

**Муниципальное образовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №9**

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**«Модель современного**

**учителя:**

**«Проблемы, поиски,  
решения.»»**



Цель педсовета:

актуализировать позицию учителя  
школы для его дальнейшего  
самосовершенствования



## **Задачи:**

1. Осмыслить модель современного учителя и каждому определить свое место в ней.
2. Обогащать методическую копилку, используемыми педагогическими технологиями.
3. Выявить готовность педагогов к реализации инновационных преобразований.

## План проведения педсовета:

1. Открытие и целевая установка, идея. (Мельникова С.В.)
2. Цели, задачи. Стадия вызова (составление кластера «Учитель глазами учителя» ( Тощакова Л.В.)
3. МО русского языка и литературы представляют анализ ученических сочинений на тему: «Каким я хочу видеть своего учителя». (Муравьёва Л.М.)
4. Итоги анкетирования родителей «Современный учитель глазами родителей» ( .)
5. Работа творческих групп и их отчеты, модели личности педагога современной школы с представлением основной парадигмы, находок, изюминок.
6. Психологический портрет учителя на основании анализа анкет педагогов. (психолог Вилейто С.В..)
7. Дискуссия. Обобщение.
8. Рефлексия: «Я - в школе»
9. Принятие решения (Экспертная группа).



Работа учителя - это постоянный эксперимент, который проводится не в искусственных условиях, не в лаборатории, а с людьми. Учитель учится работать на живых детях, которые никогда не станут снова детьми, чтобы можно было исправить ошибки.



Учитель - это свеча, которая светит другим, сгорает сама.

(Дж. Руффини)



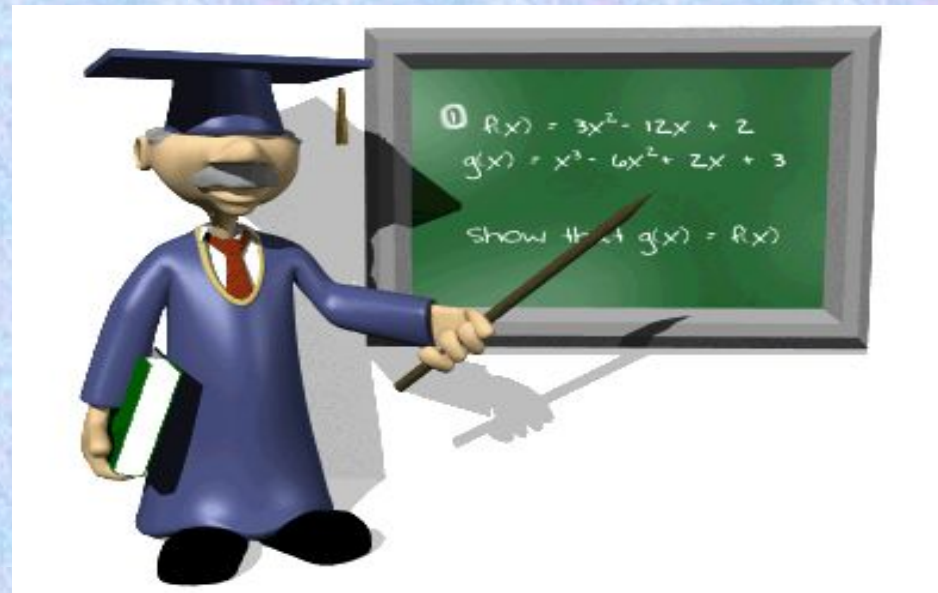
Школу можно создать только нашим  
неимоверно кропотливым трудом,  
*а славу ей принесут потом уже  
наши ученики.*





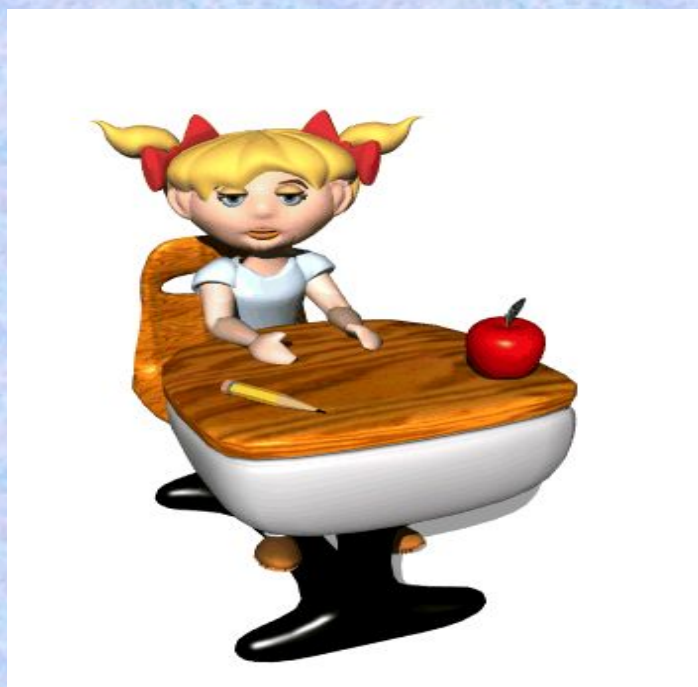


# Учитель глазами учителя.





# Учитель глазами ученика



# Учитель глазами родителей



# Психологический портрет учителя

(на основании анализа анкет педагогов)



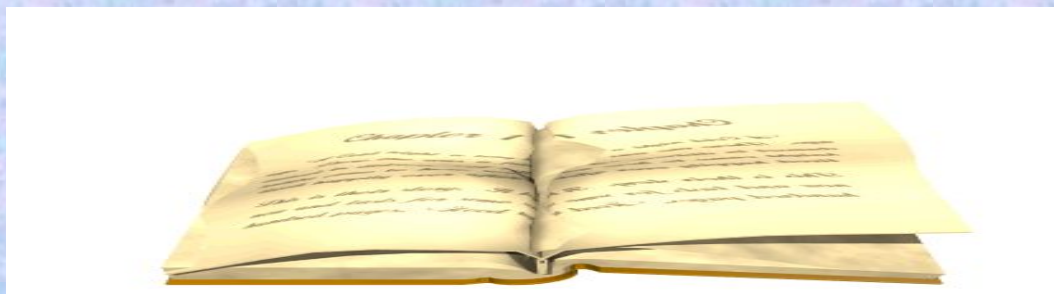


## **Задание:**

- Сравнить на сколько наш *«коллективный портрет»* соответствует *«нормативному»* и *«научному»*.
- Подчеркните *«над чем нам нужно работать?»*
- Что необходимо для *успешной деятельности?*



Проект решения



Каким мы нарисуем мир, в  
таком и будем жить...





