



Модели организации преподавания информатики в начальной школе

Организационные модели использования ИКТ в образовательном процессе

- Компьютерный класс
- Один компьютер в классе на рабочем месте учителя, подключенный к проектору
- Один-пять компьютеров в рабочей зоне класса
- Компьютер в библиотеке школы
- Компьютер у учащегося дома



Способы организации мест для работы с использованием информационных технологий

- **Рабочее место для проведения мультимедийных выступлений**
- Рабочее место для получения информации из Интернета
- Рабочее место для создания творческих работ на компьютере



Содержательные модели использования ИКТ в начальной школе

- Творческие работы на компьютере
- Выступление с опорой на презентацию
- Естественнонаучное исследование
- Отработка технических навыков
- Погружение в иностранный язык
- Компьютерное тестирование
- Единое информационное пространство «Учащийся–учитель–администрация–родитель–общественность–власть»



Формы организации работы в начальной школе

- ИКТ в традиционной классно-урочной системе
- Проектная работа с использованием ИКТ



Материалы к уроку

■ Учитель:

- Сообщение (презентация)
- Дидактический материал (иллюстрации, обучающие карточки, аттестационные карточки, тест, ...)
- Сайт урока

■ Ученики:

- Ответ на поставленный вопрос 1 (презентация)
- Ответ на поставленный вопрос 2 (буклет/бюллетень)