Пособие по автоматизации звуков «Поляна цветов»

МБДОУ «ЦРР Д/С № 32»

Учитель-логопед

Фадеева Н.Ю.

Многофункциональное пособие «Поляна цветов» направлено на автоматизацию и дифференциацию звуков.

Работа с данным пособием способствует не только автоматизации звуков в словах, но и направлено на обогащению словарного запаса, развитие мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги.

Пособие представляет собой лист формата А4 с цветами в углах и посередине листа.

Серединки цветов (крышечки) откручиваются, под крышками картинки, в названии которых звук, требующий отработку.

На крышечках насекомые (птицы).

На лепесточках задания к играм.

1
2
3
4
5
А
О
И
Ы
Э
У

1
2
3
4
5
А
О
И
Ы
Э
У

В данное пособие вошли игры:

- «Веселый счет»
- «Где чьё?»
- «Какой, какая, какое?»
- «Слова – помощники»
- «Составь слог». «Придумай слово».
- «Определи место звука в слове».
- «Раздели слова на части»

«Веселый счет»

Цель: Формировать умение согласовывать числительное 1,2,5 с существительным.

Ход: Ребенку предлагается посчитать заданное слово от одного до пяти.

«Где чьё?»

Цель: Формировать и совершенствовать умение согласовывать притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с именами существительными в роде и числе.

Ход: Ребенку предлагается подобрать предметы, к словам: «мой», «моя», «моё», «мои» и положить крышечки на лепесточки цветочка.

«Какой, какая, какое?»

Цель: Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными ед. числа в роде.

Ход: Ребенку предлагается к предмету на крышечке подобрать цвет и сказать словосочетание (красная шапка, синяя шапка, фиолетовая шапка…)

Усложнение: добавляем геометрическую фору (красная треугольная шапка, желтая прямоугольная шапка…).

«Слова – помощники»

Цель: Автоматизировать звуки в предложениях. Упражнять в употреблении предложно-падежных конструкций.

Ход: Ребенку предлагается составить пять разных предложений, используя слова-помощники.

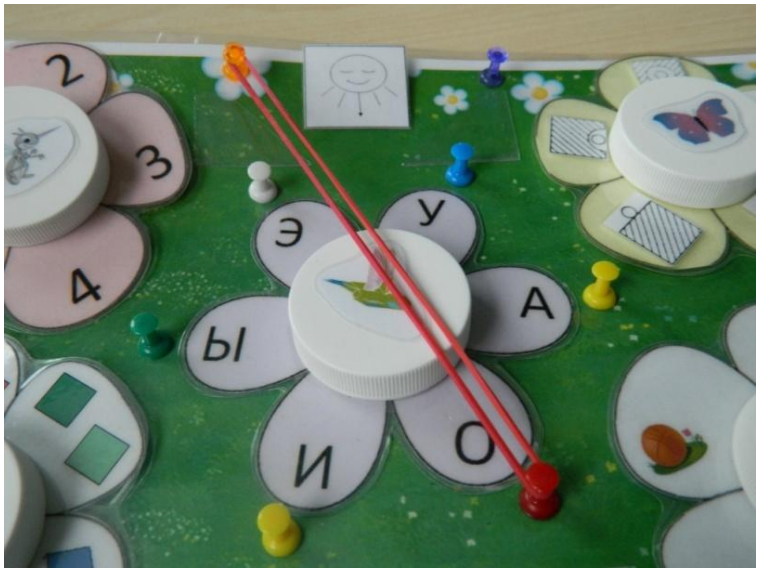
«Составь слог». «Придумай слово».

Цель: Развитие фонематических процессов.

Ход: Ребенку предлагается:

а) составить слоги с предложенной схемой заданного звука и гласными буквами

б) придумать слово на заданный слог



«Определи место звука в слове».

Цель: Развитие фонематических процессов.

Ход: Ребенку предлагается определить место звука в слове (положить крышечку под схему с кузнечиком)

«Раздели слова на части»

Цель: Формировать умение делить слова на части. Развивать зрительную память (ребенок вспоминает, какая картинка была спрятана в каждом цветочке).

Ход: Ребенок делит слово на части (на каждую часть откручивается крышечка с любого цветочка).