

# **«Применение активных методов обучения на разных этапах уроков в начальной школе»**

Петрова Валентина Валериевна  
учитель начальных классов  
МКОУ «Михайловская СОШ»

**А** - АКТИВНЫЕ

**М** - МЕТОДЫ

**О** - ОБУЧЕНИЯ

# АМ начала урока

«Поздоровайся глазами»,

«Поздоровайся локтями».

**Цель** : положительный настрой на работу,

установление контакта между учениками.



# «ПОЗДОРОВАЙСЯ ЛОКТЯМИ»





# **ММ выяснения целей ожиданий и опасений**



«Фруктовый сад», «Поляна снежинок»,  
«Разноцветные листья»,  
«Гроза- солнце», «Воздушные шары»,  
«Цветные ладошки»

**Цель** : помогает учителю эффективно  
провести выяснение ожиданий и опасений,  
лучше понять класс и каждого ученика,  
определить цели урока.

# «ФРУКТОВЫЙ САД»



# AM презентации учебного материала

«Мозговой штурм»

«Инфо-угадайка»

**Цель:** представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся.



# Метод «Инфо-угадай-ка»



# «Композиция»

Деление на группы



# АМ презентации учебного материала

## Метод «Инфо-угадай-ка»

### Сектор 1 – «понятие».

Подумайте в группе и  
попытайтесь дать  
понятие АМО



### Сектор 2 – этапы урока.

На каких этапах урока  
можно применять АМО?

### Сектор 3 – виды АМО

### Сектор - 4.

Цели применения  
АМО.

# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Чудесный цветок», «Что у меня на сердце?», «Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Автобусная остановка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>



## AM релаксации

**Цель:** повысить уровень энергии в группе, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом работы.

«Четыре стихии»

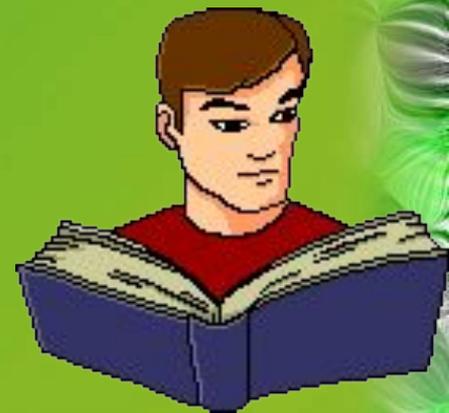
«Физминутка»

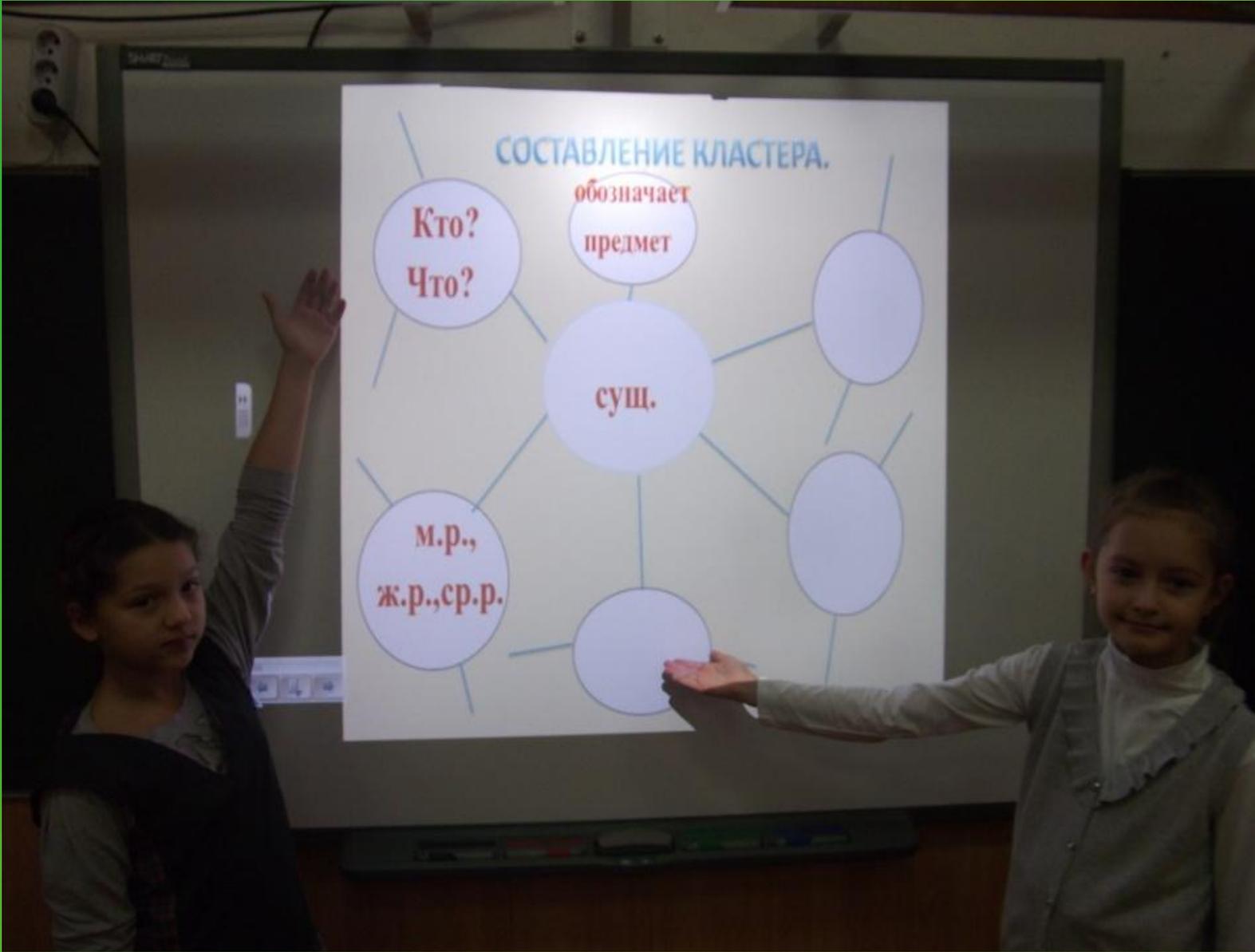


# AM самостоятельной работы

## МЕТОД «КЛАСТЕР»

**ЦЕЛЬ:** систематизировать имеющиеся знания по той или иной проблеме и дополнить **НОВЫМИ.**





# метод «КЛАСТЕР»

ИНДИВИДУАЛЬН  
АЯ

ГРУППОВАЯ

УЧЕБНО-  
ОРГАНИЗАЦИОНН  
ЫЕ УМЕНИЯ

ФОРМА  
ПРОВЕДЕНИЯ

ИНФО-  
УГАДАЙ-  
КА»

САМОСТОЯТЕЛЬНО  
СТЬ

«КЛАСТЕР  
»

МОТИВАЦИ  
Я

ЦЕЛИ

**АКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

ВИДЫ

«Чудесный  
цветок»

КОММУНИКАЦИЯ

УЧЕБНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
УМЕНИЯ

ЭТАПЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ

«ФРУКТОВ  
ЫЙ САД»

НА ВСЕХ  
ЭТАПАХ  
УРОКА



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**

**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

# метод «СИНКВЕЙН»

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

**РАЗВИВАЕТ**

**АКТИВИЗИРУЕТ**

**УЧИТ**

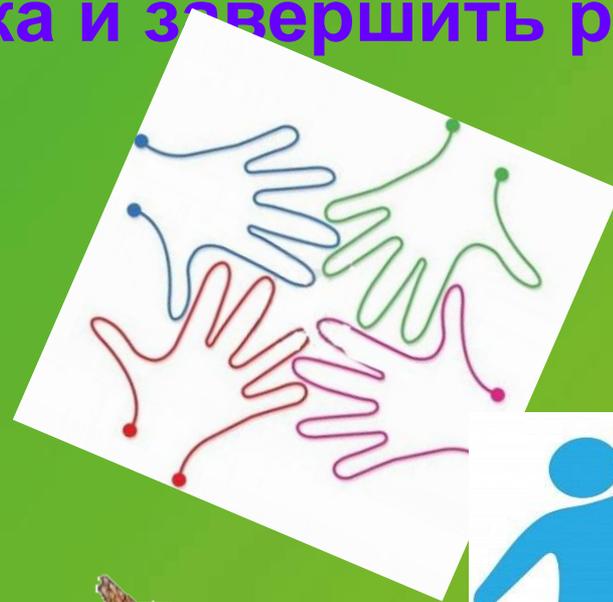
**Применяют на различных этапах урока.**

**УСПЕХ**

# АМ :подведение итогов урока, рефлексия

Цель: эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.

"Мухомор",  
«Цветик-семицветик»,  
«Мудрый совет»,  
«Итоговый круг»,  
«Ресторан»,  
«Ромашка»



***«Наберись смелости –  
сделай попытку»***



**Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.**

**Читать, считать, писать учили:**

**«Даёт корова молоко».**

**Век 21 – век открытий,**

**Век инноваций, новизны,**

**Но от учителя зависит,**

**Какими дети быть должны.**

**Желаю Вам, чтоб дети в Вашем классе**

**Светились от улыбок и любви,**

**Здоровья Вам и творческих успехов**

**В век инноваций, новизны!**

CNACUBO

