

Моделирование воспитательной системы класса

Воспитательная система класса

- Комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного сообщества

Компоненты воспитательной системы

- Индивидуально-групповой
- Ценностно-ориентационный
- Функционально-деятельностный
- Пространственно-временной
- Диагностико-результативный

основные направления совместной деятельности

- Изучение учащихся класса
- Проектирование целей, перспектив
- Сплочение и развитие классного коллектива

Цель воспитательной системы:

- Содействовать формированию школьника как социально зрелой личности

Задачи воспитательной системы:

- Формирование образованности, нравственности, мобильности, предприимчивости в ситуации выбора;
- Прогнозирование возможных последствий своих действий;
- Развитие чувства ответственности за себя и окружающих.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ

- ИНТЕГРИРУЮЩАЯ

- РЕГУЛИРУЮЩАЯ

- РАЗВИВАЮЩАЯ

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

- Количество детей, занятых в системе мероприятий
- Социальная активность (кол-во участников в акциях, движениях)
- Степень участия родителей

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

- ВОСПИТАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ
- УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
- ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ САМОУПРАВЛЕНИЯ