

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СУПЕР-ПИРАМИДКА»



Разработала
Учитель-логопед
МДОУ д/с №14
Дугина Т.И.

В ИГРЕ «СУПЕР-ПИРАМИДКА» МОЖНО
ПОКАЗАТЬ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ
ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
ОСОБЕННОСТЬ ИГРЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ,
ЧТО ТРИ КУБИКА, СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ПИРАМИДКУ МОЖНО ВРАЩАТЬ. ПРИ ЭТОМ,
ОДНОВРЕМЕННО ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ
РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. НА
КАЖДОЙ СТОРОНЕ КУБИКА ИМЕЕТСЯ КАРМАН.
ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ МЕНЯТЬ НАГЛЯДНЫЙ
МАТЕРИАЛ ДЛЯ КАЖДОГО ВАРИАНТА ИГРЫ.

«СОСТАВЬ ПО ОБРАЗЦУ»
ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ СЕНСОМОТОРНЫЕ
НАВЫКИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.



«СОСТАВЬ ПО ОБРАЗЦУ»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВЫПОЛНЯТЬ
СЛОВЕСНУЮ ИНСТРУКЦИЮ.

-АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ
ПРОСТЫХ СЛОВ.



«НАЙДИ ЖИВОТНЫХ» (ФРУКТЫ, ПОСУДУ...)

ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В
КЛАССИФИКАЦИИ И ОБОБЩЕНИИ.



«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И
ОБОБЩАТЬ.



«НАЙДИ КАРТИНКУ С ЗВУКОМ «С»»
ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПОДБОРЕ
КАРТИНОК С ЗАДАНЫМ ЗВУКОМ



«ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ»
ЦЕЛЬ:-УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ОПРЕДЕЛЕНИИ
ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ.



«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»»

ЦЕЛЬ:-АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЙ ЗВУК В СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.



«ИЗМЕНИ СЛОВО»

ЦЕЛЬ:-УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ СЛОВА.



«СОСТАВЬ СЛОВО»

ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ НАВЫК СЛОГОВОГО ЧТЕНИЯ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»



Разработала
Учитель-логопед
МДОУ д/с №14
Дугина Т.И.

ЦЕЛЬ:-РАЗВИВАТЬ НАВЫК СЛОГОВОГО
ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 8 ЛЕТ.



В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР «СУПЕР-
ПИРАМИДКА» И «СОСТАВЬ СЛОВО»
ПОВЫСИЛАСЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ
КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ. ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ С
ИНТЕРЕСОМ, ЭФФЕКТИВНЕЕ
УСВАИВАЮТСЯ.