



# **МИНИ ПРОЕКТ**

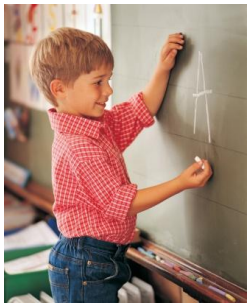
**как форма воспитательной  
работы**

**в начальной школе**



## Главными целями введения проектной технологии в начальную школу являются:

- Развитие интереса к предмету;
- Приобретение исследовательского опыта;
- Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории;
- Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах ;
- Получение дополнительных знаний по теме;
- Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).



## Организация проектной деятельности в начальных классах специфична и требует соблюдения некоторых условий.

- «Исходи из ребёнка» - проекты должны быть посильны ребёнку. Чем меньше ребёнок – тем проще проект.
- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Детям младшего школьного возраста необходима помощь взрослого на всех этапах работы над проектом. Правильно организованная подготовка проекта должна превратиться в интересную игру.



**Мини – проекты,  
как никакие другие соответствуют  
требованиям к организации проектной  
деятельности  
в начальных классах.**

**Проект – это пять П:**

**Проблема**

**Планирование**

**Поиск информации**

**Продукт**

**Презентация**



## Можно выделить некоторые этапы работы над мини-проектом.

- Мотивационный
- Планирующий
- Информационно-операционный
- Рефлексивно-оценочный

# В чём же заключаются несомненные плюсы мини – проектов?



- создаёт ситуацию успеха;
- ориентирует на быстрый практический результат;
- учит эффективно распределять время и экономно его использовать;
- быстро ориентироваться в ситуации;
- строить новые отношения в сотрудничестве;
- проявить свои организаторские способности.
- Уроки-проекты дают возможность снять перегрузки с младших школьников. Интересная работа, какой является проектная деятельность, не вызывает напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.
- осуществляется преемственность.



# Как же оцениваются мини-проекты?

Критерии оценивания мини – проекта  
в начальных классах должны быть просты.

Выполнение принятых этапов,  
законченность.

Качество изделия, его оригинальность.

Полнота раскрытия темы проекта.



В результате применения технологии мини-проектов у учащихся младших классов формируются следующие умения:

- Поисковые (исследовательские)
- Работа в сотрудничестве
- Коллективного планирования
- Менеджерские навыки
- Коммуникативные
- Презентационные





«Все люди одинаково успешно  
могут овладеть  
необходимыми областями знаний.  
Дело не в способностях, а  
в организации процесса  
обучения».

Сеймур Пейпурт