

# Сторінка МК «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, діловод»



**Науково-методична проблемна тема ліцею:**  
*«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»*





## Склад методичної комісії

№ з п	Прізвище, імя, по-батькові	Посада	Пед. стаж	Курси підвищ. кваліфік.	Рік атестац	Категорія, тарифний розряд
1	Дика Ольга Миколаївна	Викладач бухобліку, ІТ в обліку, аналізу	12р.	2015	2015	I категорія
2	Шупрудько Тетяна Олександрівна	Викладач професій. теоретичної підготовки з професії «Діловод»	10р.	2015	2015	вища категорія
3	Галахут Христина Ігорівна	Майстер виробничого навчання	1р.			9 тариф. розряд
4	Нікуліна Вікторія Вікторівна	Майстер виробничого навчання	5р.	2010	2012	10 тариф. розряд
5	Ярошенко Анна Анатоліївна	Майстер виробничого навчання	10р.	2010	2013	12 тариф. розряд

## Навчально-методичні проблемні теми членів методкомісії



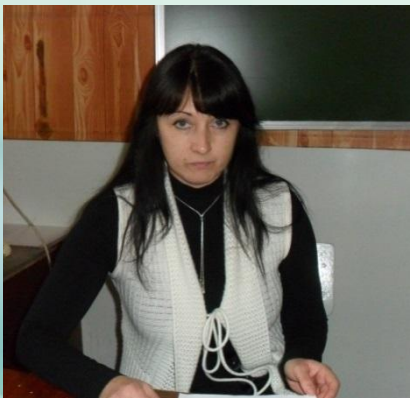
**Шупрудько Т.О.** - «Інноваційні педагогічні технології навчання, як засіб формування професійної компетентності учнів»



**Дика О.М.** – «Професійна компетентність учнів – основа розвитку особистості майбутнього працівника»



**Галахут К.І.** «Формування життєвої та професійної компетентності учнів на уроках в.н., як основа розвитку конкурентоспроможності майбутніх обліковців; діловодів»



**Нікуліна В.В.** - «Розвиток професійної компетентності особистості учня та підготовка його до самостійного життя на уроках в.н.»



**Ярошенко А.А.** – «Формування професійної та життєвої компетентності учнів, як один з принципів особистісно-орієнтованого навчання»



**Вежновець С.В.** - «Формування професійної та життєвої компетентності учнів через впровадження інноваційних педтехнологій на уроках та у позаурочний час »



# Форми проведення засідань МК



**Педагогічна панорама**



← **Педагогічні читання**



# Проблеми, які розглядаються на засіданнях МК

- аналіз моніторингових звітів навчальних досягнень учнів I –II курсів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, ДКА та шляхи подолання виявлених прогалин у знаннях учнів;
- організація проведення місячника науково-методичної роботи членами методичної комісії;
- прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках та під час виконання ними домашніх завдань;
- шляхи застосування ІКТ для формування в молодого покоління професійної та життєвої компетентності;
- подолання учнями нездатності самостійного осмислення інформації та прийняття незалежних рішень.
- форми розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів до опанування обраною професією на уроках та у позаурочний час



## Методичні матеріали, схвалені членами МК

- завдання для діагностики первинних знань учнів з обраної професії, олімпіад, конкурсів фахової майстерності з професій «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» та «Діловод», адміністративних зрізів знань за I та II семестри, переліки тем дипломних робіт та завдань для виробничої практики;
- рекомендації, розроблені під час педчитань з науково-методичних проблем індивідуальних та методичної комісії;
- виступи членів МК на засідання педагогічної ради;
- рекомендації щодо подолання неуспішності слабовстигаючими учнями та рекомендації щодо роботи зі здібними учнями;
- методрозробки дидактичного матеріалу до уроків;
- застосування кращого досвіду роботи колег ліцею;
- плани роботи викладачів та майстрів в.н. з самоосвіти.



# Відкриті уроки



Урок з діловодства. Тема: «Службові позначки на документах. Коректурні знаки, їх застосування в редагуванні службових документів» - *викладач Шупрудько Тетяна Олександрівна*



Урок з бухгалтерського обліку. Тема: «Інвентаризація як вид первинного спостереження» – *викладач Дика Ольга Миколаївна*

# Відкриті уроки



Урок виробничого навчання з професії «Обліковець». Тема: «Побудова бухгалтерського балансу» – майстер в.н. *Ярошенко Анна Анатоліївна*



Урок виробничого навчання з професії «Діловод». Тема: «Створення, форматування і редагування таблиці Word. Оформлення документів з таблицями» - майстер в.н. *Нікуліна Вікторія Вікторівна*



# Відкриті позаурочні заходи з професії



Інтелектуально-  
пізнавальна гра  
«Професійний лабіринт» -  
викладач *Шупрудько*  
*Тетяна Олександрівна*



Усна газета «Все про  
бухгалтерський облік» —  
викладач *Дика*  
*Ольга Миколаївна*

# Відкриті позаурочні заходи з професії



Гра «Кмітливий» –  
майстер в.н.  
*Ярошенко Анна  
Анатоліївна*



Позаурочний захід «Чемпіонат  
знавців текстового редактора Word» -  
майстер в.н. *Нікуліна Вікторія  
Вікторівна*



Інтелектуально-розважальна  
гра «Знавці бухгалтерського  
обліку» – майстер в.н.  
*Галахут Крістіна Ігорівна*



## **Відкриті години спілкування**



*«Моя сім'я – моє багатство» - класний керівник Дика О.М.*

*«Тероризм – глобальна проблема людства» - класний керівник Шупрудько Тетяна Олександрівна*



*Відкрита година спілкування приурочена Всесвітньому дню боротьби зі СНІД – майстер в.н. Ярошенко Анна Анатоліївна*

# Форми роботи з учнівською молоддю



*Конкурси фахової майстерності*



*Захист учнівських проєктів під час уроків та ліцейної науково-практичної конференції*



# Форми роботи з учнівською молоддю



*Учнівські олімпіади*



*Тренінги*



*Туристичні походи*

**Робота викладачів та майстрів в.н. спрямовується на розвиток особистості учня, який вміє набувати знання та застосовувати їх для виконання різної складності завдань та вирішення проблемних ситуацій через впровадження:**

- Моделі особистісно орієнтованого навчання і виховання.**
- Системи роботи як зі здібними учнями, так і такими, які мають низький рівень навчальних досягнень.**
- Моделі творчого та креативного розвитку мислення учнів.**
- Залучення учнів до частково-пошукової, дослідницької та творчої роботи у позаурочний час.**
- Системи роботи з формування в учнів потреби до навчання, набуття глибоких і міцних професійних знань, досконаlih практичних умінь та навичок для розв'язання суспільних та власних професійних і життєвих потреб.**
- виховання в молоді відповідальної особистості з сучасним світоглядом на життя і трудову діяльність, здатної до саморозвитку, самовдосконалення.**



**Системна робота членів МК сприяє  
успішному вирішенню навчально-виховних  
завдань, поліпшенню професійної  
компетентності, формуванню педагогічної  
майстерності викладачів та майстрів в.н..**

**Діяльність спільної роботи членів МК  
безпосередньо впливає на успішність та якість  
навчання учнів з професійної підготовки  
майбутніх робітничих кадрів,  
конкурентоспроможних на сучасному ринку  
праці.**

## Плани членів МК на перспективу:

- Вести активний пошук та застосування інноваційних форм і методів проведення сучасних уроків теоретичної та практичної підготовки.
- Систематично поглиблювати знання з педагогіки, психології та методики проведення уроків. Активно приймати участь в методичних заходах ліцею, ПТНЗ області.
- Опрацьовувати ППД та впроваджувати його елементи у власну навчально-виховну діяльність для вирішення проблемних питань, як:
  - *Як зробити кожний урок цікавим, а знання потрібними?*
  - *Як досягти продуктивної співпраці педагога та учня?*
  - *Як розвивати творчі здібності учнів?*
- Удосконалювати власну методику викладання предметів та професійно-практичної підготовки.
- Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому