

**Тема: ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Цели и задачи:

- **определить понятие «качество образования» и актуальность этого понятия в современных условиях образования;**
- **рассмотреть способы и приёмы сохранения здоровья обучающихся;**
- **выработать и утвердить модель выпускника начальной и полной школы и методику диагностики качества воспитанности школьника.**

**Форма
проведения педсовета:
научно-практический семинар.**

План проведения педсовета:

1. Доклад «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования».- завуч по УВР Щекутеева Н.В.
2. Содоклад «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».- учитель информатики Харитоненко Н.В.
3. Практическая работа в группах: обсуждение и корректирование модели выпускника начальной и полной школы и методики диагностики качества воспитанности школьника.
4. Выработка решения педсовета.

«Качество образования
и современные
требования к нему»

Образование – это

- передача и освоение социального и культурного опыта;
- передача культурных ценностей;
- становление личности.

Образование – это

- воспитание
- обучение
- развитие

Качество образования выпускников

□ - это определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания.

Качество образования ВЫПУСКНИКОВ

- это соотношение цели и результата;**
- мера выполнения цели.**

Модель выпускника

- **примерный, желаемый образ личности школьника;**
- **идеал выпускника, на достижение которого направлена деятельность педагогического коллектива школы.**

Составляющие качества образования

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников
(умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников
(отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников
(эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации
(способность найти свою «нишу» в обществе).

Качество образования

- **качество образованности школьников;**
- **качество выполнения государственного стандарта;**
- **качество реализации образовательного процесса педагогами;**
- **качество управленческой деятельности администрации ОУ;**
- **качество выполнения социального заказа.**

Качество образования

- Это соответствие образовательных результатов запросам потребителя:
 - Государства
 - Социума
 - Родителей
 - Педагогов
 - Ученика

Комплекс задач:

- Диагностирование имеющегося уровня качества образования.
- Обеспечение такого функционирования образовательной системы, которая обеспечивает достижение заданного уровня качества, что предполагает оперативное реагирование системы управления на отклонение реального качества образования от требуемого.
- Обеспечение повышения качества, образования, то есть смена требований к существенным свойствам результатов образования и переход их в новое качество (организация инновационного процесса).

Практическая работа групп

- обсудить, скорректировать и утвердить модель выпускника начальной и полной школы и методику диагностики качества воспитанности школьника.

Модель выпускника начальной школы

□ **Интеллектуальное развитие:**

должен владеть учебным материалом в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

□ **Личностные качества:**

иметь представление о лучших традициях русского народа, уметь применять их; иметь способность к сопереживанию, чувство собственного достоинства, уважения к старшим, терпимость и доброжелательность.

□ **Физическое здоровье:**

иметь представление о способах и приемах сохранения собственного здоровья; поддерживать физическую форму в соответствии с возрастными нормами.

□ **Творческая направленность:**

уметь решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, создавать творческие работы.

□ **Социализация личности:**

знать и соблюдать Устав школы, уметь дружить, владеть коммуникативными навыками.

Модель выпускника полной школы

□ **Интеллектуальное развитие:**

свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования.

□ **Личностные качества:**

должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью, трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций русского народа.

□ **Физическое здоровье:**

вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию.

□ **Творческая направленность:**

стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению.

□ **Социализация личности:**

знать права и обязанности человека и гражданина, знать основы экономики, владеть компьютерной грамотностью.

Оценочный лист по определению уровня

воспитанности школьника

- Ф. И. О. школьника _____
- Класс _____
- Учебный год _____

Проект решения:

- **1. Утвердить модели выпускника начальной и полной школы.**
- **2. Классным руководителям планировать воспитательную работу в классе, направленную на достижение модели физически и духовно здорового выпускника школы.**
- **3. Классным руководителям 1-11 классов ввести в практику работы диагностику уровня воспитанности учащихся своего класса посредством оформления индивидуальных карт.**