костюмов.

Совместное изготовление народных костюмов.



Праздники с участием родителей и детей, совместные походы, экскурсии.



Результативность работы.

- Знания о музее.
- Знания о труде взрослых.
- Знания о процессе изготовления вещей.
- Знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства.
- Проявление интереса к истории, народной культуре, фольклору.
- Знание народных сказок, игр, мелодий.
- Участие в народных играх и праздниках.

Младшие школьники живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, у них свои критерии оценки красоты, человеческого достоинства.

Становясь другом детей, учитель должен «возвыситься к духовному миру ребенка, а не снисходить к нему и быть образцом для подражания».