

«Применение активных методов обучения на разных этапах уроков в начальной школе»

Петрова Валентина Валериевна
учитель начальных классов
МКОУ «Михайловская СОШ»

А - АКТИВНЫЕ

М - МЕТОДЫ

О - ОБУЧЕНИЯ

АМ начала урока

«Поздоровайся глазами»,

«Поздоровайся локтями».

Цель : положительный настрой на работу,

установление контакта между учениками.



«ПОЗДОРОВАЙСЯ ЛОКТЯМИ»





ММ выяснения целей ожиданий и опасений



«Фруктовый сад», «Поляна снежинок»,
«Разноцветные листья»,
«Гроза-солнце», «Воздушные шары»,
«Цветные ладошки»

Цель : помогает учителю эффективно
провести выяснение ожиданий и опасений,
лучше понять класс и каждого ученика,
определить цели урока.

«ФРУКТОВЫЙ САД»



AM презентации учебного материала

«Мозговой штурм»

«Инфо-угадайка»

Цель: представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся.



Метод «Инфо-угадай-ка»



«Композиция»

Деление на группы



АМ презентации учебного материала

Метод «Инфо-угадай-ка»

Сектор 1 – «понятие».

Подумайте в группе и
попытайтесь дать
понятие АМО



Сектор 2 – этапы урока.

На каких этапах урока
можно применять АМО?

Сектор 3 – виды АМО

Сектор - 4.

Цели применения
АМО.

метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Чудесный цветок», «Что у меня на сердце?», «Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Автобусная остановка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>



AM релаксации

Цель: повысить уровень энергии в группе, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом работы.

«Четыре стихии»

«Физминутка»

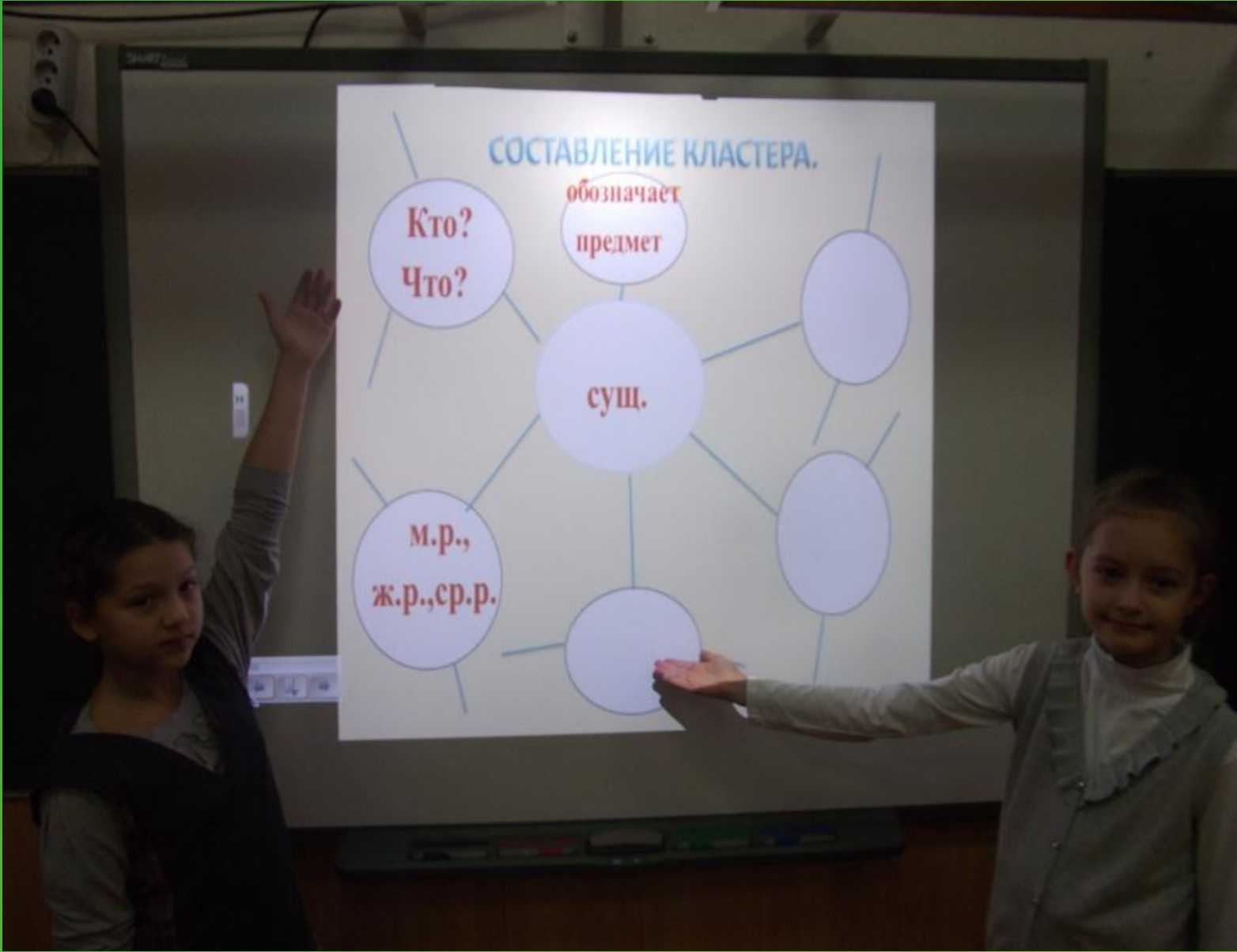


АМ самостоятельной работы

МЕТОД «КЛАСТЕР»

ЦЕЛЬ: систематизировать имеющиеся знания по той или иной проблеме и дополнить **НОВЫМИ.**





СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА.

**Кто?
Что?**

**обозначает
предмет**

сущ.

**М.р.,
ж.р., ср.р.**

сущ.

сущ.

метод «КЛАСТЕР»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-УГАДАЙКА

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

«КЛАСТЕР»

МОТИВАЦИЯ

ЦЕЛИ

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ВИДЫ

«Чудесный цветок»

КОММУНИКАЦИЯ

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ

«ФРУКТОВЫЙ САД»

НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное

имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

РАЗВИВАЕТ

АКТИВИЗИРУЕТ

УЧИТ

Применяют на различных этапах урока.

УСПЕХ

АМ :подведение итогов урока, рефлексия

Цель: эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.

"Мухомор",
«Цветик-семицветик»,
«Мудрый совет»,
«Итоговый круг»,
«Ресторан»,
«Ромашка»



***«Наберись смелости –
сделай попытку»***



**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.**

Читать, считать, писать учили:

«Даёт корова молоко».

Век 21 – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Желаю Вам, чтоб дети в Вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья Вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!

CNACUBO

