

МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление-инициатива

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|--------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | | |

Способ (гиперопека)

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|--------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Опека | Подкрепление | Сотрудничество | Конструктивное сотрудничество |

Цель

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|--|---|--|--|
| Формирование готовности заниматься самоуправлением | Приобщение к работе в системе ученического самоуправления | Самоактуализация личности в условиях ученического самоуправления | Творческое развитие самоуправления, сочетание традиций и инноваций |

Принцип

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|---|--|--|---|
| Сочетание педагогического руководства и ученического самоуправления. Доминанта – взрослый | Содействие педагогического руководства ученическому самоуправлению | Взаимодействию педагогического руководства и ученического самоуправления | Творчество и самостоятельность в ученическом самоуправлении |

Стиль

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|---|---|--|--|
| Жёсткий. Педагог задает параметры функционирования | Гибкий. При оказании содействия в становлении ученического самоуправления используется вариативный подход | Доверительный. Взаимное понимание и поддержка в развитии ученического самоуправления | Фирменный (оригинальный), отражающий самобытность ОУ |

Механизмы

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|--|---|---|---|
| Социализация. Адаптация. Подражание. Интериоризация. ценностей | Социализация. Требование. Убеждение. Интериоризация ценностей. Успех | Убеждение. Идентификация. Педагогическая поддержка. Успех | Рефлексия. Педагогическое сопровождение. Социальная адаптация |

Ценности

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|---|--|--|--|
| Исполнительность. Воспитанность. Аккуратность. Толерантность. Эффективность в делах | Образованность. Широта взглядов. Честность. Толерантность. Права человека. | Свобода. Ответственность. Авторитет. Выбор. Доверие. Права человека | Воспитанность. Права. Ответственность. Свобода. Смелость в отстаивании своего мнения |

Социальные роли

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|------------------------------|------------------------------|---|---|
| Наблюдатель. Исполнитель. | Организатор. Исполнитель. | Генератор идей. Организатор. Лидер | Лидер. Фасилитатор. Организатор. Исследователь |

Возрастные границы, новообразования возраста

| Управление-регламентация | Управление-конфирмация | Управление-договор | Управление-инициатива |
|---|-----------------------------------|---|--|
| Младшие школьники. Потребность проявить себя. Потребность в положительной оценке. | Подросток. Чувство взрослости. | Подросток. Стремление к самостоятельности. | Старшеклассник. Потребность в перспективе. Толерантность |

Технологии

| Управление- регламентация | Управление- конфирмация | Управление- договор | Управление- инициатива |
|---|---|---|--|
| Беседа. Рассказ. Игра. Проект. | Дискуссия. Игра. Граждански й форум. Проект | Диалог. Социальный проект. Презентация . Форум. | Социальный проект. Презентация . Тренинг. Форум. |

Результат

| Управление- регламентация | Управление- конфирмация | Управление- договор | Управление- инициатива |
|--|--|--|--|
| Развитие демократиче ской культуры личности. | Развитие демократиче ской культуры личности. | Развитие демократиче ской культуры личности. | Развитие демократиче ской культуры личности. |

