

**Моделирование
воспитательной системы
5 – 9 классов
«Я расту»**

**Выполнила: классный руководитель
5 класса
Шарандина Н.Л.**

Ценности воспитательной системы

«Принимая человека таким, какой он есть, мы делаем его хуже, принимая его таким, каким должен быть, мы помогаем ему, быть таким, каким он может стать».

И.-В. Гете.

*В каждом человеке
природа всходит
либо злаками, либо
сорной травой;
пусть он своевременно
поливает
первое и истребляет
второе*
Фрэнсис Бэкон

Характеристика целесообразности ВС





Воспитательная система – это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного коллектива.

Е.Н.Степанов

Принципы воспитательной системы «Я расту»

```
graph TD; A[Принципы воспитательной системы «Я расту»] --> B[I. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей]; A --> C[II. Принцип природосообразности]; A --> D[III. Принцип успешности]; A --> E[IV. Принцип свободы выбора]; A --> F[V. Принцип сотворчества.]; A --> G[VI. Принцип коллективно – творческое дело];
```

*I. Приоритет
общечеловеческих
нравственных
ценностей*

*II. Принцип
природосообразности*

III. Принцип успешности

*IV. Принцип
свободы выбора*

V. Принцип сотворчества.

*VI. Принцип
коллективно – творческое дело*

Содержание воспитательной деятельности

- Направление «Гражданско-патриотическое».
- Направление “Ученье”
- Направление “Физкультурно-оздоровительное и экологическое”
- Направление “Художественно-эстетическое”
- Направление “Трудовое”
- Направление “Нравственное”
- Направление “Семья”

Возрастные категории учащихся	Воспитательный	Образовательный	Практический
<p>I этап - 11 – 12 лет. Младший возраст</p>	<p>Понимание ребенком собственных действий, которые помогут ему быть успешным</p>	<p>Планировать и жить по заданному плану (в классе), анализировать, что он делает и объяснять, почему для него это важно</p>	<p>Конверт достижений «Я расту» в коллективе</p>
<p>II этап – 13 – 14 лет. Средний возраст</p>	<p>Освоение ценностных норм общения, поведения и взаимоотношений на основе необходимости достижений признанного сверстниками успеха.</p>	<p>Владение понятиями норм общения, взаимодействие в команде, группы, класса, школы</p>	<p>Конверт достижений «Я расту» в коллективе</p>
<p>III этап – 14 – 15 лет. Старший возраст</p>	<p>Осмысление воспитанником собственной системы взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Ценности общения взаимодействия, которые приняты в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения, работать в команде.</p>	<p>Конверт достижений «Я расту» в коллективе</p>

ЭТАПЫ ВОСПИТАНИЯ

**Механизм
реализации
программы**

**1. 5-й класс -
"Проросшее
семечко"**

**2. 6-й класс –
«Росток»**

**3. 7-й класс –
«Соцветие».**

**4. 8-й класс -
«Бутон»**

**5. 9-й класс -
«Цветочки»**

**Классный
руководитель**

```
graph TD; A[Классный руководитель] --- B[«контролёр»]; A --- C[«старший товарищ»]; B --- D[«проводник по стране знаний»]; C --- E[«нравственный наставник»]; D --- F[«социальный педагог»]; E --- G[«носитель культуры»]; F --- G;
```

«контролёр»

**«старший
товарищ»**

**«нравственный
наставник»**

**«проводник
по стране
знаний»**

**«носитель
культуры»**

**«социальный
педагог»**

Я расту!

1. Познай себя – это интересно!
2. Сотвори себя – это необходимо!
3. Утверди себя – это возможно!
4. Прояви себя – это реально!



Литература:

- Дереклеева Н.И. «Организация родительских собраний в 1 – 11 классах», М., «Русское слово», 2000.
- Дереклеева Н.И. «Классный руководитель. Основные направления деятельности.», М., «Вербум», 2001.
- Журнал «Классный руководитель», № 1, 4, 7\2000, № 6\2003
- Зюзько М.В. «Пять шагов к себе», М., «Просвещение», 1992.
- Ковалёв С.В. «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», М., «Просвещение», 1990.
- Кудрявцева Т.С., Пухаева Л.С. «Деловое общение», С.-П., «Специальная литература», 1997.
- Петрусинский В.В. «Игры: обучение, тренинг, досуг», М., «Гуманитарный центр ЭНРОФ», 1995.
- Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. «Воспитание личности в коллективе», М., «Педагогический поиск», 2001.
- Селевко Г.К. «Руководство по организации самовоспитания школьников», журнал «Школьные технологии», № 6\ 1999,.
- Степанов Е.Н. «Воспитательный процесс: изучение эффективности», М., «Сфера», 2001.
- Степанов С.С. «Что вы знаете и не знаете о себе и других», психологические тесты и наблюдения, г.Дубна, «Феникс», 1996.
- Фридман Л.М. и др. «Изучение личности учащегося и ученических коллективов», М., «Просвещение», 1988.
- Педагогика Орленка в терминах и понятиях. Собеседник, 2005 год.