

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Стародубского района Брянской области**

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Будаев А.Ф. –  
заместитель директора  
школы по УВ и НМР.**

**«Ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных возможностей»**

**(Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года)**

**«Приоритет начального общего образования – формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительное мере предопределяет успешность всего последующего обучения».**

**(Федеральный компонент государственного стандарта)**

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

1. ИЗМЕНИВШАЯСЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ  
СРЕДА;

2. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ.  
НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ  
НАРУШЕНИЯ;

3. МАЛАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЧТЕНИИ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.  
РЕАЛЬНАЯ НОРМА ПРОИЗНОШЕНИЯ.

# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оптимальное  
развитие каждого  
ребенка на основе  
педагогической  
поддержки его  
индивидуальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
РЕБЕНКА:**

**СПОСОБНОСТИ**

**ИНТЕРЕСЫ**

**СКЛОННОСТИ**



**МЕНЯЕТСЯ РОЛЬ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИК ВЫСТУПАЕТ ТО В РОЛИ **ОБУЧАЕМОГО**, ТО В РОЛИ **ОБУЧАЮЩЕГО**, ТО В РОЛИ **ОРГАНИЗАТОРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.****



# ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**ТРАДИЦИОННАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕНИК -  
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕНИК -  
СОЗИДАТЕЛЬ**



**1. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА  
И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**УЧЕНИКИ РЕШАЮТ  
ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЗАДАЧИ, А В  
ЖИЗНИ ВСЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
МЕЖПРЕДМЕТНЫ.**

**2. ФОРМИРОВАНИЕ  
ОБЩЕУЧЕБНЫХ  
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ  
И КОМПЕТЕНЦИЙ.**



# ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

3. Формирование познавательных интересов школьников и готовность к самообразовательной деятельности ;

4. Развитие умственных способностей, творческого мышления;

5. Воспитание социально-психологической адаптированности к УВП и жизни в коллективе;

6. Формирование эстетического сознания младшего школьника и его художественного вкуса.



# Приоритетом начального общего образования

становится формирование деятельности:

- познавательной,
- речевой,
- организационной.



# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- Увеличение объема вариативной части ;
- Раннее преподавание иностранных языков;
- Включение модуля «информатика» в образовательную область «технология»;
- Индивидуальные и групповые занятия по ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся и по продвижению «одаренных» детей.

# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
НА НОВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ.

3. ПЕРЕВОД НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РЕЖИМ РАЗВИТИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ  
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ (НАЧАЛО XXI ВЕКА)

## \* ТРАДИЦИОННАЯ (ОБНАВЛЕННАЯ)

- «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» (Н.Ф.Виноградова)
- «Классическая начальная школа»
- «Гармония» (Н.Б.Истомина)
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»
- «Школа России»



## \* СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА

Развивающая  
система  
ЗАНКОВА

\* СИСТЕМА Д.Б. ЭЛЬКОНИНА –  
В.В. ДАВЫДОВА

# 4. СОЗДАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ , УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ.

## УМК «Перспективная школа»



# УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»



# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## 5.МОДИФИКАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

- Принцип непрерывного общего образования и развития каждого ребенка;
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- Принцип охраны и укрепления здоровья младших школьников;
- Принцип прочности и наглядности.

# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## 6. ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- информационно – коммуникативных;
- технология уровневой дифференциации;
- проблемное изложение материала;
- технология проектирования;
- игровые технологии и т.д.





# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## 7. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ.



«Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы»

*Занков Л.В*

# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## 8. СОЗДАНИЕ НОВОЙ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БАЗЫ:

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного начального образования;
- Требования к уровню подготовки выпускника начальной школы;
- Документы регионального уровня , уровня ОУ.

**ВО ВСЕХ ИЗМЕНЕНИЯХ ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ОТВОДИТСЯ  
УЧИТЕЛЮ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН  
ДОСТУЧАТЬСЯ ДО СЕРДЦА КАЖДОГО  
РЕБЕНКА, ВСЕЛИТЬ НАДЕЖДУ И  
УВЕРЕННОСТЬ В КАЖДУЮ ДЕТСКУЮ ДУШУ И  
ПОБУДИТЬ К ТВОРЧЕСТВУ.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

