





Модель психологической службы

Центр образования №1453



**Ассоциированный
при ЮНЕСКО**



Консультирование родителей

индивидуальное

Консультирование педагогов

групповое

Научно-методическая работа

Медико – психолого - логопедическая служба

Диспетчерская работа

Начальные и средние классы

Старшие классы

Диагностический минимум

Диагностический минимум

самооценка

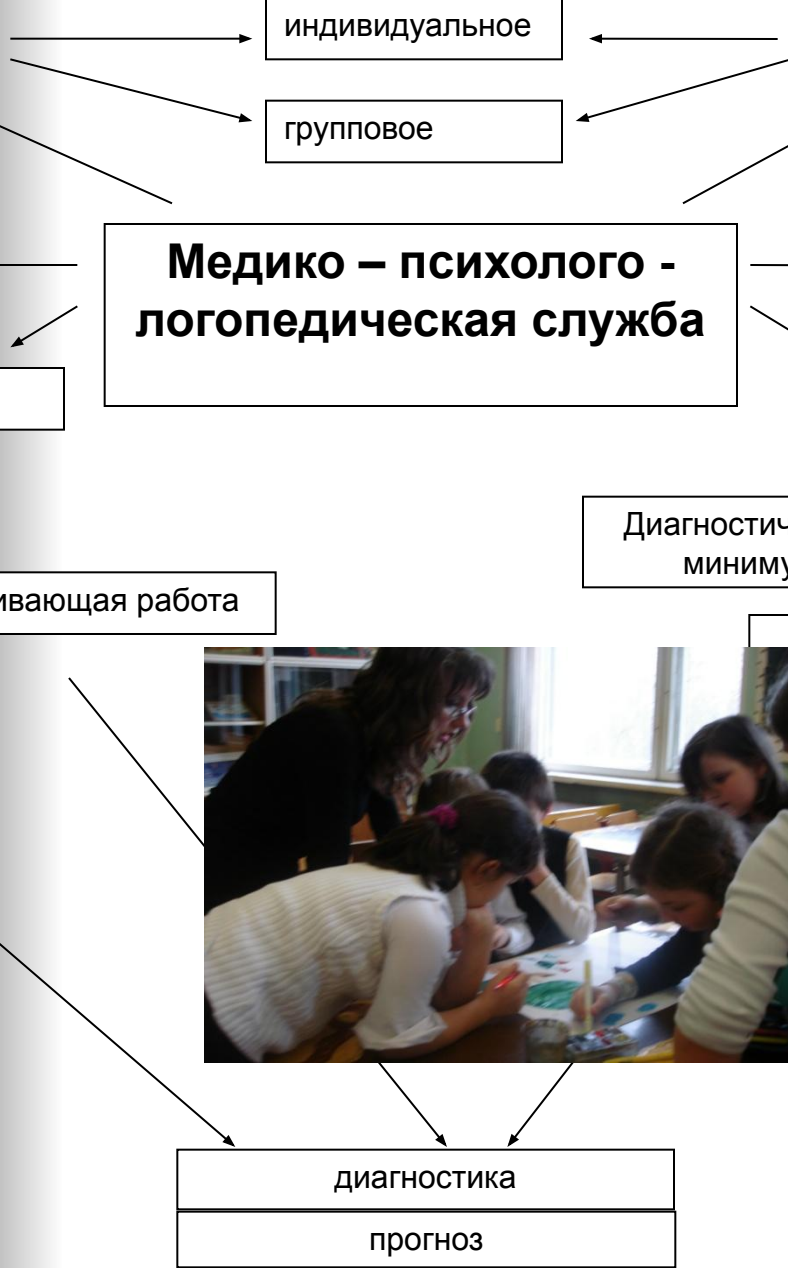
Развивающая работа

коррекция

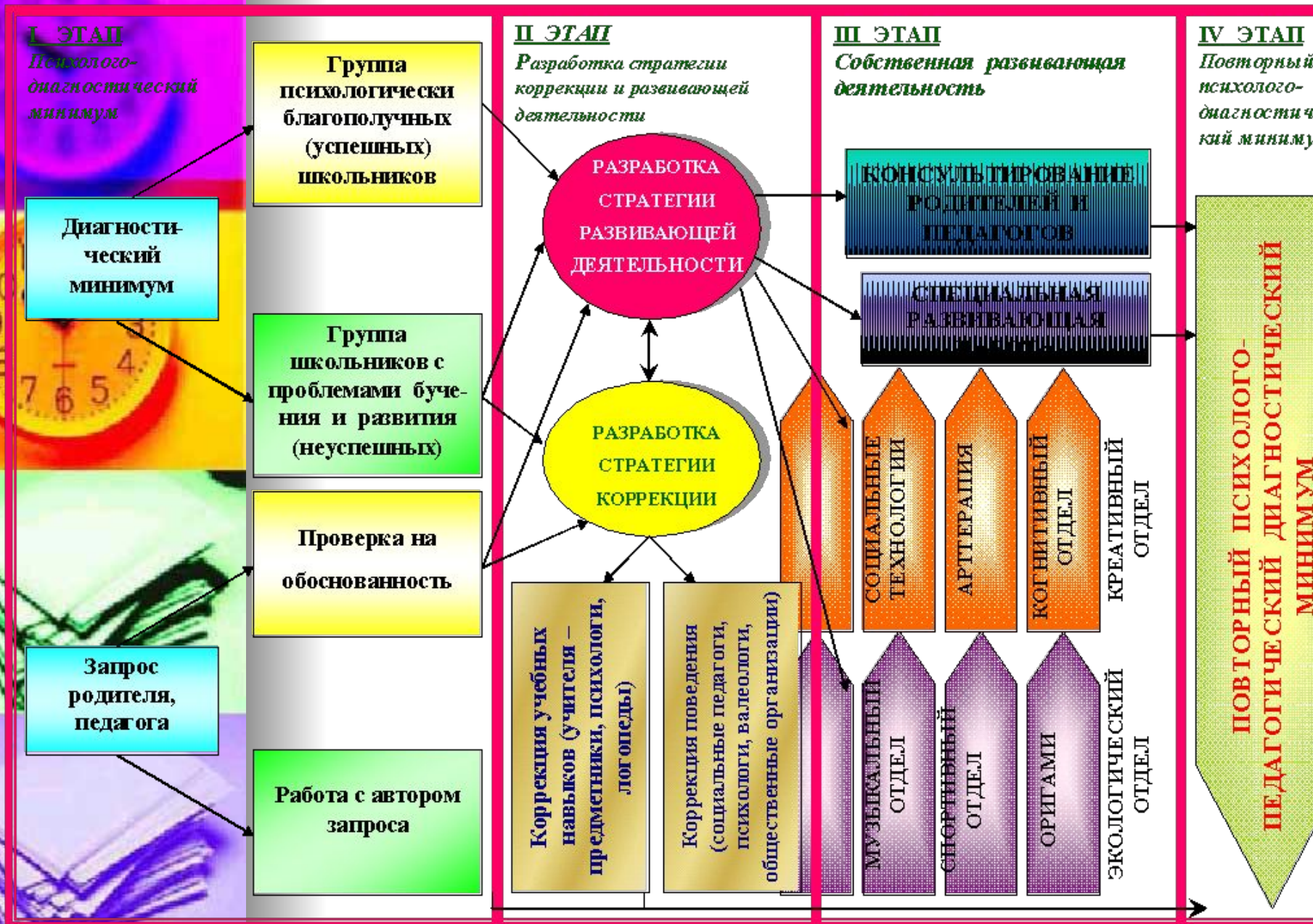
Профориентация



диагностика
прогноз



МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Стратегия сопровождения детей начальной школы

- Ведущая деятельность-учебная
 - Диагностический минимум по исследованию «школьного конвейера»
 - Индивидуальная и групповая развивающая деятельность с учетом репрезентативных систем ребенка
 - Формы: психотехнические игры, психогимнастика, микро-тренинги
- Консультирование педагогов и родителей
- Диагностический минимум по исследованию «школьного конвейера»



Стратегия сопровождения педагогов

- Методом экспертных оценок определение стиля взаимодействия педагога с детьми
- Экспликация и импликация успешных стратегий педагога
- Моделирование поведения в нестандартных ситуациях
- Тренинги личностного роста
- Тренинги взаимодействия с агрессивными, гиперактивными детьми
- Тренинги коммуникативные
- Обучение педагогов получению обратной связи и проведению рефлексии
- Самодиагностика САН



Стратегия сопровождения родителей

- Индивидуальное консультирование при приеме ребенка в школу
- Тренинги взаимодействия с детьми
- Тренинги общения
- Групповые консультации по вопросам воспитания и развития ребенка
- Изучение запросов родителей к психологу, проверка их на обоснованность
- Челночная дипломатия при возникновении конфликтов
- Семейное консультирование

