


Модель преимущества ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС НОО

**Ахметова Галина Ильшатовна,
заместитель заведующей по ВМР**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №5 «Родничок»
г.Нолинска Кировской области**





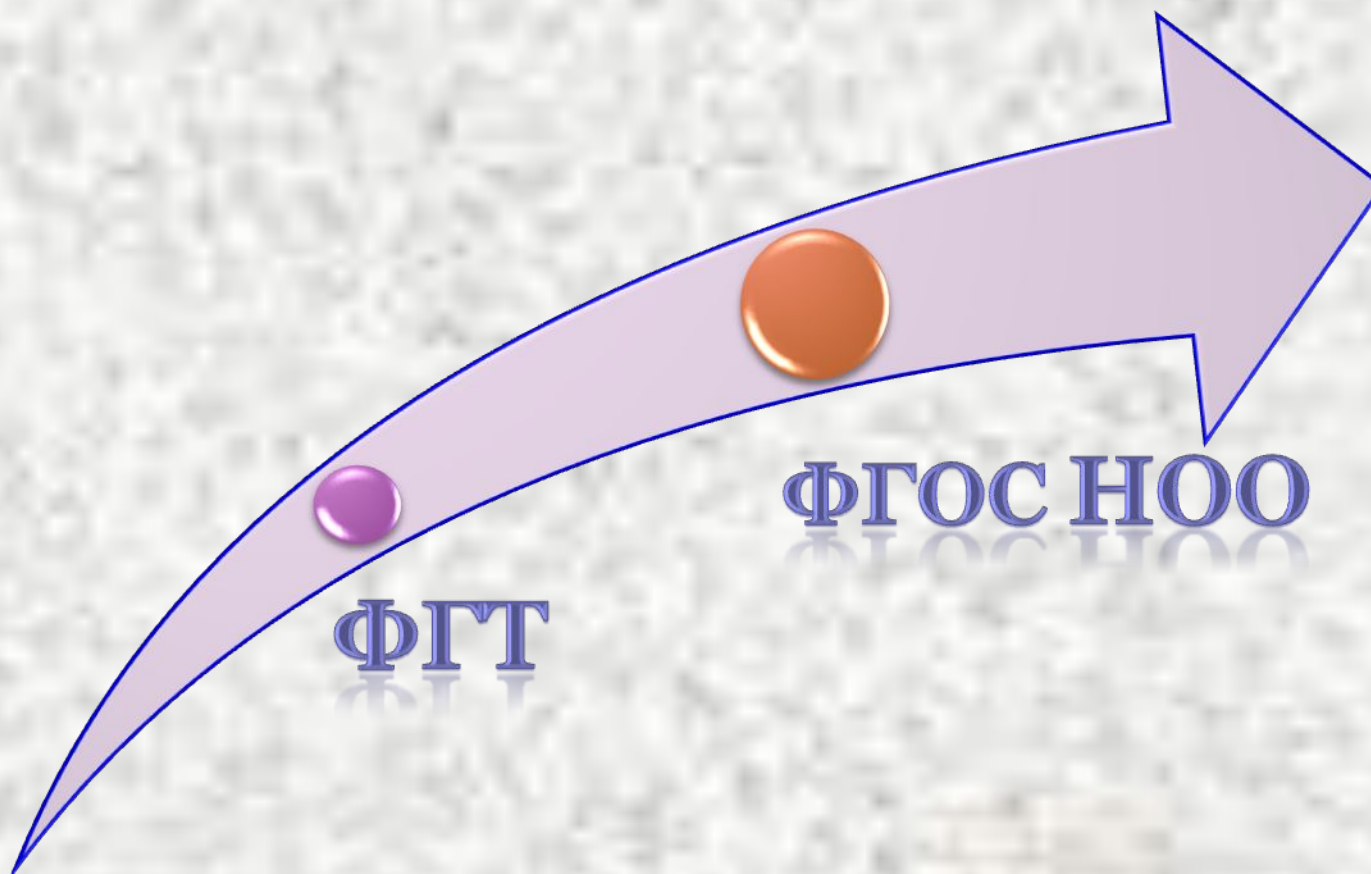
НЕПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К ШКОЛЕ

- Дискомфорт
- Тревожность
- Низкая успеваемость
- Претензии

ПРИЧИНЫ

- ✓ **Автономность институтов социализации ребёнка**
- ✓ **Недостаточная оснащённость образовательного процесса материально-техническим и учебно-материальным обеспечением**
- ✓ **Проблема адекватного диагностирования результатов детского развития**

ЛИНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ





Поддьяков Николай Николаевич

Доктор психологических наук, академик РАО,
ведущий научный сотрудник Центра
"Дошкольное детство" им. А.В. Запорожца

Дошкольное образование сохраняет самооценку ребёнка, формирует его фундаментальные личностные качества, обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, формирует предпосылки универсальных учебных действий.

Начальная школа, используя опыт детского сада, формирует умение самостоятельно учиться, способствует дальнейшему личностному становлению.

Модель преемственности

ЦЕЛЬ - обеспечение необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования

ЗАДАЧИ:

- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
- формирование партнёрских отношений родителей с педагогами и специалистами ДОУ.

**МКДОУ ЦРР -
детский сад №5
«Родничок»**



**МКОУ СОШ с
УИОП**

СТРУКТУРА

- **Организационно-методическое направление**
- **Работа с детьми**
- **Коррекционно-развивающее направление**
- **Взаимодействие с родителями**

Организационно-методическое направление

- **Изучение программ ДО и НОО**
- **Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности**
- **Совместные педсоветы, семинары, круглые столы, методические уроки**
- **Предварительное знакомство с будущими учениками**
- **Взаимопосещения уроков в школе, НОД в ДОУ**
- **Курирование воспитателей**

Работа с детьми

- **Экскурсии в школу, знакомство с учителями**
- **Посещение школьной библиотеки**
- **Встречи с бывшими воспитанниками детского сада**
- **Организация дополнительного образования старших дошкольников**
- **Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты**
- **Самостоятельная деятельность**

Коррекционно- развивающее направление

- **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов**
- **Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии**
- **Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса**
- **Совершенствование мониторинговых процедур**

Взаимодействие с родителями

- **Встречи родителей с будущими учителями**
- **Консультации и лектории в рамках дошколы**
- **Информационная поддержка (родительские уголки, детсадовская газета «Родничок», сайт детского сада)**
- **Выставки методической литературы**
- **Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»**
- **Дни открытых дверей**

Портрет выпускника

Выпускник МКДОУ ЦРР – детского сада №5 «Родничок»	Выпускник МКОУ СОШ с УИОП
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
Любознательный, активный	Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
Эмоционально отзывчивый Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения	Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе	Уважающий и принимающий ценности семьи и общества Любящий свой народ, свой край и свою Родину
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности Способный решать интеллектуальные и личностные задачи Овладевший необходимыми умениями и навыками	Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

Модель
преемственности ДОУ и школы
в условиях введения ФГОС

МКДОУ ЦРР -
детский сад №5
«Родничок»



МКОУ СОШ
с УИОП

ЦЕЛЬ

Обеспечить необходимый и достаточный уровень развития детей
для успешного освоения ими основных образовательных
программ начального общего образования

Организационно-
методическое
направление

- Изучение программ ДО и НОО
- Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности
- Совместные педсоветы, семинары, круглые столы, методические уроки
- Предварительное знакомство с будущими учениками
- Взаимопосещения уроков в школе, НОД в ДОУ
- Курирование воспитателей

Работа с детьми

- Экскурсии в школу
- Посещение школьной библиотеки
- Знакомство с учителями
- Встречи с бывшими воспитанниками детского сада
- Организация дополнительного образования старших дошкольников
- Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты
- Самостоятельная деятельность

Коррекционно-
развивающее
направление

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса
- Совершенствование мониторинговых процедур

Взаимодействие с
родителями

- Встречи родителей с будущими учителями
- Консультации и лектории в рамках предшколы
- Информационная поддержка (родительские уголки, детсадовская газета, сайт детского сада)
- Выставки методической литературы
- Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»
- Дни открытых дверей

РЕЗУЛЬТАТ

- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу и подготовка их к дальнейшему обучению
- Сформированность интегративных качеств личности, предпосылок УУД
- Удовлетворение потребностей родителей в области подготовки детей к школе
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования



Перспективы

- **Создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС ДО**
- **Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС**
- **Разработать результаты освоения образовательной программы и систему мониторинга**

Ждем Вас в гости!

- ◆ **НАШ АДРЕС:** 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д. 42а
- ◆ **КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:** 8(83368)2-53-82
- ◆ **E-mail:** ds5rodnichok@yandex.ru
- ◆ **Сайт:** <http://ds5rodnichok.ucoz.ru/>

