

Многофункциональное  
пособие  
«Елочки»

Проблема развития речи детей дошкольного возраста в наше время является достаточно актуальной среди вопросов дошкольного образования, потому что количество детей, имеющих речевые трудности, неуклонно растет.

Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Психологи утверждают, чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.



## **Цель пособия:**

Развивать компоненты речи: фонема, словесные высказывания.

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

Формировать правильное звукопроизношение, учить четко и внятно произносить слова.

Формировать умение дифференцировать твердые и мягкие согласные в ряде звуков, слогов, слов.

Формировать мыслительные операции анализа и синтеза звукового состава слов;

### ***Развивающие:***

Развивать мышление, внимание,

Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста

Развить мелкую моторику рук.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать познавательный интерес к живой и неживой природе.



# Описание пособия

Основание пособия круг (диаметр 36,5 см, высота 3 см) разделена на 4 сектора (красный, желтый, зеленый, белый) в соответствии с временами года. В этих секторах изображены картинки с временами года.

В основании также есть 2 круглых отверстия.

На основании – круга закреплены 2 ели. Высота каждой ели 75 см. По всей поверхностям елей вмонтированы металлические пластины в форме геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, многоугольник).

Ярусы елок имеют отверстия для шнуровок.



# Дополнительный материал

Дополнительный материал:  
Картинки с изображением  
лесных животных, птиц,  
растений.  
Шнуровки - ленты, шнурки,  
веревки.  
Картинки с временными  
понятиями.



# Данное пособие развивает

- мелкую моторику (разные виды шнуровки, завязывание узелков, бантиков, плетение косичек);
- элементарные математические представления (счет, цифры);
- цветовосприятие (закрепление основных 4 цвета),
- пространственную ориентировку (верх — низ, слева — справа);
- речь (обогащение словарного запаса, подбор имен прилагательных к именам существительным, согласование их в роде, числе, падеже, составление рассказов, развитие монологической речи, формирование просодических способностей (темп, динамика, эмоциональная окраска);
- представления о временах года;
- экологическую культуру (формирование представлений о обитателях леса).



# Описание игр

<b>Игры по развитию речи</b>	<b>Игры по развитию моторики</b>	<b>Игры по физическому развитию</b>
<b>Сочини сказку</b> <b>Какой звук?</b> <b>Чей хвост?</b> <b>Обитатели нашего леса</b> <b>Лето – зима</b> <b>Громко - тихо</b>	<b>Шнуровки</b> <b>Завяжи бант</b> <b>Заплети косичку</b> <b>Продень бусинку</b> <b>Веревочка</b> <b>Завяжи узелок</b>	<b>Попади в цель</b>



# Как использовать пособие

Ценность пособия заключается в том, что оно может использоваться и в работе воспитателей, и в самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах. Таким образом, пособие сделает содержательнее не только процесс обучения, но и досуг дошкольников. Яркие цветные картинки, правила, заставляющие ребенка размышлять, обосновывать выбор решения, самостоятельно анализировать ответы и радоваться правильным. Моменты соревнований в некоторых играх придают пособию особую занимательность.





## Игры по развитию речи

### Игра «Обитатели нашего леса»

- Цель: Формирование умений дифференцировать твердые и мягкие согласные, в словах. Закрепляет знания на лексическую тему о лесных обитателях и растениях леса.
- Материал: наборы картинок с изображением птиц, животных, растений.
- Ход игры:
- Воспитатель знакомит детей с игровой задачей, игровым материалом и с правилами игры.« Дети, сейчас мы с вами будем составлять пары картинок со звуками С и С' (можно другие звуки). Картинки мы будем располагать на ветвях елочек, друг напротив друга. Вот, например: картинки, на одной из них нарисована стрекоза, на другой осел. Кто это? Какой звук живет на этой картинке? (провести характеристику звука), Эту картинку мы повесим на первую елку. Тоже самое провести со второй картинкой Кто это? Какой звук живет на этой картинке? (провести характеристику звука), Эту картинку мы повесим на вторую елку. Почему? Потому, что в слове стрекоза звук с твердый, а слове осел звук с мягкий. Поэтому на первую елочку мы вешаем картинку со стрекозой, а на вторую с ослом. Затем дети берут остальные картинки, проводят характеристику заданного звука и располагают их на ветвях. В конце игры, воспитатель может попросить детей, назвать слова: один ребенок называет слова с мягким звуком, другой с твердым.



# Игра «Обитатели нашего леса»



# Игра «Сочини сказку»

Сочини сказку

## **Цель игры:**

Формировать связные высказывания с использованием антонимов

## **Материал:**

разнообразные картинки с антонимами.

## **Ход игры**

Используя съёмные картинки можно закреплять лексику по разным темам, придумывать сказки, сочинять диалоги между персонажами.



# Игра «Какой звук?»

- *Задачи:*
- определить первый звук в слове;
- закрепить понятия: гласный, согласный твердый, согласный мягкий звуки.
- *Описание игры:*  
В центр елки прикрепляется буква. Дети находят картинки с изображением предметов, в названии которых есть соответствующий звук, и выкладывают их на ветки елки. Звук может занимать в слове любую позицию.



# Игра «Лето – зима»

## «Лето – зима»

- Задача: обогащать словарь путем подбора слов по данной теме.
- Ход игры: В центр первой елки кладется карточка с изображением солнца (лето), на второй снежинки (зима). Дети выкладывают на ветвях картинки с изображением предметов или природных явлений, относящихся к данному времени года, объясняя свое решение. (Я поставил на ветку изображение тюльпанов, потому что цвета распускаются летом.)



# Игра

## «Вчера, сегодня, завтра»

«Вчера, сегодня, завтра»

Задачи: Закреплять представления детей о настоящем, прошедшем и будущем времени.

Ход игры : На елке, веся картинки, ребенок снимает одну и описывает, что на ней нарисовано Пример: Птичка сидит на ветке. Ребенок, беря картинку с одной елки говорит что птичка сидит на ней сегодня, а обращаясь к другой ели, где так же сидит точно такая же птица, говорит что птица сидела вчера на ней вчера. То же самое с понятием сегодня – завтра.



# Игры по развитию мелкой моторики

## «Веребочка»

- На елке весят веревочки. Ребенок, наматывая веревочку (ленточку) на палец, и при этом проговаривает звук, затем слова, потом можно и проговаривать чистоговорки. Например:
  - Ас – ас – ас у нас свет погас.
  - Ос – ос – ос – на поляне много ос.



# Игра «Тихо - громко»

- Два ребенка проходя пальчиками по большим и маленьким веткам, проговаривает слова, слоги. На больших ветвях громко, на средней тише, на маленькой тихо. Например:
  - Ло –ло –ло – на улице тепло.
  - Лу –лу- лу – стол стоит в углу.
  - Ул – ул – ул - у нас сломался стул.
  - Оль – оль – оль – мы купили стол.





# «Завяжи бант»

- На елке висят банты. Ребенок, завязывает бант на елочке.



# «Заплети косичку»

- На елке висят бельевые веревки. Ребенку, предлагается заплести косичку.



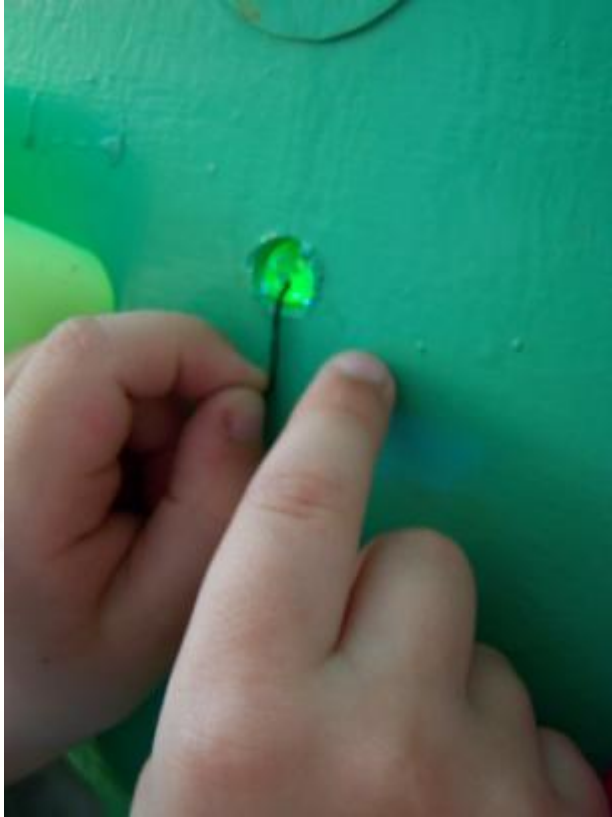
# «Завяжи узелок»



На елке висят  
бельевые веревки.  
Ребенку,  
предлагается  
завязать узелки по  
всей длине веревки.



# «Продень бусинку»



В отверстие на  
ели ребенок  
должен  
продернуть  
бусинку.



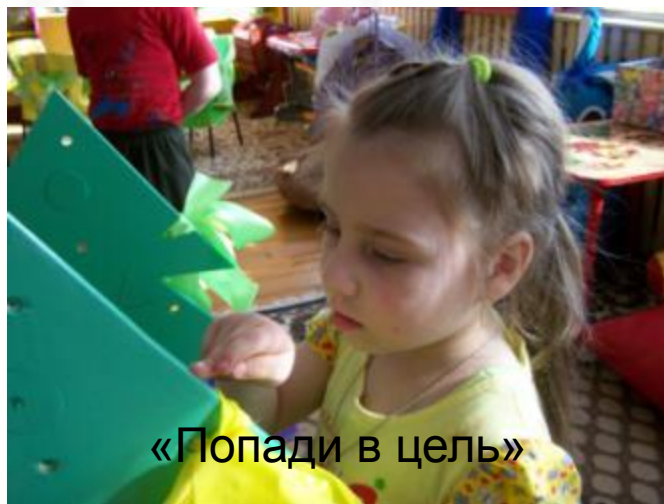
# Игры по физическому развитию

## «Попади в цель»

В основание есть 2 круглых отверстия. Ребенку предлагается попасть в цель с расстояния 50 см. Бросать можно: каучуковый мячик, мячик – ежик, киндер-яйцо.



# «Мы играем»



«Попади в цель»



Спасибо за внимание!

