



**Программа
воспитательной работы**

**«Мир, в
котором
Я живу»**

Классный

руководитель

Цель Программы:

- **формирование и развитие у обучающихся социальной адаптации, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.**
- **развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего «Я»**

Задачи Программы:

- ▣ **формировать нравственную культуру учащихся;**
- ▣ **способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;**
- ▣ **создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни;**
- ▣ **воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;**
- ▣ **развивать у детей интерес к**

Основные направления работы:

1. **«Я, моя семья, мои друзья»**
2. **«Я и мой край родной»**
3. **«Я и мой интеллект»**
4. **«Я и мое здоровье»**

Направление «Я, моя семья, мои друзья»

Цель :

- ✓ **Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.**
- ✓ **Организация и совместное проведение досуга детей.**
- ✓ **Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе**

Направление «Я и мой край родной»

Цель :

- ✓ Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- ✓ Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- ✓ Воспитание достойного гражданина своей страны

Направление «Я и мой интеллект»

Цель :

- ✓ **Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей;**
- ✓ **Формирование у детей умения эффективно проявлять свои интеллектуальные способности в окружающем мире.**
- ✓ **Выработка жизненных**

Направление «Я и мое здоровье»

Цель :

- ✓ **Развитие духовных и физических возможностей личности.**
- ✓ **Формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни.**

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ



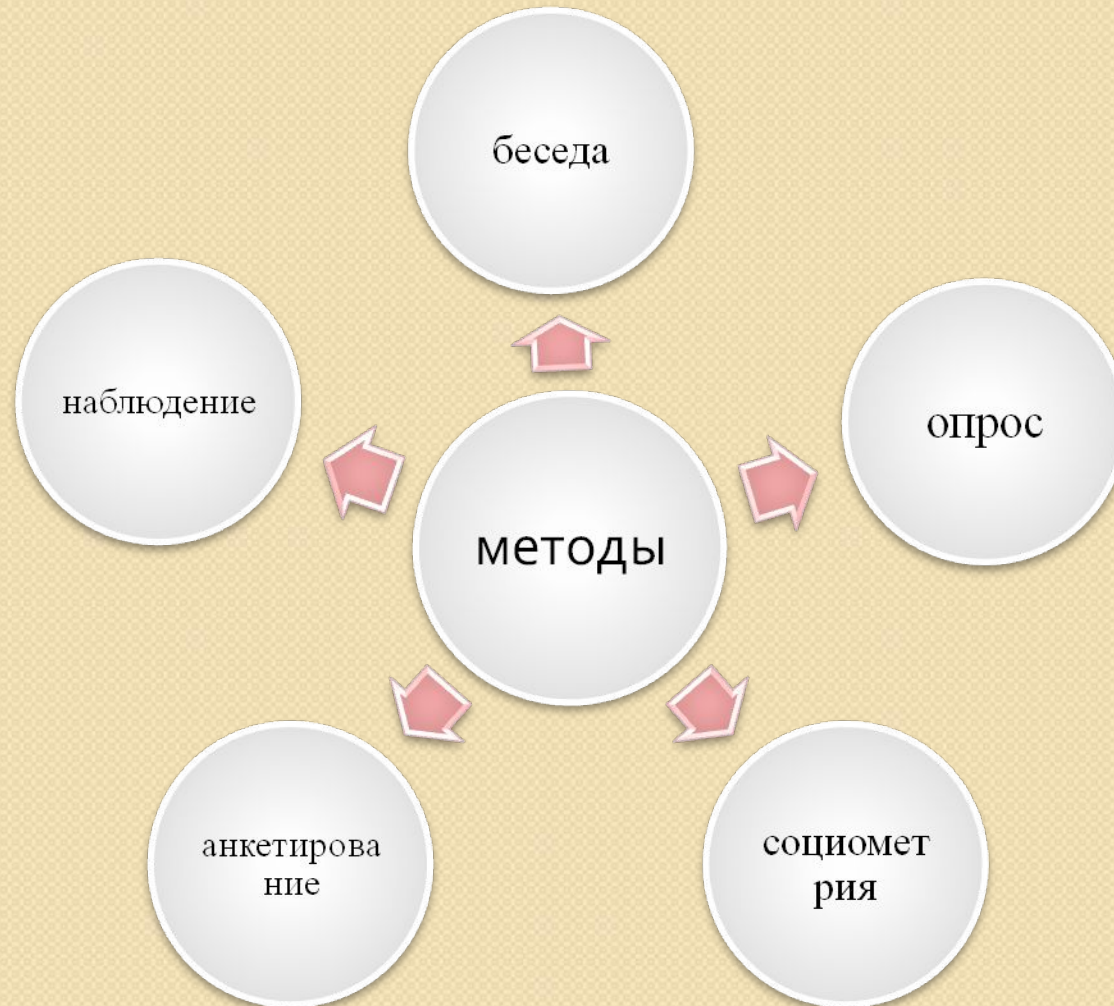
Направления работы с родителями:

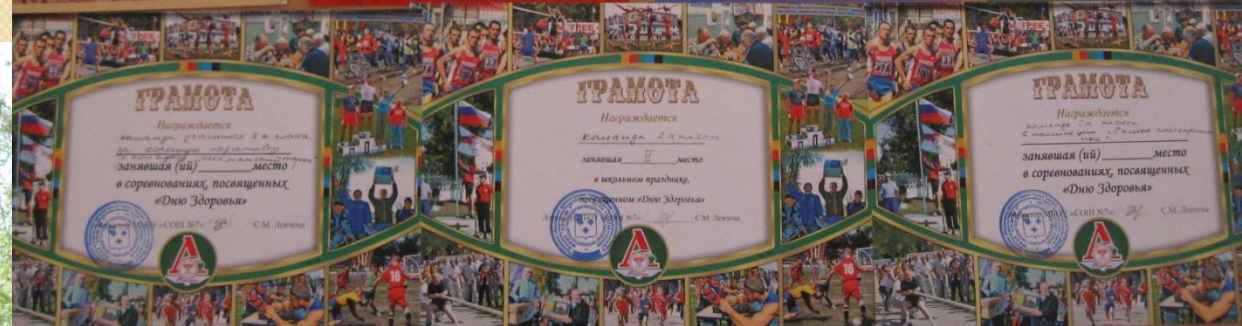
- ✓ **Установление и поддержка постоянной связи с родителями.**
- ✓ **Единство требований семьи и школы в воспитании личности ребенка.**
- ✓ **Привлечение родителей к организации работы с классом.**

Модель выпускника начального звена

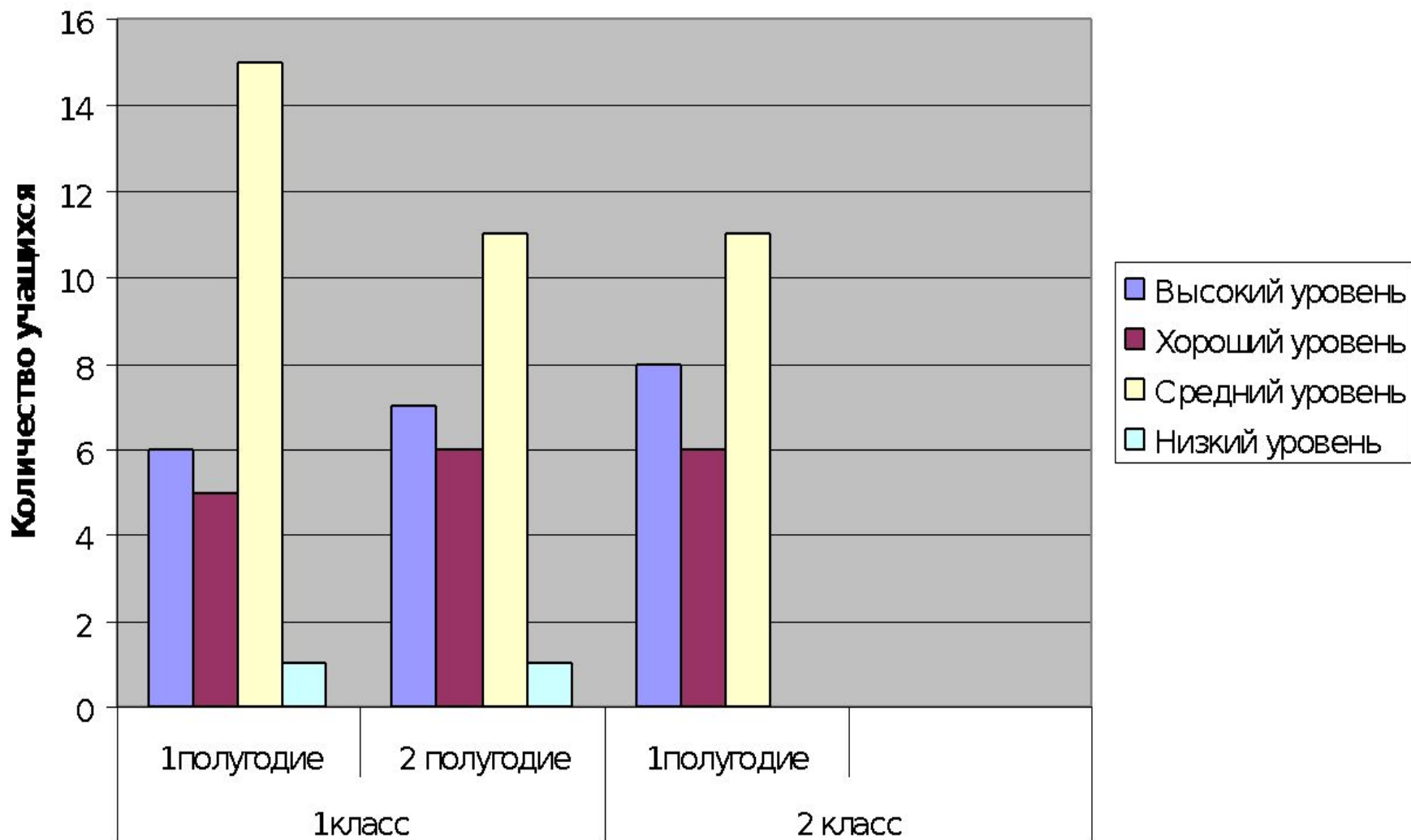
- ✓ **Нравственный потенциал:** восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба», «уважение к старшим»; потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе, общественных местах, правила уличного движения.
- ✓ **Интеллектуальный потенциал:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
- ✓ **Коммуникативный потенциал:** овладение простейшими коммуникативными навыками – умением говорить и слушать, способностью сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.
- ✓ **Художественно-эстетический потенциал:** эстетическая восприимчивость к предметам и явлениям в окружающей природной и социальной среде, наличие собственного эмоционально окрашенного отношения к произведениям

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ:



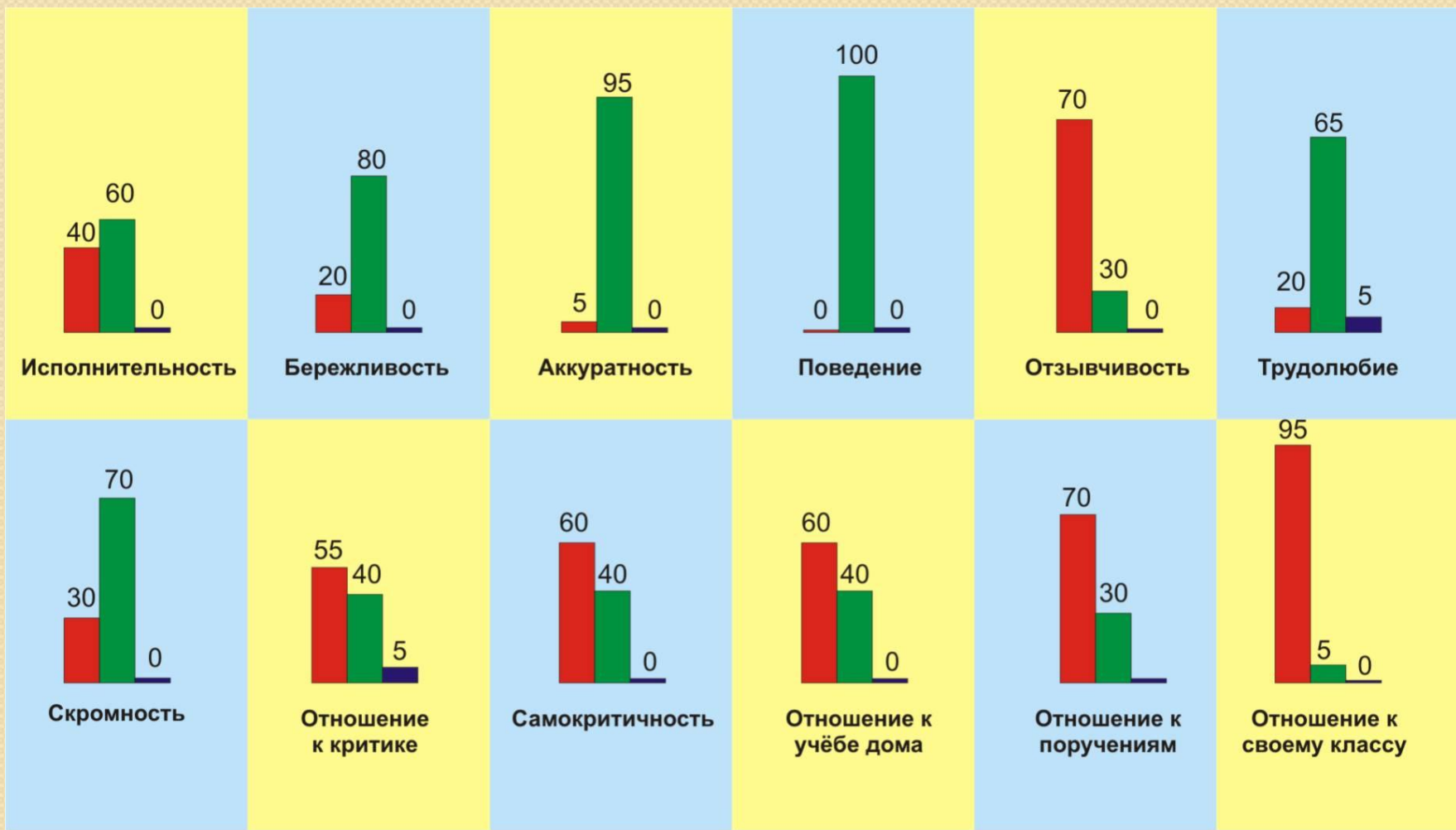


УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ



АНАЛИЗ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

2 КЛАСС, НАЧАЛО ГОДА



Уровни проявления качеств (%)

Высокий (проявляется всегда) Средний (проявляется часто) Низкий (проявляется редко)

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Критерии	Выражено сильно	Выражено средне	Выражено слабо	Не выражено
Уважение к учащимся	80 %	20 %		
Умение видеть в каждом что-то хорошее	95 %	5 %		
Вежливость	90 %	10 %		
Доброжелательность	90 %	10 %		
Справедливость	85 %	15 %		
Проводит много интересных дел	100 %			
Умение требовать, контролировать	95 %	5 %		
Не скупится на поощрения, одобрения	90 %	10 %		
Умеет заечь идеями, инициативой	95 %	5%		
Стремится создать коллектив	100 %			

Я часто думаю мучительно
Над фразой мудрой как века:
«Чтоб было у кого учиться,
Учитель, воспитай ученика».
Чтоб был он сильным, умным,
добрым,
Чтоб Родину не смог предать,
Чтоб крепкую семью он создал,
За друга смог бы жизнь отдать.
Чтоб верил в искренность и правду,
Чтоб был душой он чист, как снег,
Чтоб из искры разгорелось пламя.
И разуму был предан он навек!