



Пособие по автоматизации звуков  
«Поляна цветов»

МБДОУ «ЦРР Д/С № 32»

Учитель-логопед

Фадеева Н.Ю.





Многофункциональное пособие «Поляна цветов» направлено на автоматизацию и дифференциацию звуков.

Работа с данным пособием способствует не только автоматизации звуков в словах, но и направлено на обогащению словарного запаса, развитие мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги.

Пособие представляет собой лист формата А4 с цветами в углах и посередине листа.

Серединки цветов (крышечки) откручиваются, под крышками картинки, в названии которых звук, требующий отработку.

На крышечках насекомые (птицы).

На лепесточках задания к играм.







## В данное пособие вошли игры:

- «Веселый счет»
- «Где чьё?»
- «Какой, какая, какое?»
- «Слова – помощники»
- «Составь слог». «Придумай слово».
- «Определи место звука в слове».
- «Раздели слова на части»



## «Веселый счет»

Цель: Формировать умение согласовывать числительное 1,2,5 с существительным.

Ход: Ребенку предлагается посчитать заданное слово от одного до пяти.



## «Где чьё?»

Цель: Формировать и совершенствовать умение согласовывать притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с именами существительными в роде и числе.

Ход: Ребенку предлагается подобрать предметы, к словам: «мой», «моя», «моё», «мои» и положить крышечки на лепесточки цветочка.



## «Какой, какая, какое?»

Цель: Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными ед. числа в роде.

Ход: Ребенку предлагается к предмету на крышечке подобрать цвет и сказать словосочетание (красная шапка, синяя шапка, фиолетовая шапка...)

Усложнение: добавляем геометрическую форму (красная треугольная шапка, желтая прямоугольная шапка...).



## «Слова – помощники»

Цель: Автоматизировать звуки в предложениях. Упражнять в употреблении предложно-падежных конструкций.

Ход: Ребенку предлагается составить пять разных предложений, используя слова-помощники.





## «Составь слог». «Придумай слово».

Цель: Развитие фонематических процессов.

Ход: Ребенку предлагается:

- а) составить слоги с предложенной схемой заданного звука и гласными буквами
- б) придумать слово на заданный слог



## «Определи место звука в слове».

Цель: Развитие фонематических процессов.

Ход: Ребенку предлагается определить место звука в слове  
(положить крышечку под схему с кузнечиком)



## «Раздели слова на части»

Цель: Формировать умение делить слова на части. Развивать зрительную память (ребенок вспоминает, какая картинка была спрятана в каждом цветочке).

Ход: Ребенок делит слово на части (на каждую часть откручивается крышечка с любого цветочка).

