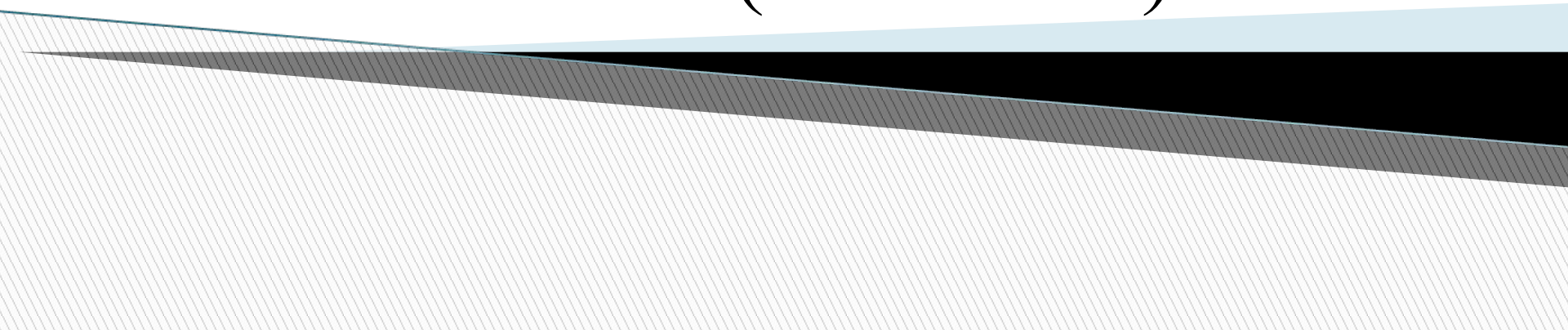


**Жаркова Елена
Анатольевна**

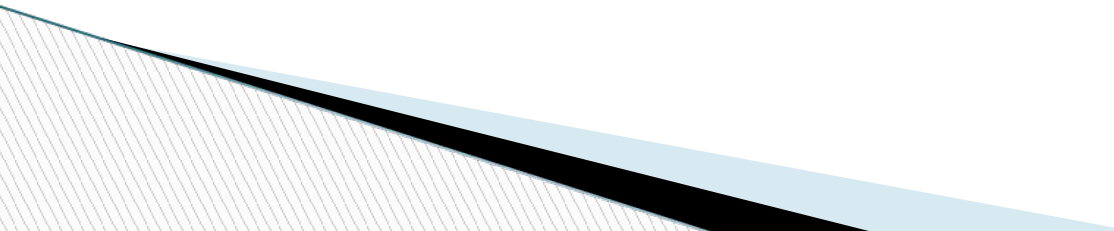
**учитель начальных классов
ГОО (гимназия) №498**




МИССИЯ УЧИТЕЛЯ



Что же означает понятие «миссия»?

- миссия учителя – это ответ на вопрос, в чем заключается деятельность самого учителя, чем он намерен заниматься в своей обучающей и воспитывающей деятельности.
- 

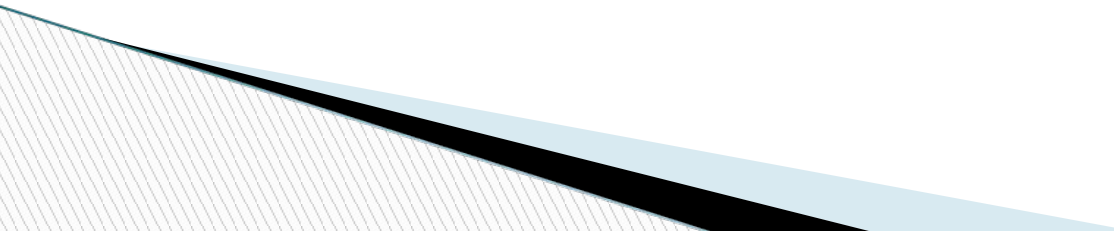
Зачем учителю нужна миссия?

- Миссия как глобальная цель, к которой должен стремиться учитель, превращает его деятельность в систему.
 - Миссия как наиболее долгосрочная цель учителя позволяет разумно распределить усилия и ресурсы для обеспечения долговременной результативности в обучении.
 - Миссия дает стратегическое видение перспектив.
 - Миссия порождает амбициозные стремления к совершенству и становится, таким образом, платформой мотивации дальнейшего развития.
- 

Так нужна ли учителю миссия?

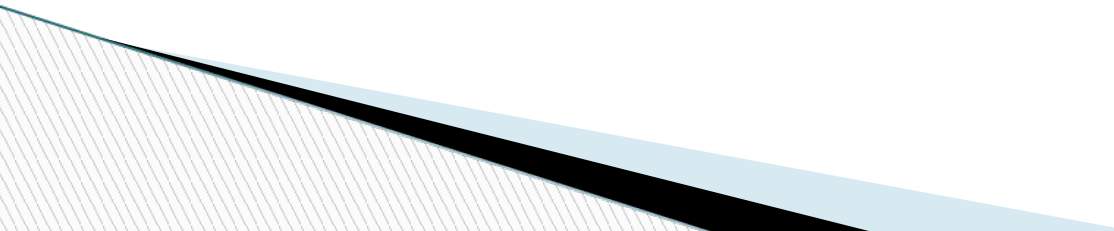
- Несомненно, нужна, но только тогда, когда она будет использоваться для решения поставленных задач и для достижения поставленных целей.

В своей деятельности я определяю:

- **Миссия**: воспитать ученика, которым я буду гордиться.
 - **Цель**: развитие когнитивных способностей, развитие интеллекта учащихся.
- 

Задачи:

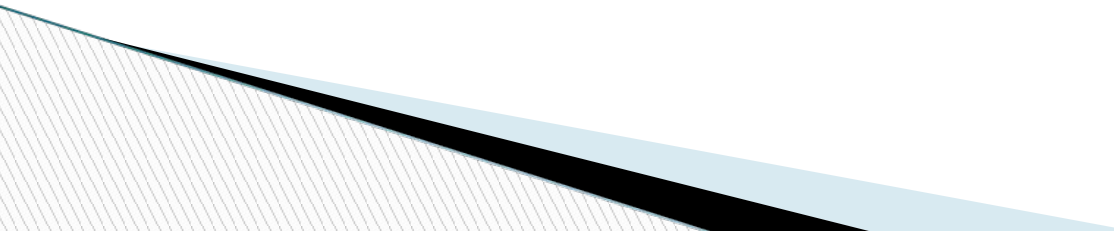
▣ Обучающие:

1. Научить детей добывать знания самостоятельно.
 2. Познакомить с естественно - научными методами (наблюдением, опытом, практической работой и т. д.).
 3. Дать основные учебные понятия, познакомить с их строением, классификацией и работой.
 4. Формировать и совершенствовать навык чтения и скорописи.
- 

Задачи:

▣ Воспитывающие:

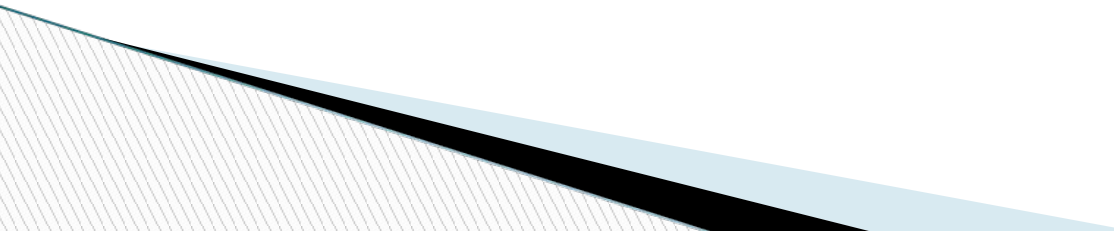
Воспитать:

1. Аккуратность обращения со школьными принадлежностями.
 2. Бережное отношение к книгам.
 3. Умение слушать собеседника.
 4. Чувства терпимости, доброжелательности и уважения.
- 

Задачи:

▣ Развивающие:

Развить:

1. Логическое мышление.
 2. Память.
 3. Речь.
 4. Внимание.
 5. Усидчивость.
 6. Самостоятельность.
- 

«Счастье детей в руках взрослых»



Ребёнок это личность и мы должны не сломать её, а развить в детях способность активно мыслить, самостоятельно добывать знания и применять их, чтобы потом адаптироваться и реализовать себя в социуме.

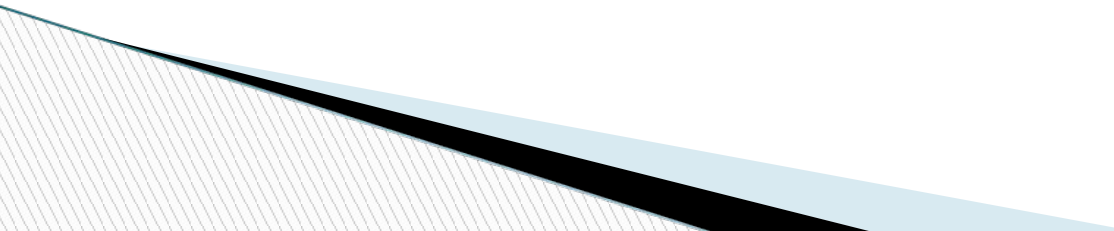
2009- 2010 учебный год:

- Исаченко Юлия заняла 1 место в районе.

- Андреев Михаил вошёл в 10 лучших – 9 место в районе.



На своих уроках я стараюсь активизировать мыслительную и познавательную деятельность учащихся, помогаю им овладеть основными компонентами учебной работы.



УЧИТЕЛЬ

Умеет выслушать, понять.

Честно обо всём сказать!

Иногда и поругает,

Твой каприз не оправдает.

Его ты послушай, к сердцупусти.

Лучшим товарищем станет в пути!

Ь



Спасибо за внимание!

