

# Модель системы работы, направленной на достижение эмоционального благополучия ребенка-дошкольника в группе «Колокольчик»



Учитель-логопед: Чубарук Ольга Валерьевна  
ГБДОУ Детский сад № 47  
2012 год

# Схема эмоционального комфорта ребенка с ОНР



# І БЛОК

## Педагогический коллектив + родители



- анкетирование родителей
- лично-ориентированная модель развития
- родительские собрания и индивидуальные консультации
- информационно-наглядные материалы для родителей
- открытые занятия
- театральные представления
- совместные праздничные досуги
- спортивные и тематические праздники
- совместное творчество детей и родителей
- тематические фотовыставки



## II БЛОК

### Педагогический коллектив группы

- Организация предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете с учетом норм ФГТ:
  - ✓ зонирование
  - ✓ выполнение санитарных норм
  - ✓ учет потребности ребенка в двигательной активности
  - ✓ исключение факторов, раздражающих нервную систему и провоцирующих травмоопасные ситуации
  - ✓ подбор цветовой гаммы интерьеров группы и кабинета теплых пастельных тонов
- Создание развивающей среды с учетом педагогической целесообразности, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение свободы доступа ребенку ко всем играм и дидактическим материалам.
- Партнерский стиль общения с ребенком.
- Использование игровых ситуаций и сюрпризных моментов.
- Словотворчество детей на заданную тему.



## III БЛОК

### Учитель-логопед

- Изучение анамнестических данных ребенка.
- Родительские собрания и индивидуальное консультирование родителей.
- Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов.
- Оформление информационно-наглядных материалов для родителей.
- Партнерский стиль общения с ребенком.
- Организация коррекционно-образовательной деятельности с опорой на игровые методы и сюрпризные моменты.
- Использование элементов театрализованной деятельности.
- Разработка и внедрение интерактивных коррекционных игр-инсценировок.
- Совместная с ребенком оценка его достижений, активности и мотивации к познанию в результате коррекционно-образовательного процесса.



## IV БЛОК

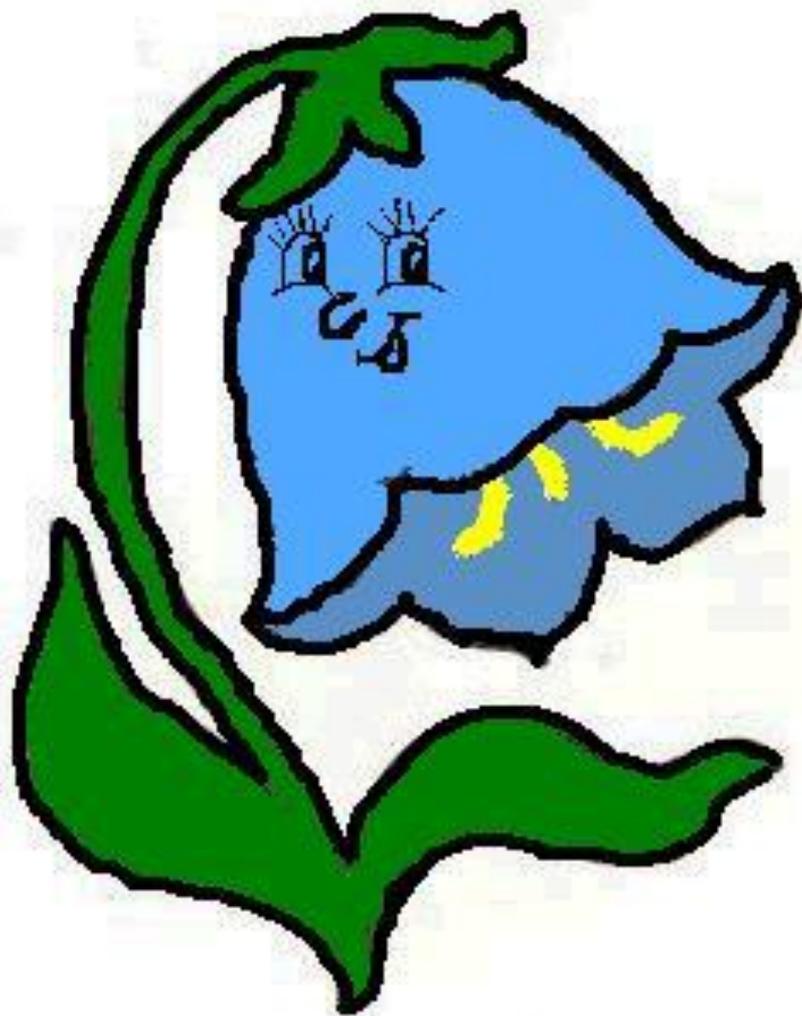
### Другие специалисты

*(Специалисты нашего ГБДОУ и других учреждений)*

Постоянное взаимодействие педагогического коллектива нашей группы со специалистами нашего ГБДОУ и других учреждений

- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития, воспитания, образования и медицинской помощи с учетом рекомендаций педагогического коллектива группы.





II БЛОК

III БЛОК

I БЛОК

IV БЛОК

