

Модель системы работы, направленной на достижение эмоционального благополучия ребенка-дошкольника в группе «Колокольчик»



Учитель-логопед: Чубарук Ольга Валерьевна
ГБДОУ Детский сад № 47
2012 год

Схема эмоционального комфорта ребенка с ОНР



І БЛОК

Педагогический коллектив + родители



- анкетирование родителей
- лично-ориентированная модель развития
- родительские собрания и индивидуальные консультации
- информационно-наглядные материалы для родителей
- открытые занятия
- театральные представления
- совместные праздничные досуги
- спортивные и тематические праздники
- совместное творчество детей и родителей
- тематические фотовыставки



II БЛОК

Педагогический коллектив группы

- Организация предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете с учетом норм ФГТ:
 - ✓ зонирование
 - ✓ выполнение санитарных норм
 - ✓ учет потребности ребенка в двигательной активности
 - ✓ исключение факторов, раздражающих нервную систему и провоцирующих травмоопасные ситуации
 - ✓ подбор цветовой гаммы интерьеров группы и кабинета теплых пастельных тонов
- Создание развивающей среды с учетом педагогической целесообразности, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение свободы доступа ребенку ко всем играм и дидактическим материалам.
- Партнерский стиль общения с ребенком.
- Использование игровых ситуаций и сюрпризных моментов.
- Словотворчество детей на заданную тему.



III БЛОК

Учитель-логопед

- Изучение анамнестических данных ребенка.
- Родительские собрания и индивидуальное консультирование родителей.
- Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов.
- Оформление информационно-наглядных материалов для родителей.
- Партнерский стиль общения с ребенком.
- Организация коррекционно-образовательной деятельности с опорой на игровые методы и сюрпризные моменты.
- Использование элементов театрализованной деятельности.
- Разработка и внедрение интерактивных коррекционных игр-инсценировок.
- Совместная с ребенком оценка его достижений, активности и мотивации к познанию в результате коррекционно-образовательного процесса.



IV БЛОК

Другие специалисты

(Специалисты нашего ГБДОУ и других учреждений)

Постоянное взаимодействие педагогического коллектива нашей группы со специалистами нашего ГБДОУ и других учреждений

- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития, воспитания, образования и медицинской помощи с учетом рекомендаций педагогического коллектива группы.





II БЛОК

III БЛОК

I БЛОК

IV БЛОК

