

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СУПЕР-ПИРАМИДКА»



Разработала  
Учитель-логопед  
МДОУ д/с №14  
Дугина Т.И.

В ИГРЕ «СУПЕР-ПИРАМИДКА» МОЖНО  
ПОКАЗАТЬ  
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ  
ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ  
ОСОБЕННОСТЬ ИГРЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ,  
ЧТО ТРИ КУБИКА, СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ПИРАМИДКУ МОЖНО ВРАЩАТЬ. ПРИ ЭТОМ,  
ОДНОВРЕМЕННО ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ  
РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. НА  
КАЖДОЙ СТОРОНЕ КУБИКА ИМЕЕТСЯ КАРМАН.  
ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ МЕНЯТЬ НАГЛЯДНЫЙ  
МАТЕРИАЛ ДЛЯ КАЖДОГО ВАРИАНТА ИГРЫ.

«СОСТАВЬ ПО ОБРАЗЦУ»  
ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ СЕНСОМОТОРНЫЕ  
НАВЫКИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.



«СОСТАВЬ ПО ОБРАЗЦУ»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВЫПОЛНЯТЬ  
СЛОВЕСНУЮ ИНСТРУКЦИЮ.

-АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ  
ПРОСТЫХ СЛОВ.



# «НАЙДИ ЖИВОТНЫХ» (ФРУКТЫ, ПОСУДУ...)

ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В  
КЛАССИФИКАЦИИ И ОБОБЩЕНИИ.



# «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И  
ОБОБЩАТЬ.



«НАЙДИ КАРТИНКУ С ЗВУКОМ «С»»  
ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПОДБОРЕ  
КАРТИНОК С ЗАДАНЫМ ЗВУКОМ



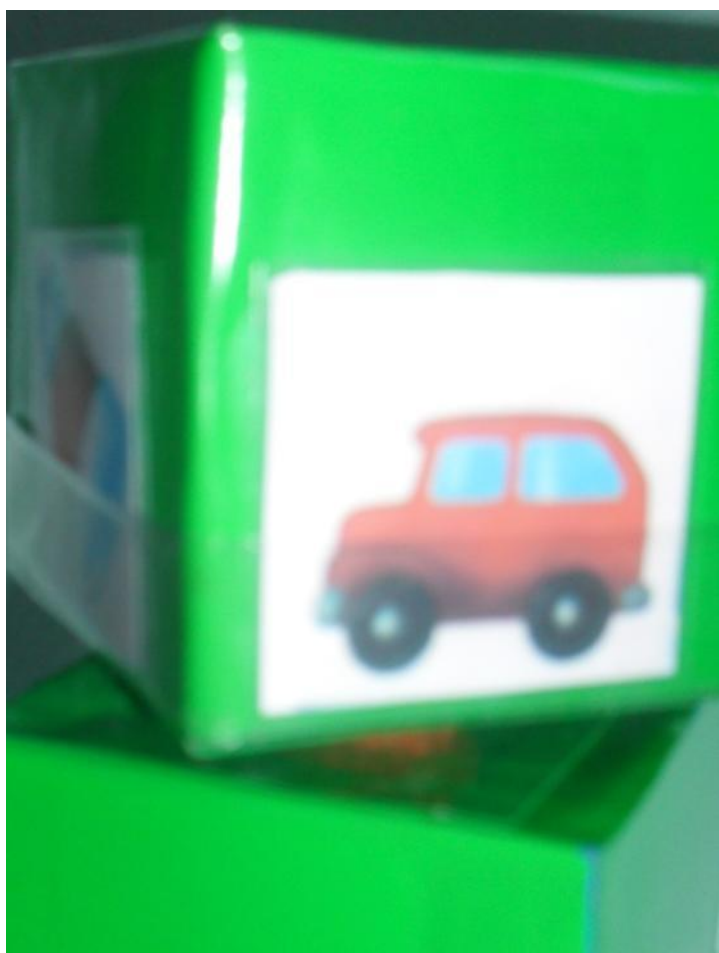
«ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ»  
ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ОПРЕДЕЛЕНИИ  
ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ.





## «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»»

ЦЕЛЬ:-АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЙ ЗВУК В СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.



# «ИЗМЕНИ СЛОВО»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ СЛОВА.



# «СОСТАВЬ СЛОВО»

ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ НАВЫК СЛОГОВОГО ЧТЕНИЯ.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»



Разработала  
Учитель-логопед  
МДОУ д/с №14  
Дугина Т.И.

ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ НАВЫК СЛОГОВОГО  
ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 8 ЛЕТ.



В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР «СУПЕР-  
ПИРАМИДКА» И «СОСТАВЬ СЛОВО»  
ПОВЫСИЛАСЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ  
КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ. ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ С  
ИНТЕРЕСОМ, ЭФФЕКТИВНЕЕ  
УСВАИВАЮТСЯ.