

Модель коррекционно – логопедической работы учителя-логопеда: Суховой М.М.

**Инновации в артикуляцию: сопряжённая гимнастика
(соединение артикуляции и мелкой моторики)**

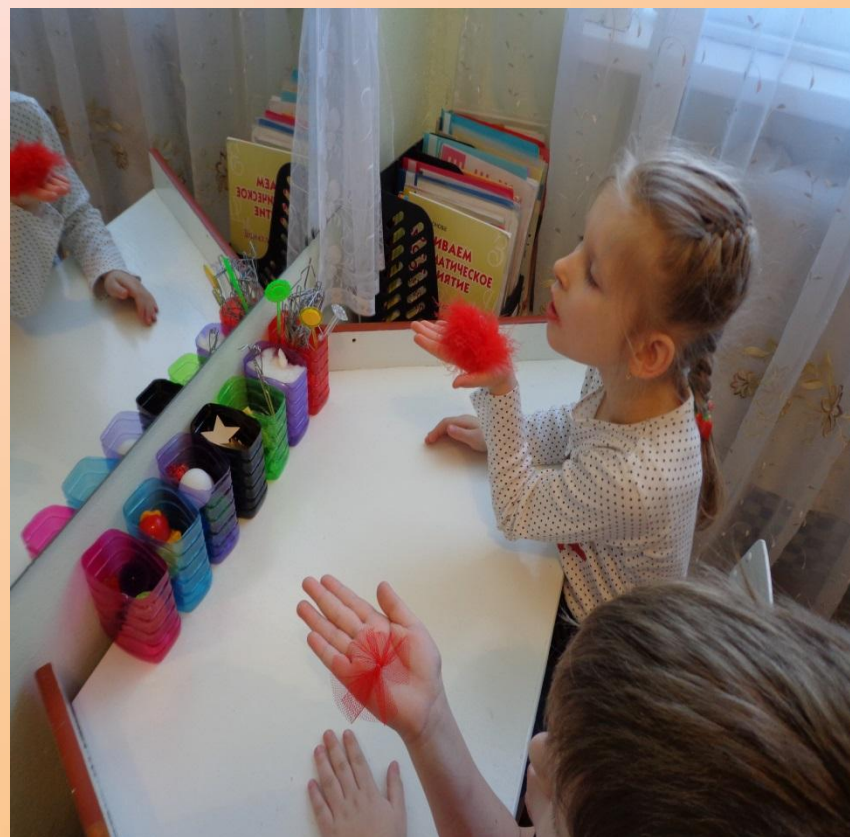


Логопедические упражнения на дыхание:

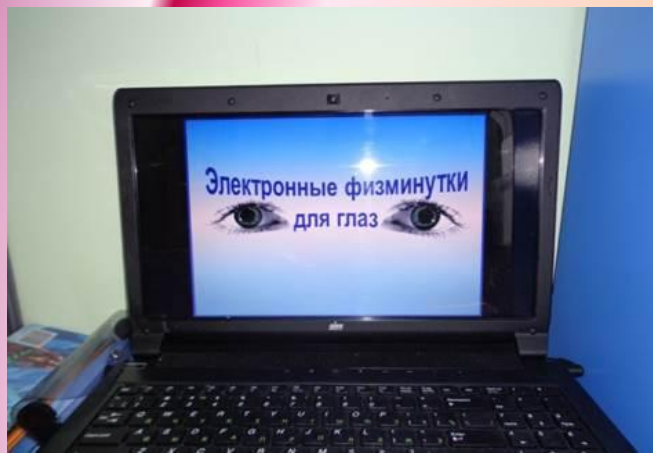
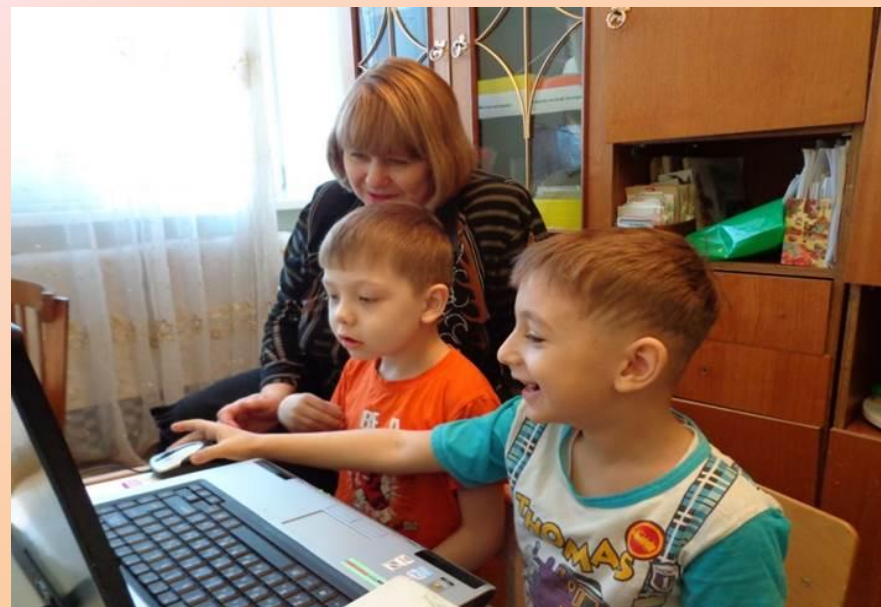
«Чайник закипел»



«Кто дальше сдует перышко»



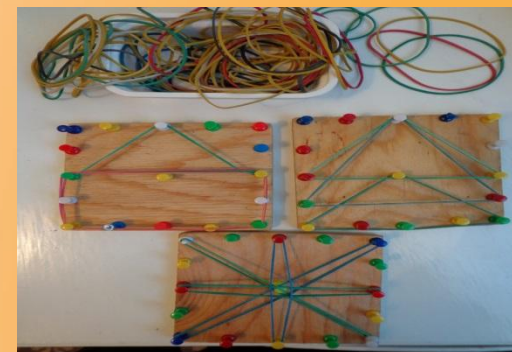
Использование ИКТ в логопедическом процессе



Нетрадиционные методы работы

Работа с цветными
резинками

Песочная терапия



Использование развивающих игр по системе М.Монтессори

«Чей хвост, чьи лапы?»

«Дома бывают разные»



Использование перчаточного театра

Репетируем сказку

с детьми
подготовительной
группы

