

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Стародубского района Брянской области

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Будаев А.Ф. –
заместитель директора
школы по УВ и НМР.**

«Ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных возможностей»

(Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года)

«Приоритет начального общего образования – формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительное мере предопределяет успешность всего последующего обучения».

(Федеральный компонент государственного стандарта)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

**1.ИЗМЕНИВШАЯСЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ
СРЕДА;**

**2.СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ.
НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
НАРУШЕНИЯ;**

**3.МАЛАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЧТЕНИИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
РЕАЛЬНАЯ НОРМА ПРОИЗНОШЕНИЯ.**

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оптимальное
развитие каждого
ребенка на основе
педагогической
поддержки его
индивидуальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
РЕБЕНКА:**

СПОСОБНОСТИ

ИНТЕРЕСЫ

СКЛОННОСТИ



МЕНЯЕТСЯ РОЛЬ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИК ВЫСТУПАЕТ ТО В РОЛИ **ОБУЧАЕМОГО, ТО В РОЛИ **ОБУЧАЮЩЕГО**, ТО В РОЛИ **ОРГАНИЗАТОРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.****



ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**ТРАДИЦИОННАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕНИК -
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕНИК -
СОЗИДАТЕЛЬ**



**1. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА
И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**УЧЕНИКИ РЕШАЮТ
ПРЕДМЕТНЫЕ
ЗАДАЧИ, А В
ЖИЗНИ ВСЕ
ПРОБЛЕМЫ
МЕЖПРЕДМЕТНЫ.**

**2. ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕУЧЕБНЫХ
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И КОМПЕТЕНЦИЙ.**



ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

3. Формирование познавательных интересов школьников и готовность к самообразовательной деятельности ;

4. Развитие умственных способностей, творческого мышления;

5. Воспитание социально-психологической адаптированности к УВП и жизни в коллективе;

6. Формирование эстетического сознания младшего школьника и его художественного вкуса.

Приоритетом начального общего образования

становится формирование деятельности:

- познавательной,
- речевой,
- организационной.



НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- Увеличение объема вариативной части ;
- Раннее преподавание иностранных языков;
- Включение модуля «информатика» в образовательную область «технология»;
- Индивидуальные и групповые занятия по ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся и по продвижению «одаренных» детей.

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НА НОВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ.

3. ПЕРЕВОД НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕЖИМ РАЗВИТИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ (НАЧАЛО XXI ВЕКА)

* ТРАДИЦИОННАЯ (ОБНАВЛЕННАЯ)

- «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» (Н.Ф.Виноградова)
- «Классическая начальная школа»
- «Гармония» (Н.Б.Истомина)
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»
- «Школа России»



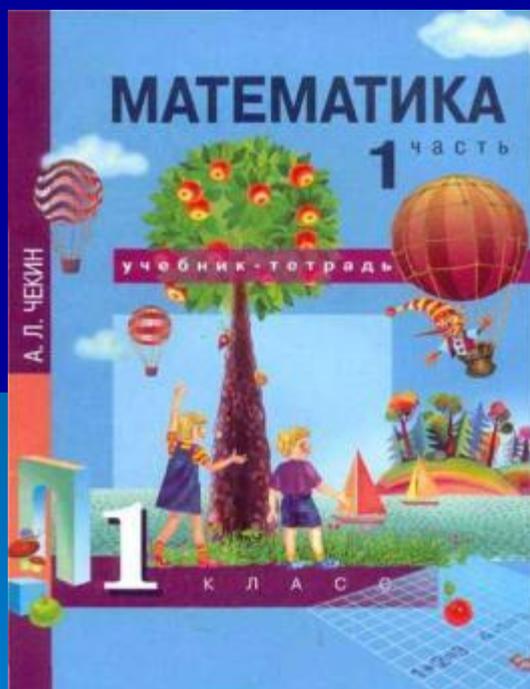
* СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА

Развивающая
система
ЗАНКОВА

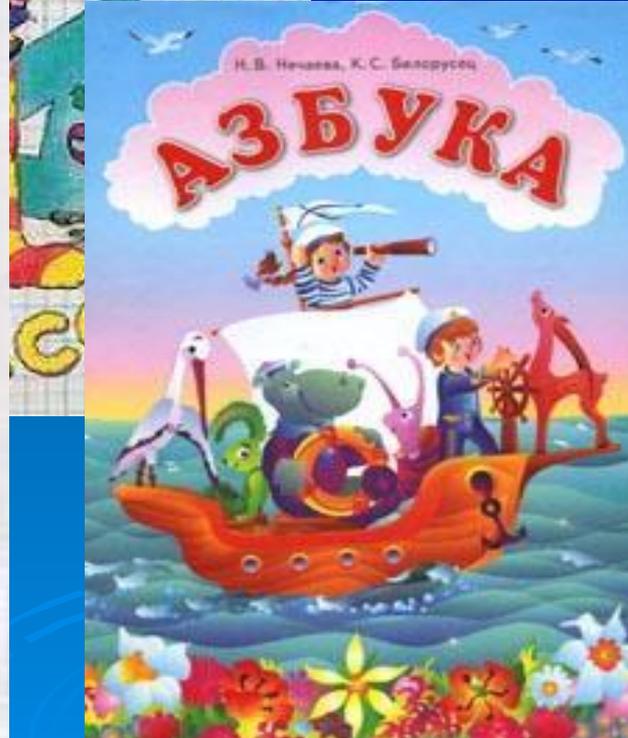
* СИСТЕМА Д.Б. ЭЛЬКОНИНА –
В.В. ДАВЫДОВА

4. СОЗДАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ , УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ.

УМК «Перспективная школа»



УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»



НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

5.МОДИФИКАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

- Принцип непрерывного общего образования и развития каждого ребенка;
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- Принцип охраны и укрепления здоровья младших школьников;
- Принцип прочности и наглядности.

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

6. ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- информационно – коммуникативных;
- технология уровневой дифференциации;
- проблемное изложение материала;
- технология проектирования;
- игровые технологии и т.д.



НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

7. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ.



«Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы»

Занков Л.В

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

8. СОЗДАНИЕ НОВОЙ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БАЗЫ:

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного начального образования;
- Требования к уровню подготовки выпускника начальной школы;
- Документы регионального уровня , уровня ОУ.

**ВО ВСЕХ ИЗМЕНЕНИЯХ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ОТВОДИТСЯ
УЧИТЕЛЮ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН
ДОСТУЧАТЬСЯ ДО СЕРДЦА КАЖДОГО
РЕБЕНКА, ВСЕЛИТЬ НАДЕЖДУ И
УВЕРЕННОСТЬ В КАЖДУЮ ДЕТСКУЮ ДУШУ И
ПОБУДИТЬ К ТВОРЧЕСТВУ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

