

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла»

***Модель взаимодействия общего и
дополнительного образования как одно из
условий обеспечения здоровьесбережения в
подходах к обучению и развитию школьников***

Щербина Марина Ивановна, заместитель директора по
художественно-эстетическому образованию первой
квалификационной категории

Попова Екатерина Александровна, заместитель директора по
информатизации первой квалификационной категории

Перегутова Галина Владимировна, заместитель директора по НМР
первой квалификационной категории

Бычкова Алла Витальевна, директор МБОУ ДОД ДШИ «Кантилена»

Новосибирск, 2009

<http://www.liveinternet.ru/users/dgrey/>

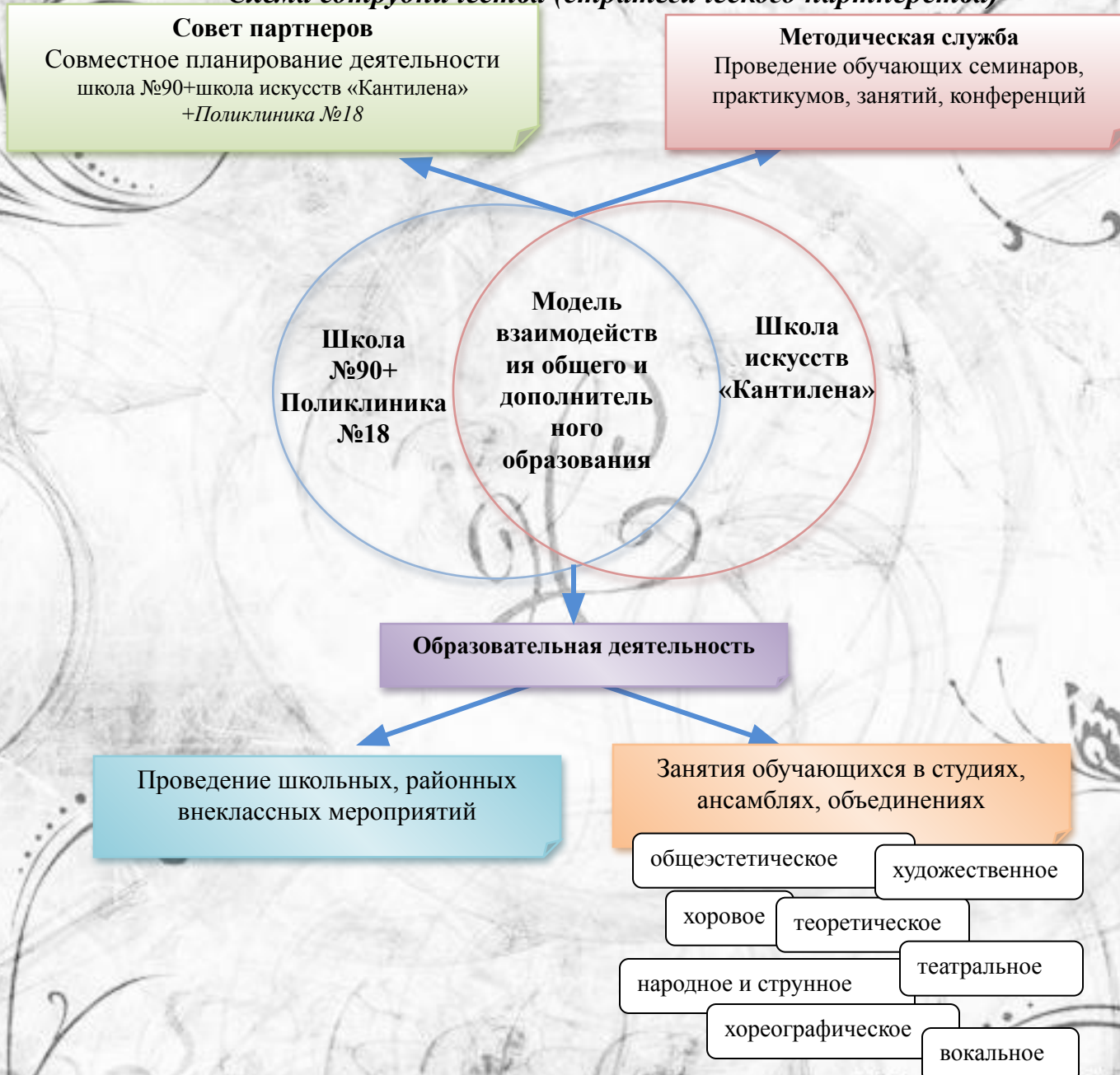
Цель проекта:

- формирование художественной культуры и духовного мира ребёнка средствами хорового музицирования, эстетического воспитания, где здоровьесберегающий компонент является ключевым.

Задачи

- развитие социального партнерства между МБОУ СОШ №90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ и МБОУ ДОД детской школой искусств «Кантилена»;
- организация дополнительного (музыкального) образования детей в соответствии с социальным заказом родителей;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного (музыкального) образования детей;
- развитие эмоциональной устойчивости (стрессоустойчивости), снятие эмоциональной напряжённости, тревожности и страха у участников проекта;
- снижение заболеваемости органов дыхания у учащихся;
- разработка системы диагностик определения результатов реализации проекта.

Схема сотрудничества (стратегического партнёрства)



Направления

- формирование единого образовательного пространства через интеграцию ресурсов МБОУ СОШ №90 с МБОУ ДОД ДШИ «Кантилена»:
- организационных, нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических, финансовых;
- непрерывное музыкальное образование обучающихся;
- здоровьесбережение и здоровьесотворение участников проекта.

Результативность взаимодействия

Партнеры	Деятельность	Целевая группа	Преимущества взаимодействия		
			Школа №90	Школа искусств	Поликлиника №18
Школа №90+ школа искусств «Кантилена»	Дополнительное образование	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	Новые дополнительные ресурсы	Сконцентрированная информационная база, современное, качественное информационное сопровождение и обеспечение	
			Союзники в деле поддержки и повышения престижа музыкального воспитания: вовлечение во внеурочную и концертную деятельность учащихся, родителей		Снижение уровня заболеваемости и органов дыхания, оптимизация физического и интеллектуального состояния
			рекламу		
Школа №90+поликлиника №18	Логопедическая, психологическая медицинская	Учащиеся Родители Педагоги Администрация Медицинский персонал	Доступность дополнительных путей профилактики здоровья	Дополнительные контакты, выход на новых партнеров, заказчиков	Снижение уровня заболеваемости и органов дыхания, оптимизация физического и интеллектуального состояния

Этапы реализации модели
взаимодействия
общего и дополнительного
образования

Сроки реализации проекта

<i>Апрель-сентябрь, 2009.</i>	<i>Мобилизационно – поисковый этап</i>
<i>Октябрь, 2009г.-2011г</i>	<i>Организационно-практический этап</i>
<i>2011-2012гг.</i>	<i>Контрольно-презентационный этап</i>

Предполагаемые результаты

- Занятия хоровым пением научат детей преодолевать усталость, скуку, здоровье должно позволять им действовать в оптимальном режиме.*
- Показателем интеллектуального здоровья станет проявление хороших умственных способностей, любознательности, воображения, самообучаемости, подвижности мыслительных процессов, хорошая память, концентрация внимания, организованность, трудолюбие.*
- Эмоциональное здоровье определит уравновешенность, способность удивляться и восхищаться.*
- Снижение заболеваемости органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем.*
- Практическое овладение методами и приёмами здоровьесберегающих технологий, применяемых в хоровом пении.*
- Устойчивая потребность в здоровом образе жизни.*
- Наметься стойкая тенденция изменения качества коммуникативного общения в положительную сторону, дети научатся общаться, уважать друг друга.*

Критерии эффективности

- Позитивная динамика уровня обученности и обучаемости, уровня сформированности художественной культуры;
- Наличие победителей творческих конкурсов (проектных, изобразительного искусства, музыкальных, интеллектуальных и т.д.);
- Распространение и обобщение опыта учителей кафедры художественно-эстетического образования и МБОУ ДОД ДШИ «Кантилена» через участие в научно-практических семинарах, конференциях, публикации;
- Диагностика уровня и динамики заболеваемости учащихся и состояния их физического здоровья;
- Оптимизация произношения и дикции учащихся и учителей.

Диагностика результатов

1. Мониторинг качественного изменения всех компонентов здоровья учащихся школы № 90, поющих в хоре: физического и физиологического, психоэмоционального, интеллектуального, личностного, социального.
2. Мониторинг практического владения учащимися методами и приемами здоровьесберегающих технологий, применяемых в хоровом пении.
3. Мониторинг вовлеченности детей в интеллектуальную и творческую деятельность.
4. Мониторинг степени удовлетворенности детей и педагогов от участия в проекте.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***