

# Модель внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ гимназии №17

Учитель начальной  
школе

Веселова Н.Н.



# «Внеурочная деятельность»

- **Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе**
- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

## **Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников**

- **Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.**
- **Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.**
- **Аудиторных занятий не должно быть более 50%.**
- **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.**
- **Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.**

# Уровни внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

**1 уровень**

**Школьник знает и понимает общественную**

**2 уровень**

**Школьник ценит общественную жизнь**

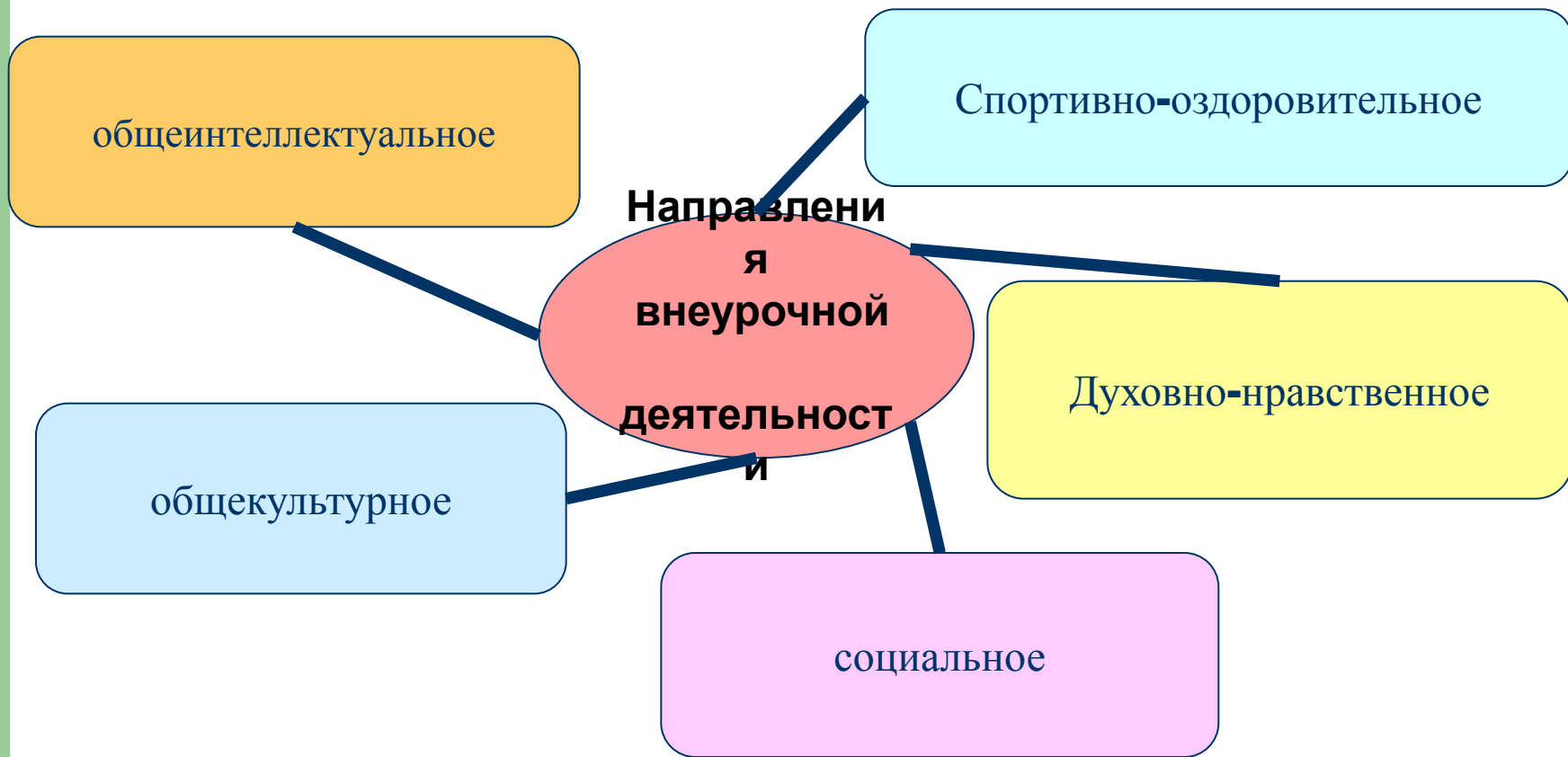
**3 уровень**

**Школьник самостоятельно действует в  
3 уровень общественной жизни**

# Результаты и эффекты

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

# Внеурочная деятельность школьников



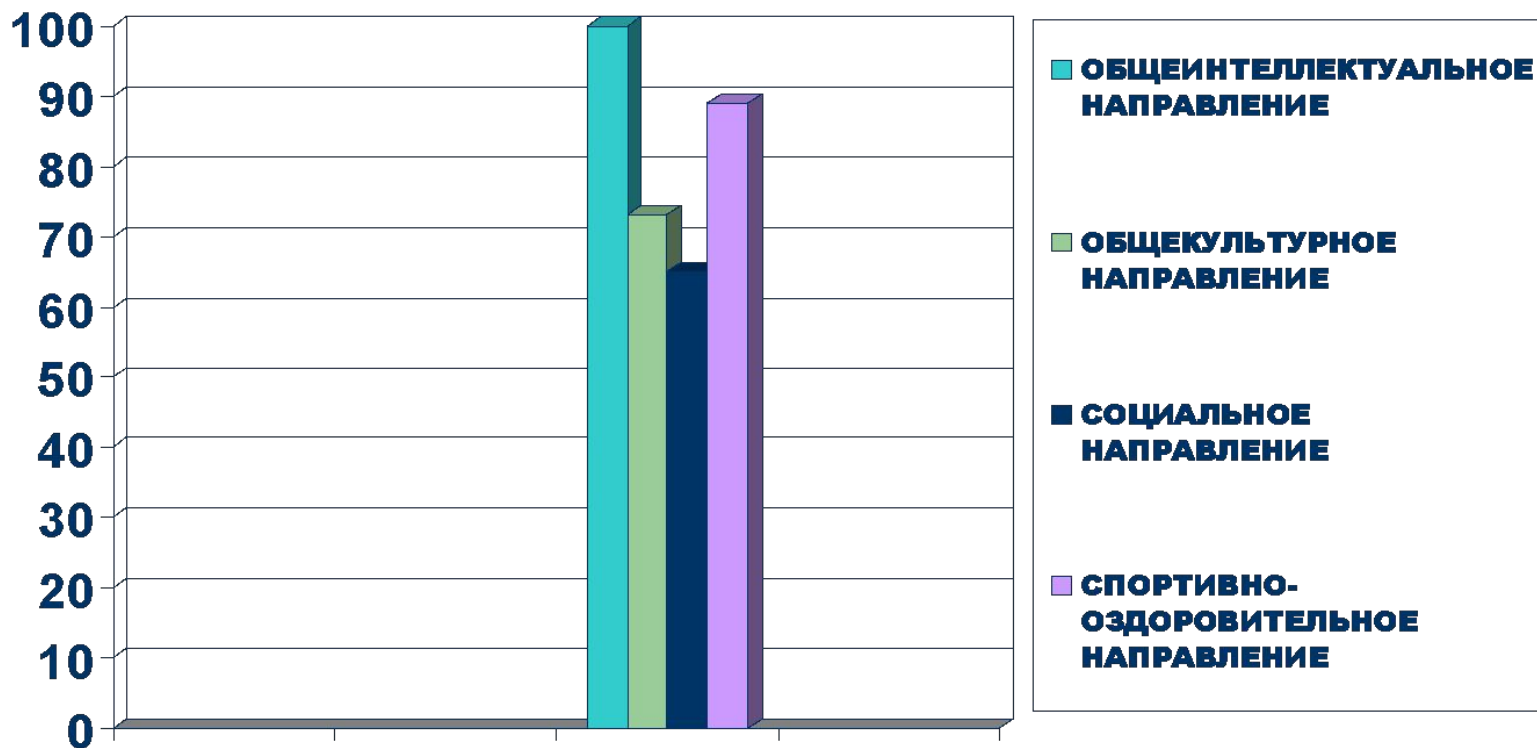
# Определение социального заказа

## Анкетирование:

- родителей
- учащихся
- педагогов



# Статистические данные о выборе направлений нашими родителями





# Внеурочная деятельность школьников (количество часов)

направления \ классы	1	2	3	4	Всего
Общеинтеллектуальное	3	4	5	5	18
Общекультурное	3	2	1	1	6
Социальное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# Формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

## Факультативы:

- «Комбинаторные задачи»
- «Наглядная геометрия»
- «Логические задачи»
- «Английский для любознательных»
  
- Участие в научно- исследовательских конференциях на уровне школы, города
- Библиотечные уроки
- Разработка проектов к урокам
- Индивидуальные и групповые консультации, мастерские
- Конкурсы, экскурсии



## Формы внеурочной деятельности общекультурного направления

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, БЕСЕДЫ-ДИСПУТЫ  
кружки
- «Учимся быть читателями»
- «Поиграем в слова?»
- Весёлые рисунки
- Хор «Солнышко»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области



## Формы внеурочной деятельности социального направления

- Подготовка к праздникам, ролевые игры
- Кружок «Юный театрал»
- Студия современного танца «Стрит Денс»
- Проведение конкурсов, экскурсий



## Формы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

- Годовой проект «Народный календарь», «Спеши делать добро»
- Проведение субботников, ПРАЗДНИКОВ, ВИКТОРИН
- Кружок «Юный краевед»
- Игры нравственного содержания
- Организация выставок



## Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
- Кружок «Шахматы»



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень результатов</p> <p>Внеурочная Деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p><b>Общеинтеллектуальная</b></p>	<p>Познавательные беседы, предметные, факультативы, олимпиады</p>	<p>Дидактический театр, общественный смотр знаний, эрудит-шоу, викторины</p>	
	<p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в олимпиадах, ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСАХ</p>		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов  Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Общекультурная</b>	Занятия и кружки художественного творчества	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе	
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме <b>ВЫСТАВКИ, ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>		



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень Результатов</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p><b>Социальная</b></p>	<p>Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремесел Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослым)</p>		
	<p>Сюжетно-ролевые продуктивные игры КТД (коллективно-творческое дело)</p>		
	<p>Трудовые десанты в окружающем школу социуме Социально-образовательный проект</p>		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность / Уровень Результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Духовно-нравственная</b>	Игра с ролевым акцентом Социальный проект, факультативы, кружки		
	Игра с деловым акцентом Сформированность личностной позиции, основанной на доверии к обществу Готовность беречь и отстаивать личностное достоинство, проявляя при этом милосердие к другим людям		
	Социально-моделирующая игра Подготовка и проведение групповых дискуссий, акций милосердия, просмотр и обсуждение кинофильмов, проведение конкурсов социальных проектов в защиту и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов  Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	(Empty cell)	(Empty cell)
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, ПРАЗДНИКИ		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		

# Риски

## **Жизнь всегда вносит свои коррективы:**

- Смена педагогического коллектива
- Выбор детей
- Социальный запрос
- Ликвидация кружка
- Отсутствие условия для реализации (помещения, финансирование...)
- Несоответствие результатов желаемому запросу