



# Моделирование информационной среды в ДОУ

Подготовила: СЕГЕНЮК Н.Н.

www

http://www



*«Все компьютеры в мире не смогут заменить любознательных детей, компетентных педагогов, неравнодушных партнеров и общество, осознающее ценность Образования на протяжении жизни»*

*Билл Гейтс*



# Информационная технология

*комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии)*



## Коммуникационные технологии

*определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.*



# **Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

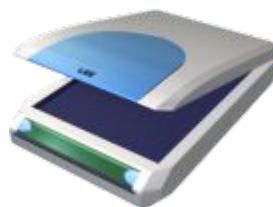
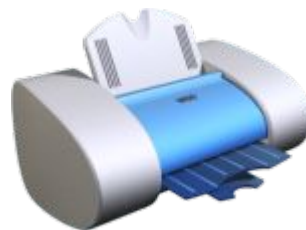
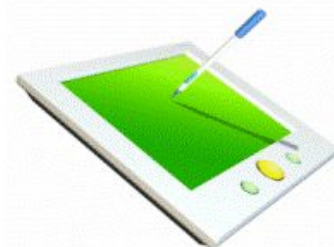
*это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.*





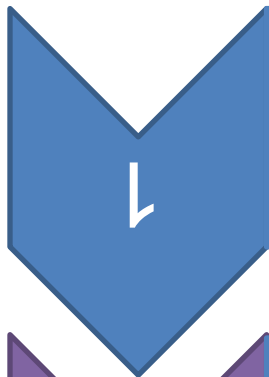
## Средства ИКТ в детском саду:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера





# Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ



1. Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.



2. Использование ИКТ в воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

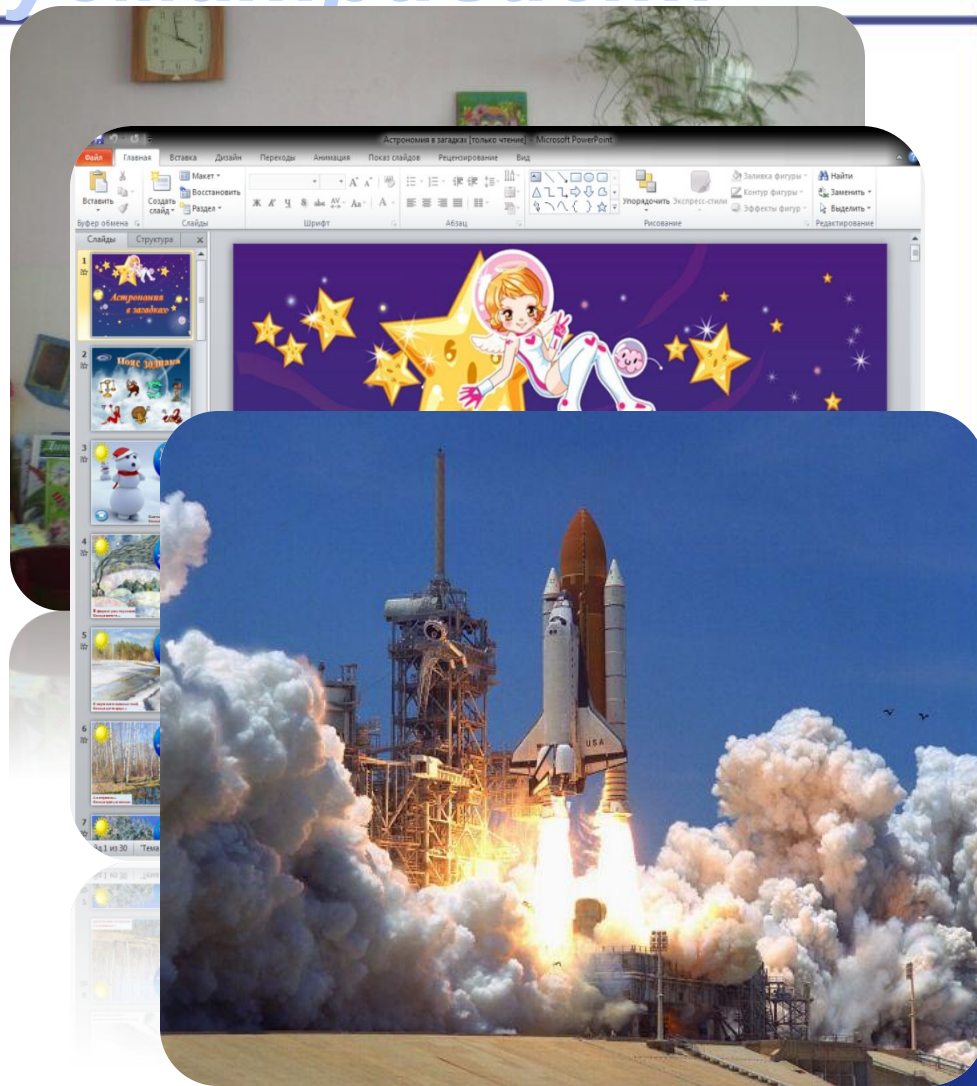


3. Использование ИКТ в организационно-управленческой деятельности ДОУ.



# Использование ИКТ в детском саду предусматривает:

- ✓ *преобразование предметно-развивающей среды;*
- ✓ *создание новых средств для развития детей;*
- ✓ *использование новой наглядности*







# Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

- ✓ Использование развивающих компьютерных программ
- ✓ Использование мультимедийных презентаций
- ✓ пополнение игротеки дидактическими и развивающими играми

Минутки часы Сулки 1 - Microsoft PowerPoint

Минутки.  
Печем блины  
Что лишнее?




# Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов

Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь





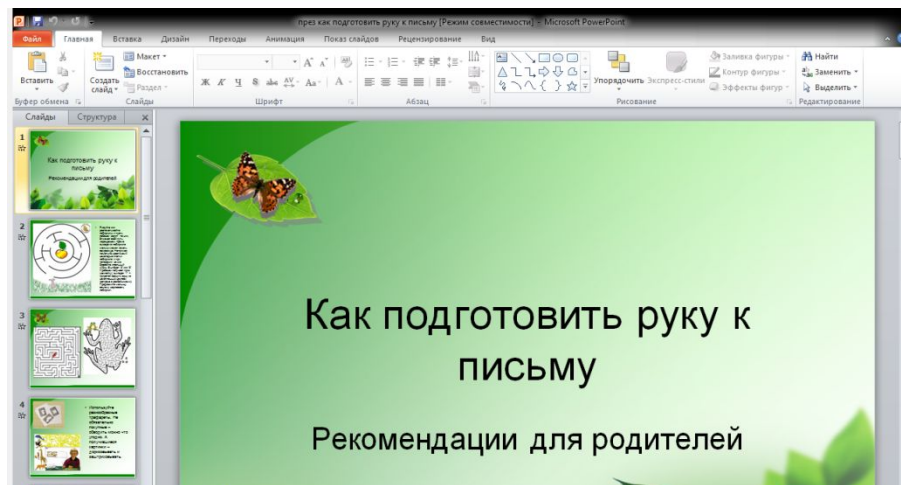
www

http://www



# Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДООУ (педагога) с родителями

- ✓ При проведение встреч с родителями
- ✓ При оформлении консультаций, родительских уголков





# Интерактивная доска

## Преимущества использования

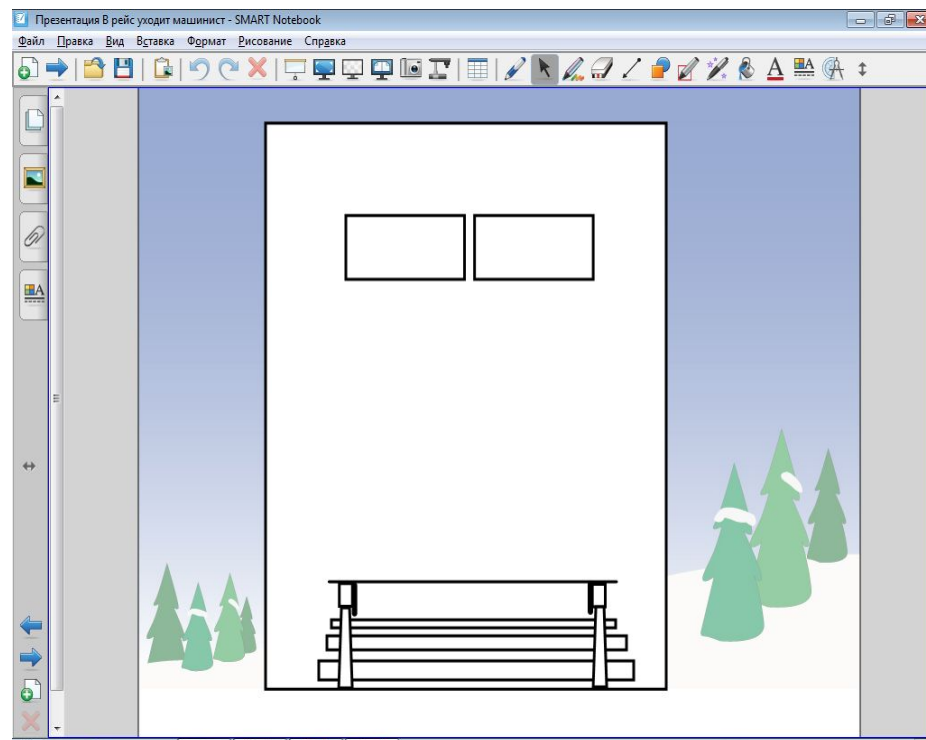
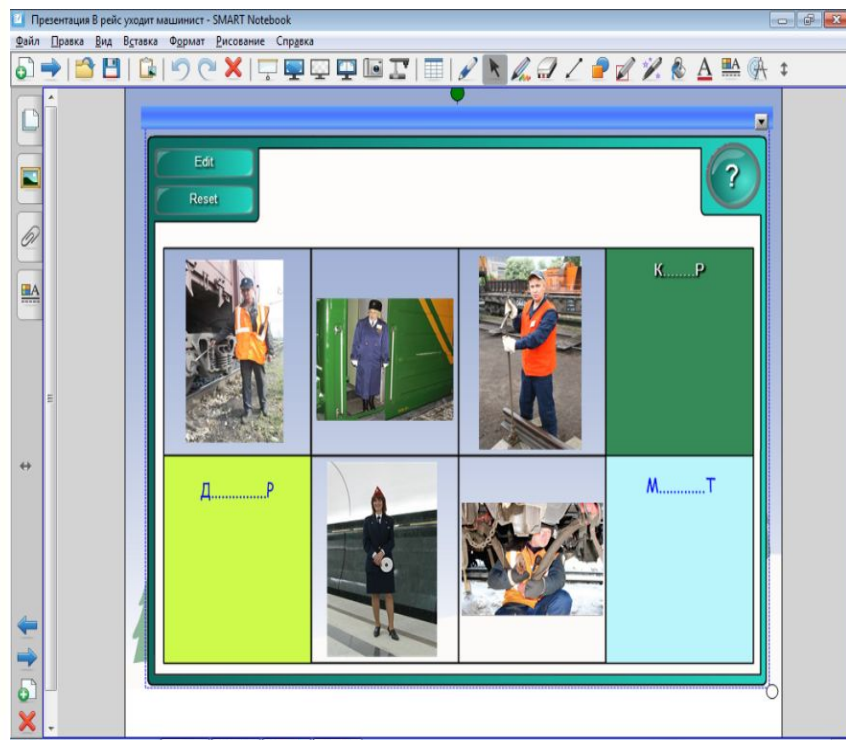
- Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.
- Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции.
- Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.
- Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды.
- Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.
- Развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика.
- Позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.



# Интерактивная доска

Интерактивные средства  
мультимедиа Lesson Activity Toolkit

Графическое изображение





# Интерактивная доска





## Требования к подбору информации образовательных электронных изданий и ресурсов

- Информация
  - Должна быть доступной для понимания детей*
- Информация
  - Должна соответствовать теме образовательной деятельности*
- Информация
  - Объём информации должен быть оптимальным*
- Информация
  - Должна быть обучающей и воспитывающей*
- Информация
  - Должна быть интересной*







# Выводы

- Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ является обогащающим и преобразующим фактором
- Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций
- Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребенка дошкольника





Спасибо за внимание!