Модель преемственности ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС НОО

Ахметова Галина Ильшатовна,
заместитель заведующей по ВМР

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №5 «Родничок»
г.Нолинска Кировской области

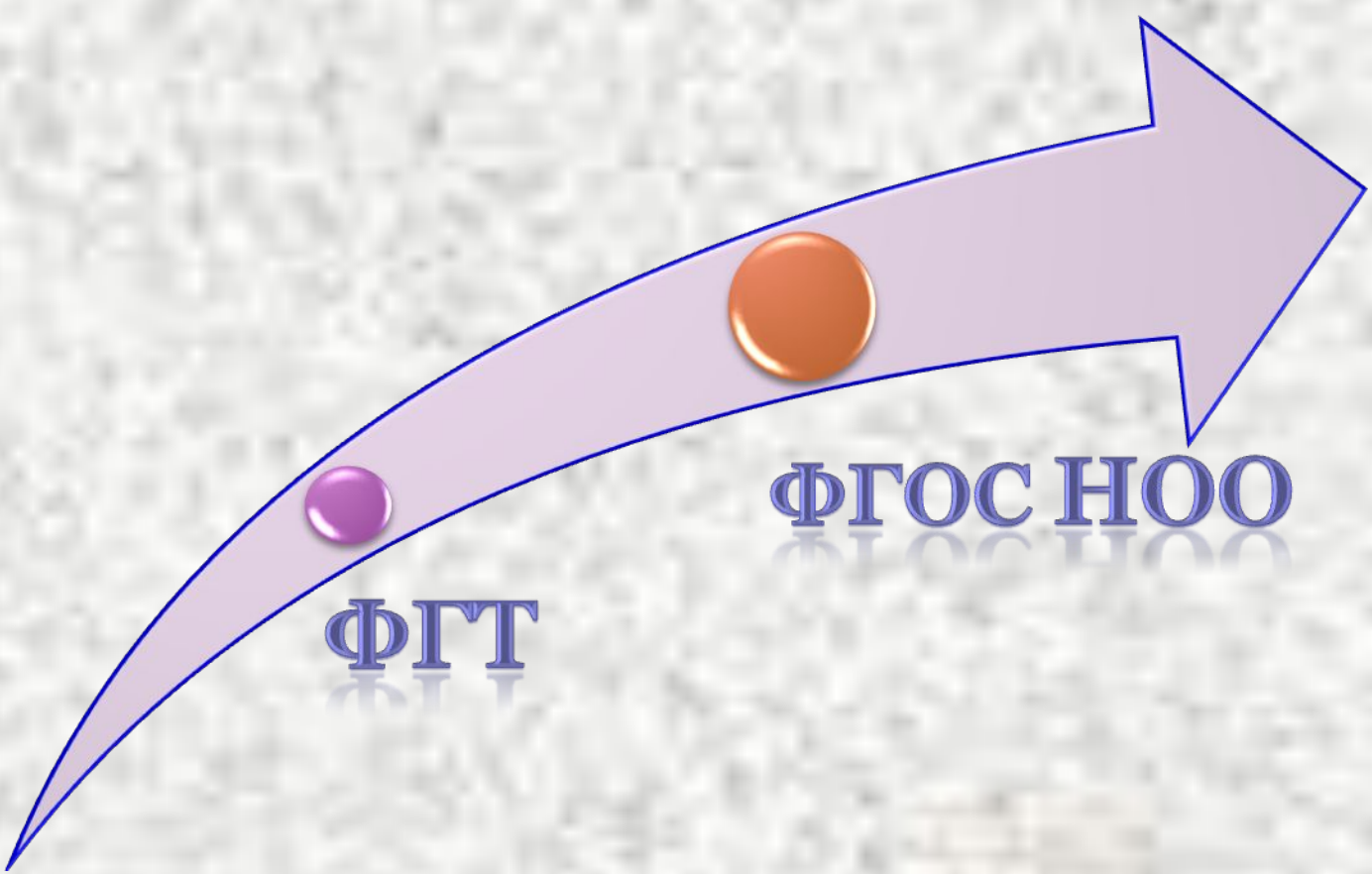
НЕПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К ШКОЛЕ

- Дискомфорт
- Тревожность
- Низкая успеваемость
- Претензии

ПРИЧИНЫ

- **Автономность институтов социализации ребёнка**
- **Недостаточная оснащённость образовательного процесса материально-техническим и учебно-материальным обеспечением**
- **Проблема адекватного диагностирования результатов детского развития**

ЛИНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



Поддьяков Николай Николаевич

Доктор психологических наук, академик РАО, ведущий научный сотрудник Центра "Дошкольное детство" им. А.В. Запорожца

Дошкольное образование ***сохраняет самоценность ребёнка, формирует его фундаментальные личностные качества, обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, формирует предпосылки универсальных учебных действий.***

Начальная школа, ***используя опыт детского сада, формирует умение самостоятельно учиться, способствует дальнейшему личностному становлению.***

Модель преемственности

ЦЕЛЬ - обеспечение необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования

ЗАДАЧИ:

- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
- формирование партнёрских отношений родителей с педагогами и специалистами ДОУ.

СТРУКТУРА

- **Организационно-методическое направление**
- **Работа с детьми**
- **Коррекционно-развивающее направление**
- **Взаимодействие с родителями**

Организационно-методическое направление

- Изучение программ ДО и НОО
- Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности
- Совместные педсоветы, семинары, круглые столы, методические уроки
- Предварительное знакомство с будущими учениками
- Взаимопосещения уроков в школе, НОД в ДОУ
- Курирование воспитателей

Работа с детьми

- Экскурсии в школу, знакомство с учителями
- Посещение школьной библиотеки
- Встречи с бывшими воспитанниками детского сада
- Организация дополнительного образования старших дошкольников
- Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты
- Самостоятельная деятельность

Коррекционно-развивающее направление

- **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов**
- **Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии**
- **Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса**
- **Совершенствование мониторинговых процедур**

Взаимодействие с родителями

- Встречи родителей с будущими учителями
- Консультации и лектории в рамках предшколы
- Информационная поддержка (родительские уголки, детсадовская газета «Родничок», сайт детского сада)
- Выставки методической литературы
- Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»
- Дни открытых дверей

Портрет выпускника

Выпускник МКДОУ ЦРР – детского сада №5 «Родничок»	Выпускник МКОУ СОШ с УИОП
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
Любознательный, активный	Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
Эмоционально отзывчивый Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения	Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе	Уважающий и принимающий ценности семьи и общества Любящий свой народ, свой край и свою Родину
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности Способный решать интеллектуальные и личностные задачи Овладевший необходимыми умениями и навыками	Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

Модель преемственности ДОУ и школы в условиях введения ФГОС

МКДОУ ЦРР - детский сад №5 «Родничок»

МКОУ СОШ с УИОП

ЦЕЛЬ

Обеспечить необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования

Организационно-методическое направление

- Изучение программ ДО и НОО
- Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности
- Совместные педсоветы, семинары, круглые столы, методические уроки
- Предварительное знакомство с будущими учениками
- Взаимопосещения уроков в школе, НОД в ДОУ
- Курирование воспитателей

Работа с детьми

- Экскурсии в школу
- Посещение школьной библиотеки
- Знакомство с учителями
- Встречи с бывшими воспитанниками детского сада
- Организация дополнительного образования старших дошкольников
- Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты
- Самостоятельная деятельность

Коррекционно-развивающее направление

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса
- Совершенствование мониторинговых процедур

Взаимодействие с родителями

- Встречи родителей с будущими учителями
- Консультации и лектории в рамках предшколы
- Информационная поддержка (родительские уголки, детсадовская газета, сайт детского сада)
- Выставки методической литературы
- Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»
- Дни открытых дверей

РЕЗУЛЬТАТ

- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу и подготовка их к дальнейшему обучению
- Сформированность интегративных качеств личности, предпосылок УУД
- Удовлетворение потребностей родителей в области подготовки детей к школе
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

Перспективы

- **Создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС ДО**
- **Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС**
- **Разработать результаты освоения образовательной программы и систему мониторинга**

Ждем Вас в гости!

- **НАШ АДРЕС:** 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д. 42а
- **КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:** 8(83368)2-53-82
- **E-mail:** ds5rodnichok@yandex.ru
- **Сайт:** http://ds5rodnichok.ucoz.ru/