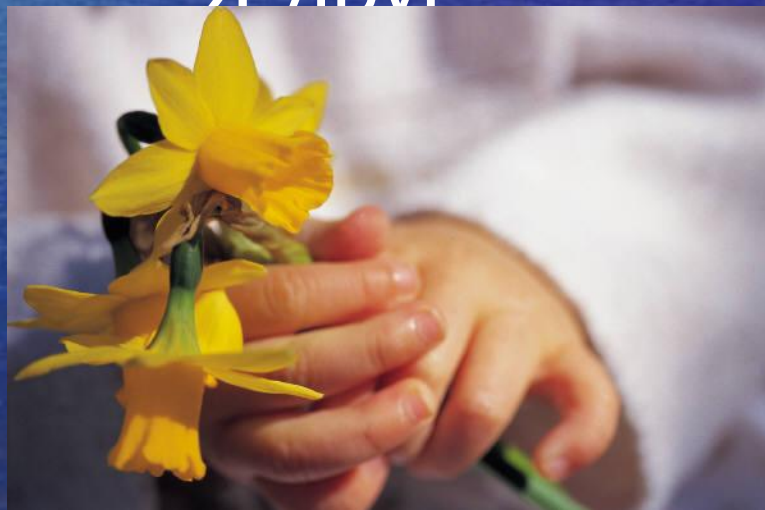


Модель воспитательной системы класса.

Я-друг!



Цель:

- Формирование коммуникативной личности и классного коллектива, активно участвующего в жизни школы.

Задачи

- Учиться взаимопониманию с одноклассниками
- Развивать коммуникативные качества
- Воспитывать толерантность
- Раскрывать сущность нравственных отношений между людьми
- Вырабатывать черты характера, способствующие взаимопониманию в процессе общения со сверстниками

Ключевые понятия:



- дружба
- коллективизм
- поддержка
- сопереживание
- сострадание
- взаимовыручка

Принципы жизнедеятельности класса:

- общайся - это интересно
- научись дружить – это возможно
- найди друзей – это реально

Перспективы жизнедеятельности классного коллектива:

- модель выпускника: человек, умеющий дружить, в трудную минуту постоять за товарища, помочь ему
- модель класса: сплоченный коллектив, активно участвующий в жизни школы

Формы проводимых мероприятий:

- классные и клубные часы, беседы, совместные экскурсии
- семейные праздники
- праздники по параллелям



Годовой круг традиционных дел:

- Сентябрь- Кл.час «Самолуб никому не люб»
- Октябрь- Кл.час «Мой класс- мои друзья»
- Ноябрь- Утренник «Если радость на всех одна»
- Декабрь- Ярмарка друзей
- Январь- Беседа о дружбе мальчиков и девочек
- Февраль- Спортивный праздник
- Март - Тест «Любят ли вас окружающие»
- Апрель- Кл.час «Доброе слово, что ясный день»
- Май- Утренник «Доброта, что солнце»

Направления воспитательной работы:

- Нравственное
- Коммуникативное
- Патриотическое
- Эстетическое
- Спортивно- оздоровительное

-Если человек не приобретает новых знакомых, продвигаясь по жизненному пути, он скоро останется в одиночестве.

Сэмюэль Джонсон

