



*Профессиональная
компетентность воспитателя*

“Ввести ребёнка в мир человеческих отношений — одна из важных задач воспитания личности ребёнка дошкольного возраста”

Сухомлинский

Хотеть это
сделать

The diagram consists of two dark gray arrows with white outlines. The left arrow points to the left and contains the text 'Хотеть это сделать'. The right arrow points to the right and contains the text 'Уметь это сделать (знать как)'. The two arrows are connected at their inner ends by a white, curved, scroll-like shape, suggesting a bridge or a transition between the two concepts.

Уметь это сделать
(*знать как*)



Интереса и способностей заниматься педагогической деятельностью

Знания о развитии и воспитании человека

Умение строить отношения с окружающими людьми



«Верно определите слова,
и вы освободите мир
от половины
недоразумений»

Рене Декарт

Профессиональная компетентность педагога (воспитателя)

– это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога (воспитателя) и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога (воспитателя), а также интегративные показатели его культуры (*речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.*)

Составляющие ППК



Основные компоненты ППК





Условия профессионального роста

- Самообразовательная работа.
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
- Обзор в Интернете
- Посещение семинаров, конференций, уроков коллег.
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
- Изучение информационно-компьютерных технологий.
- Общение с коллегами в учреждении, городе и в Интернете.
- Участие в конкурсах в Интернете.
Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.

Тренинг

**Формула
успеха**

Перед вами дверь .

```
graph TD; A[Перед вами дверь .] --- B[1. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)]; A --- C[2. Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик)]; A --- D[3. Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная) .];
```

1. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)

2. Из какого материала сделана?
(дерево, стекло, железо, пластик)

3. Какого цвета?
(красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная) .

ФОРМА

Круг - символ гармоничности, стремления к благополучию

Квадрат - труженик, упорство, терпение, но не любит неожиданностей

Овал - клей в коллективе, может и умеет сочувствовать, сопереживать

Треугольник - лидерство упорство, уверенность, карьера.

Прямоугольник - в постоянном поиске, любознателен, переходящий от одной формы к другой.

ЦВЕТ

Красная - детство, радость, общение

Жёлтая - работа по настроению, зависть, ревность

Зелёная - спокойствие, благополучие, забота о родных

*Синяя - доброта, верность, постоянство, взгляд вперёд
(будущее)*

*Белая - чистота, холодность по отношению к другим,
жить по правилам.*

*Коричневая - твёрдо уверенные люди, переживают по
мелочам.*

Чёрная - тайность и неизвестность.



М
А
Т
Е
Р
И
А
Л

Дерево

- поддаётся изменениям со стороны, задумок и планов много, но не всегда сам их осуществляет, ждёт помощи других.

Стекло -

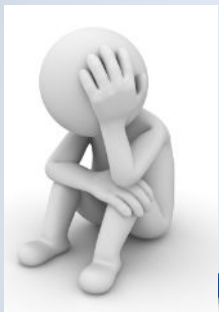
прозрачный, постоянно в ожидании, предвидит наперёд.

Железо

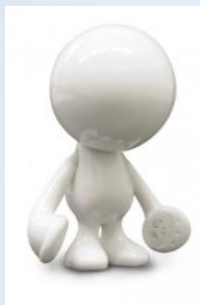
- звёздный, крепкий, сам себе куёт судьбу.

Пластик -

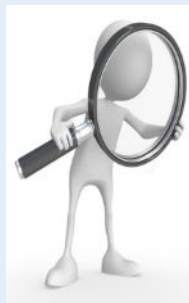
годный для лепки, может измениться в любой момент.



Я не буду
этого
делать



Я не могу
это
сделать
(не умею,
не
получится
)



Я хочу это
сделать



Как мне
это
сделать



Я
попыта
юсь



Я могу
это
сделать



Я это
сделаю



Это же
так
просто!

СЕКРЕТ УСПЕХА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Здорова Г.А.

http://kompr.ucoz.ru/photo/3d_chelovechki/3d_character_108/15-0-1463

<http://sterlegrad.ru/2011/08/25/page/3/>