

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССЕ, ГРУППЕ

Выполнили:

Мельникова

М.С.

А.С. Макаренко

Воспитывать человека, значит
воспитывать у него перспективные
пути

Что такое моделирование воспитательного процесса?

Моделирование – это метод познавательной или управленческой деятельности, позволяющий опосредованно, с помощью объекта-заместителя (модели) фрагмента педагогической реальности, получить информацию о сущности, важнейших компонентах, связях, качествах воспитательного процесса, путях и способах его развития.

Компоненты воспитательной системы класса и группы

Индивидуально-групповой

- Классный руководитель, воспитатель.
- Обучающиеся класса , группы.
- Родители обучающихся.
- Педагоги и другие взрослые, участвующие в воспитательном процессе и жизнедеятельности детского коллектива

Ценностно-ориентационный

- Ключевая идея замысла системы.
- Цели и задачи воспитания.
- Перспективы жизнедеятельности классного сообщества.
- Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса, группы

Функционально-деятельностный

- Доминирующее направление деятельности.
- Основные формы и способы организации совместной деятельности и общения.
- Педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества

Отношенческо - коммуникативный

- Деловые и эмоционально-психологические отношения в классном коллективе.
- Внутренние и внешние связи воспитательной системы

Диагностико - результативный

- Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
- Формы, методы и приемы изучения, анализа и оценки результативности функционирования воспитательной системы

- 1. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса и группы**
- 2. Цель и задачи воспитательной системы класса и группы**
- 3. Перспективы и принципы жизнедеятельности детского коллектива**
- 4. Механизм функционирования воспитательной системы (системообразующий вид деятельности, основные формы и способы организации совместных дел, самоуправление в детском коллективе, и т.д)**
- 5. Критерии и способы изучения, анализа и оценки эффективности воспитательной**

- ▣ **План работы по моделированию воспитательной системы класса, группы - является составной частью плана работы классного руководителя и воспитателя.**
- ▣ **Соблюдать принципы педагогического моделирования (системность, конкретность, оптимальность, индивидуальность, научность, непрерывность)**