

**МОДЕРНИЗАЦ
ИЯ
ОБРАЗОВАНИ
Я**

НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Стратегические программные документы развития образования

- ✓ **Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;**
- ✓ **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;**
- ✓ **Приоритетный национальный проект «Образование»;**
- ✓ **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;**
- ✓ **Стратегия развития информационного**

Новые программные документы развития образования

- Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;**
- Программа приоритетного национального проекта «Образование» на 2011-2013 годы;**
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы;**
- Государственная программа «Информационное общество» на 2011-2020 годы**

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

- **достижение стратегических ориентиров, заложенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;**
- **приведение содержания и структуры общего и профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;**
- **развитие системы оценки качества образования.**



ПНПО - Приоритетный национальный проект «Образование»

Направления:

- Поощрение лучших учителей;
- Дополнительное вознаграждение за классное руководство;
- Информатизация образования;
- Оснащение школ учебным оборудованием;
- Модернизация региональных систем общего образования;
- Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- Школьное питание;
- Дистанционное образование детей-инвалидов.



ННШ – Национальная образовательная инициатива *«Наша новая школа»*

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности**



МРСОО - Модернизация региональных систем общего образования



Учебники и учебно-наглядные пособия для общеобразовательных учреждений



Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей



Школьная инфраструктура



Транспортные средства для перевозки обучающихся



Повышение заработной платы работникам образовательных учреждений



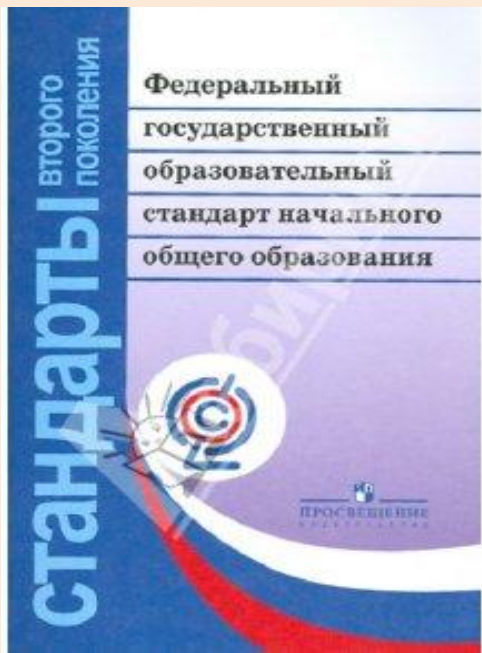
Оборудование



РКПМО - **Региональный комплексный проект модернизации образования**

Направления:

- **Новая система оплаты труда работников общего образования;**
- **Нормативно - подушевое финансирование;**
- **Развитие региональной системы оценки качества образования;**
- **Развитие сети образовательных учреждений;**
- **Общественное участие в управлении образованием.**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Идеология ФГОС

- ✓ **Духовно-нравственное воспитание личности**
- ✓ **Гражданская идентичность**
- ✓ **Системно - деятельностный подход**



Структура ФГОС

- 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
- 2. Требования к структуре основной образовательной программы**
- 3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы**

Содержание ФГОС

- ✓ **Фундаментальное ядро**
- ✓ **Универсальные учебные действия**
- ✓ **Система оценки**

Требования к результатам

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе **МОТИВЫ деятельности, система ценностных отношений** учащихся

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов **обобщенные способы деятельности**

Предметные результаты - выражаются в усвоении обучаемыми **конкретных элементов социального опыта**, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

- 14. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса**
- 15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы

- **кадровым** (укомплектованность, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации и переподготовка);
- **материально-техническим** (сформулированы требования к информационной среде образовательного учреждения);
- **учебно-методическим и информационным** (учебники, ЭОР, учебные пособия);
- **финансовым** (нормативное подушевое финансирование; новая система оплаты труда)


Оценка предметных результатов


- Оценивается не освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а **способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.**
- Объектом оценки предметных результатов являются **действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЕТ БОЛЬШУЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЕ!**

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
И
О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

