

*ГБОУ СОШ 1155  
Дошкольное отделение №2*



*Мини-музей «Тигрята»*

Воспитатель: Гриценко Наталия  
Михайловна



## Почему мы создали мини-музей.

Москва – город музеев. Однако часто ли наши дети бывают в них. Мы провели опрос и выяснили, что основная часть воспитанников ни разу не были в музее, причем по разным причинам. Во первых, мы живем в типичном «спальном» районе, удаленном от центра. Во вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие учреждения: «Малы и ничего не поймут, чего зря время тратить». И, в третьих, - многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии.

# Как же привлечь внимание родителей к музеям?

*Для начала мы решили создать в своей группе мини-музей.*

*Воспитатель, родители, дети решили назвать наш мини-музей «Тигрята»*

## Цели и задачи мини-музея

1. Реализация направления «Музейная педагогика»
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
4. Формирование у дошкольников представления о музее.
5. Расширение кругозора дошкольников.
6. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
7. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
8. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
9. Развитие творческого и логического мышления, воображения.
10. Привлечь внимание дошкольников к миру природы,

**Открытие мини музея  
«Ленточку мы разрезаем,  
и к тигрятам попадаем»**



Наш мини-музей  
находится в  
общедоступном месте  
- холле группы, что  
дает возможность  
посещать его в любое  
удобное время.

Знакомиться с  
экспозицией родители  
и дети могут  
индивидуально .

Мини музей дает  
стимул для общения.





## Правила поведения в нашем музее.

1. *В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!*
2. *Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.*
3. *Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*
4. *Можно и нужно задавать вопросы.*
5. *Можно пополнять музей новыми экспонатами.*

Мини-музей «тигрята» можно  
посещать каждый день,  
самому менять, переставлять  
экспонаты, брать их в руки и  
рассматривать.





# Экспонаты МИНИ-МУЗЕЯ



Большую роль  
в создании нашего мини-музея сыграли дети и  
родители, которые приносили экспонаты, помогали в  
оформлении



**В мини-музее представлено достаточно много рисунков, фотографий, альбомы, детские работы, книги**



# Взаимодействие с детьми.

## Самостоятельная деятельность детей



# Педагог проводит с детьми экскурсию в мини-музее Тигра



Экспонаты мини-музея служат иллюстративным материалом на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи



Речевые задачи решаются и  
при  
составлении рассказа о  
тигриной  
семье



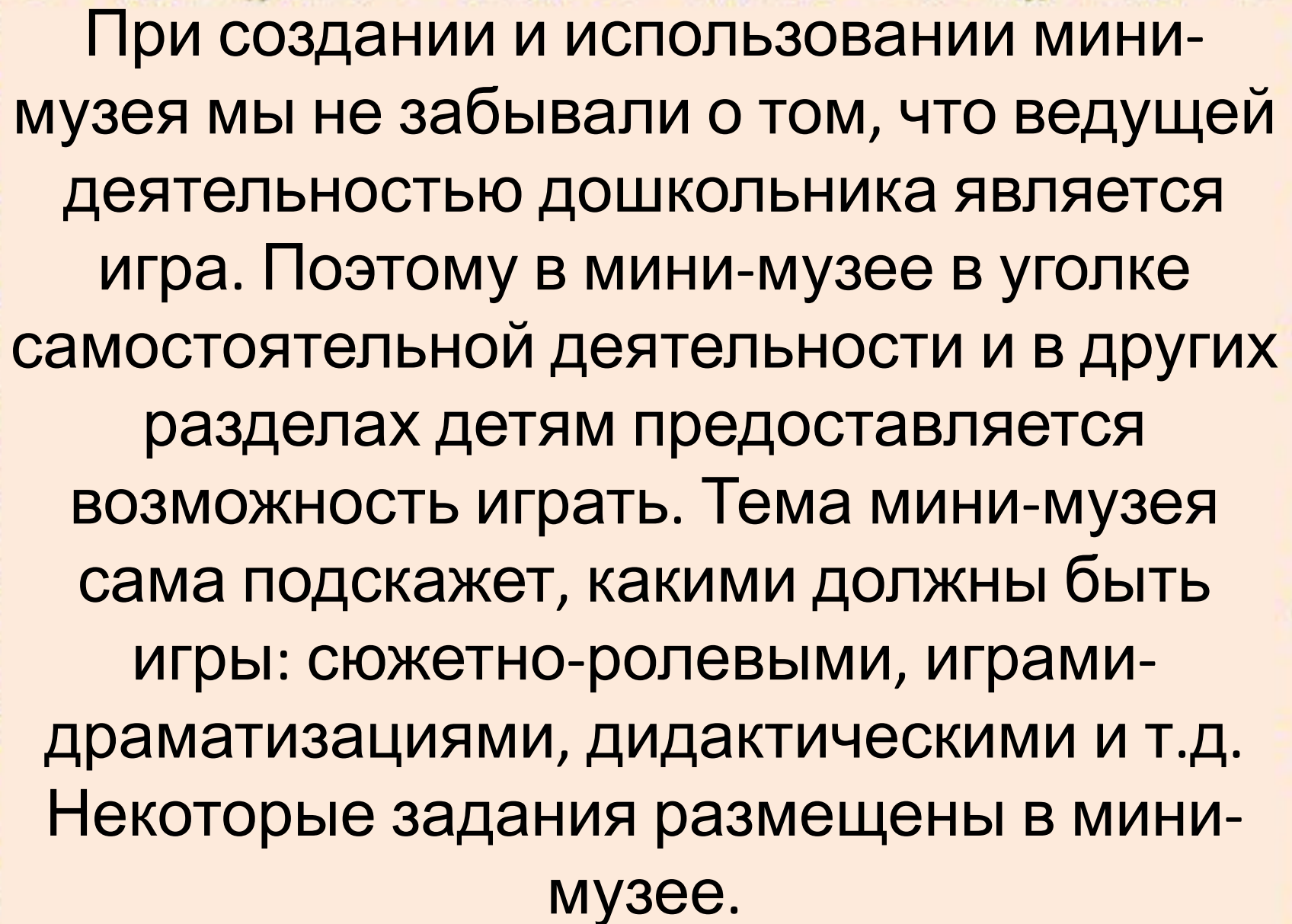
Педагог проводит с детьми  
короткие беседы, загадывает и читает  
стихотворения о тигре.





Мини-музей  
помогает детям  
обогатить словарный  
запас.



A decorative border of yellow daisies with green centers and stems, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

При создании и использовании мини-музея мы не забывали о том, что ведущей деятельностью дошкольника является игра. Поэтому в мини-музее в уголке самостоятельной деятельности и в других разделах детям предоставляется возможность играть. Тема мини-музея сама подскажет, какими должны быть игры: сюжетно-ролевыми, играми-драматизациями, дидактическими и т.д. Некоторые задания размещены в мини-музее.

*Дети с удовольствием  
занимаются конструированием,  
собирают пазлы  
и мозаику.....*



*Лото является одной из самых любимых настольных игр ребят*



**«Зоопарк»**



**«Кто где живет»**

# *Играем с экспонатами нашего музея*



**Сейчас...**



**Через 20 лет**



**Мы весёлые тигрята,  
Вместе мы играем.  
Любим песни, любим труд,  
Много сказок знаем!**



*Ребята с удовольствием  
принимают участие в  
разукрашивании тигров*



# Взаимодействие с родителями





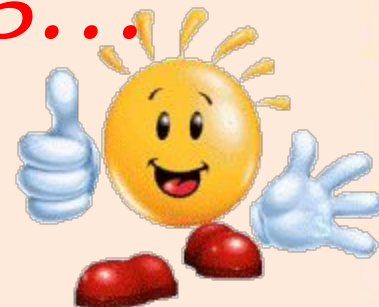
*В создании музея участвовали  
и родители, и дети...*



*Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют вместе с родителями в создании поделок «тигров».*



*И вот что получилось...*




Виден тигр издалека.  
Он похож на моряка –  
От макушки и до пят,  
Как тельняшка, полосат.

*Наш мини-музей – результат общения, совместной работы педагога, детей и их родителей.*

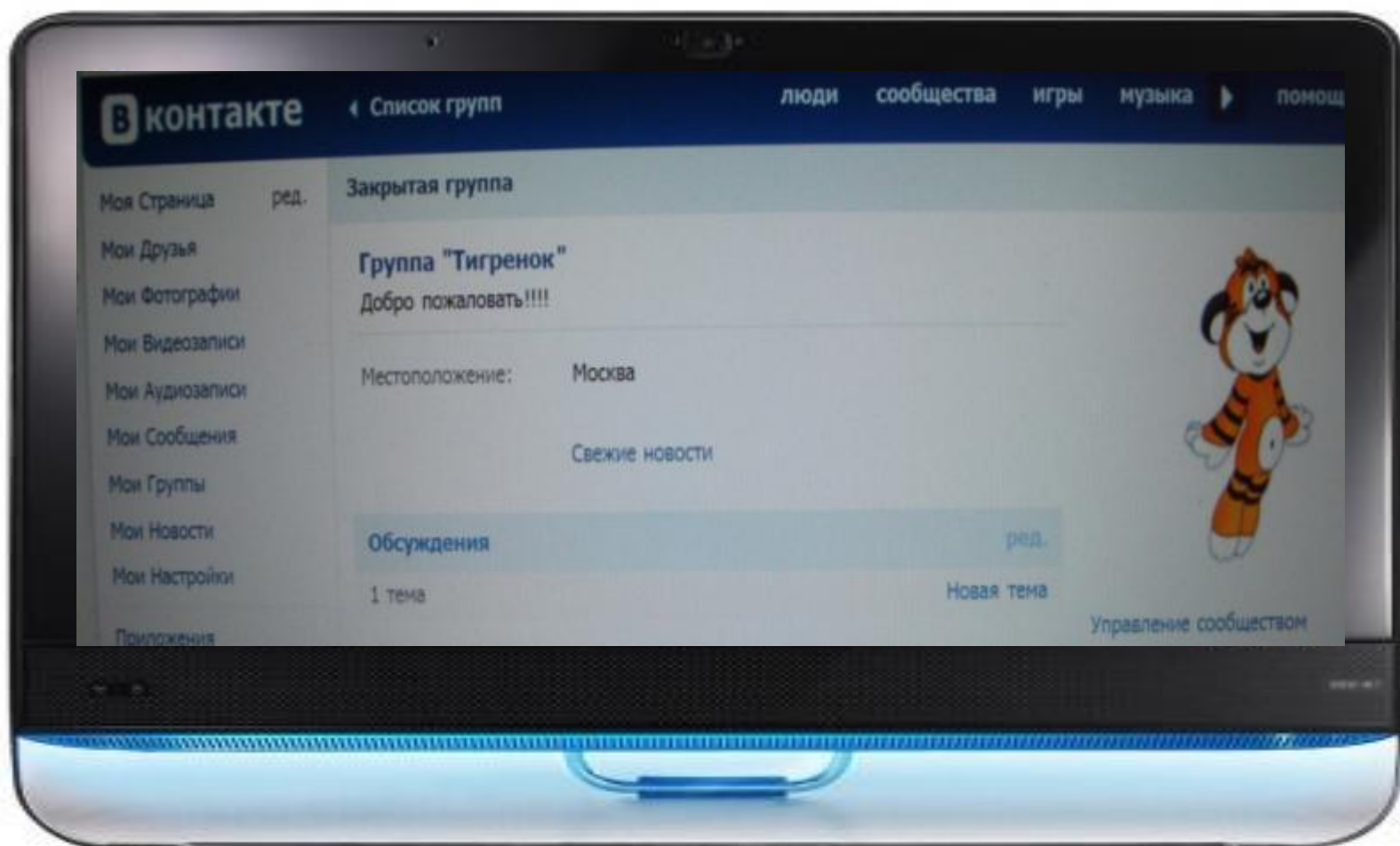


*Ребята выступают в роли экскурсовода для своих друзей, родителей, бабушек и дедушек*





**Мини-музей  
«Тигрята»  
В  
ИНТЕРНЕТЕ!!!**



**В** контакте

← Список групп

люди сообщества игры музыка ► помош

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Новости

Мои Настройки

Приложения

Закрытая группа

**Группа "Тигренок"**

Добро пожаловать!!!!

Местоположение: Москва

Свежие новости

Обсуждения

ред.

1 тема

Новая тема

Управление сообществом



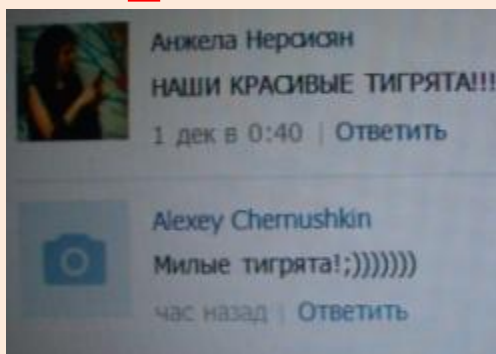


Там выкладываются фотографии  
(экспонатов из мини-музея,  
поделок родителей и детей)





# Родители пишут отзывы о представленной информации



# Взаимодействие с другими группами

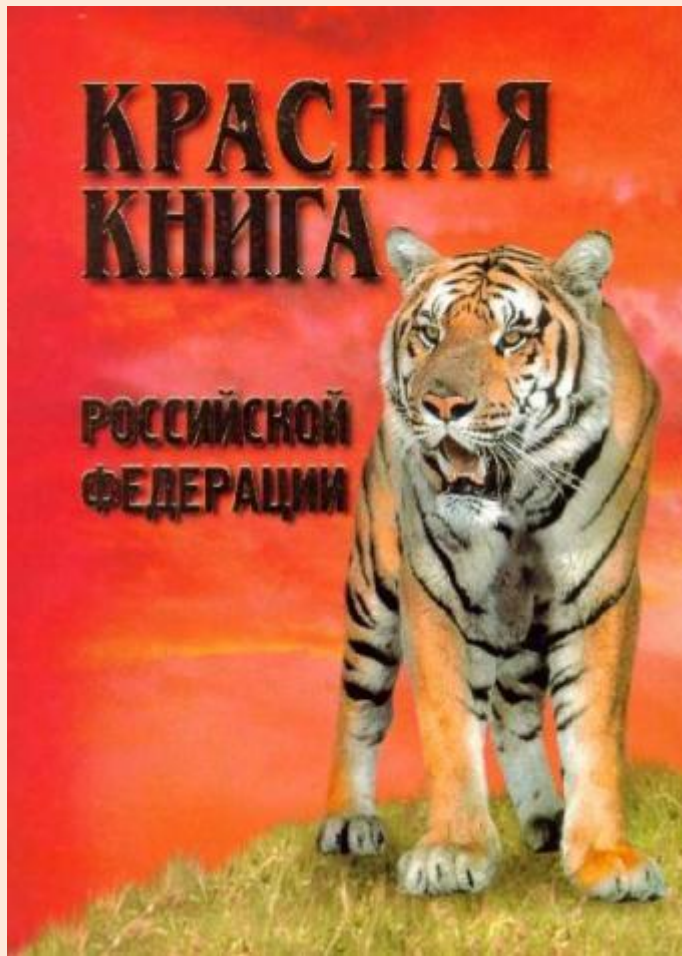


Педагог проводит ознакомительную экскурсию детям из другой группы



В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно.





## Тигр занесен в «Красную книгу» как исчезающий вид.

Берегите тигров! Они находятся под угрозой исчезновения! Без дикой природы мы — ничто! Каждому есть место на земле и тигру и человеку. Сохраним тигров! защитим природу! Берегите природу, не убивайте, а любите животных. (...природа-это наша Родина. И охранять природу — значит охранять Родину...)





**Большое спасибо  
родителям и детям,  
коллегам и руководству  
нашего садика за  
ПОМОЩЬ  
в создании  
Мини-музея «Тигрята»**





СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

За

Внимание!!!

mirgif.com