

Модель профессионального стандарта педагога с позиций системы деятельности

Компетенции в обеспечении понимания учебной задачи и способа деятельности

Компетенции в целеполагании:(предметном, личностном)

Компетенции в разработке программ деятельности

Компетенции в принятии решений

Компетенции в оценивании

Компетенции в обеспечении информационной основы деятельности

Компетенции в организации учебной деятельности

Компетенции в обеспечении мотивации поведения и учебной деятельности

Компетенции, обеспечивающие раскрытие личностного смысла учения

Компетенции в понимании ученика

Компетенции в предмете преподавания и в методах

Квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей:

- **1. Компетентность в области личностных качеств.**
- **2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.**
- **3. Компетентность в мотивировании обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности.**
- **4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.**
- **5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.**
- **6. Компетентность в организации педагогической деятельности.**

Взаимосвязь базовых компетенций с успешностью педагогической деятельности



1. Компетентность в области ЛИЧНОСТНЫХ качеств:

1.1 эмпатийность и социорефлексия;

1.2 самоорганизованность;

1.3 общая культура.

2. Компетентность в области постановки целей и задач:

- 2.1 умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников);**
- 2.2 умение перевести тему урока в педагогическую задачу;**
- 2.3 умение вовлечь обучающихся (воспитанников) в процесс формулирования целей и задач.**

3. Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности:

3.1 умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной (воспитательной) деятельности;

3.2 умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников);

3.3 умение создавать условия для самомотивирования обучающихся (воспитанников).

4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:

4.1 компетентность в методах преподавания;

4.2 компетентность в предмете преподавания;

4.3 компетентность в субъективных условиях деятельности.

5. Компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений:

- 5.1 умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы;**
- 5.2 умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы;**
- 5.3 умение принимать решения в педагогических ситуациях.**

6. Компетентность в области организации педагогической деятельности:

- 6.1 умение устанавливать субъект-субъектные отношения;**
- 6.2 умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников);**
- 6.3 умение реализовать педагогическое оценивание.**