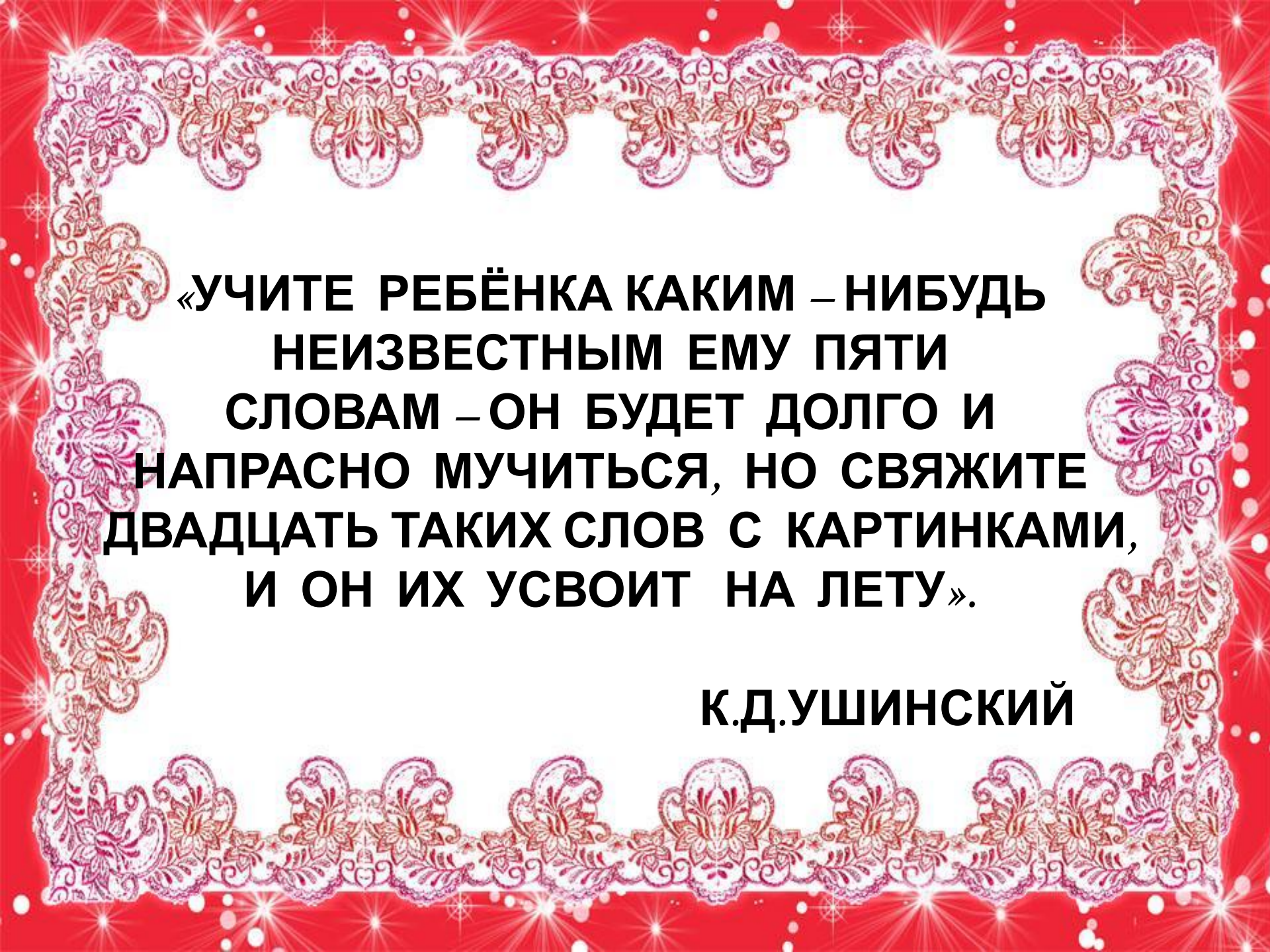


**МАСТЕР –
КЛАСС:
«Использование
мнемотехники
в коррекционной**

**работе с
ПОДГОТОВИЛИ:
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДЫ
ДОШКОЛЬНИКАМИ ОНР»**
ЗИНИНА М.В. , КАРАЧЁВА Е.

Н.



**«УЧИТЕ РЕБЁНКА КАКИМ – НИБУДЬ
НЕИЗВЕСТНЫМ ЕМУ ПЯТИ
СЛОВАМ – ОН БУДЕТ ДОЛГО И
НАПРАСНО МУЧИТЬСЯ, НО СВЯЖИТЕ
ДВАДЦАТЬ ТАКИХ СЛОВ С КАРТИНКАМИ,
И ОН ИХ УСВОИТ НА ЛЕТУ».**

К.Д.УШИНСКИЙ

МНЕМОТЕХНИКА

(ОТ ГРЕЧ. *meme* – ПАМЯТЬ И *techne* – ИСКУССТВО,
МАСТЕРСТВО)

Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи



Виды мнемотехники:

-Классическая
-Цирковая

-Народная
-Педагогическая

НАГЛЯДНОЕ

МОДЕЛИРОВАНИЕ.

ЭТО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ СВОЙСТВ
ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА, СОЗДАНИЕ ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ И
РАБОТА С НИМ



- ❖-мнемотаблицы
- ❖-сенсорно-графические схемы
- ❖-наглядные модели
- ❖-опорные схемы
- ❖-блоки – квадраты
- ❖-коллаж

СОДЕРЖАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ



МНЕМОТАБЛИЦ



- ❖ Запоминание
- ❖ Увеличение объёма памяти
- ❖ Наблюдательность
- ❖ Систематизация полученных знаний
- ❖ Заинтересованность

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ



ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ СЛОВ



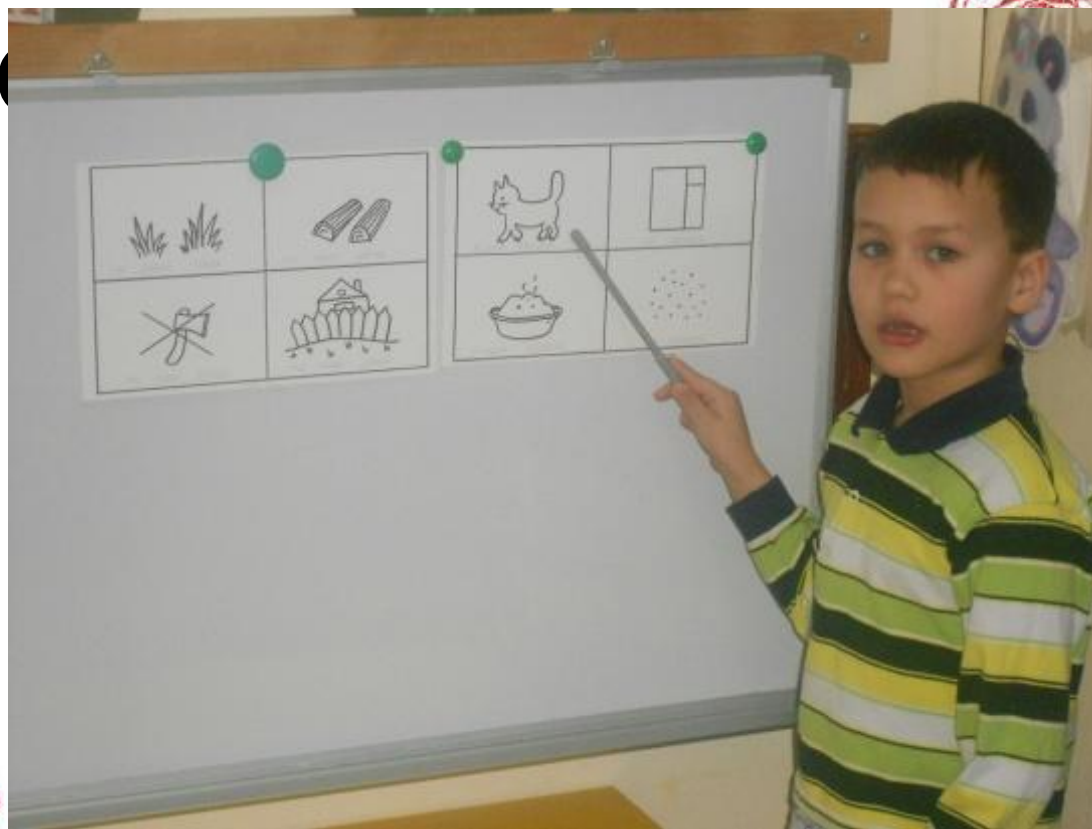
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ЗВУК

❖ Потешки

❖ Заклички

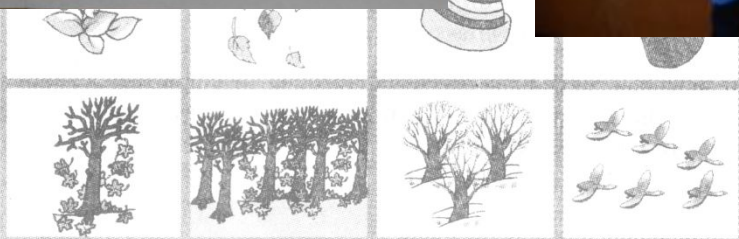
❖ Скороговорки



ОБУЧЕНИЕ СОСТАВЛЕНИЮ



КА



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белоусова Л.Е. Выучить стихи? Это просто! – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008. – 32 с.
2. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2005 – 71 с.
3. Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи / Москва « Баласс», 2005 – 114 с.
4. Житникова Л.А. Учите детей запоминать. – М.: «Просвещение», 1985 – 78 с.
5. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-6 лет – М.: 2005, 59 с.
6. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста.- СПб., 2009 – 56 с.
7. Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Помогите ребёнку преодолеть заикание.- М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
8. Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов // «Дошкольное воспитание», - 1990. - №10
9. Широких Т.Д. Учим стихи – развиваем память // Ребёнок в детском саду!, 2004 - №2 – с.59-62.