

Модуль регионального эксперимента

«Волосовская ДШИ
им. Н.К. Рериха как муниципальный
ресурсный центр по организационно-
методическому сопровождению
творческой одаренности детей»

Волосовская Детская школа искусств им. Н.К. Рериха

Реализует программы художественно-эстетической направленности в отделениях:

- музыкального,
- художественного и
- хореографическом профиля.

Выбор ДШИ им. Н.К. Рериха в качестве ресурсного центра обусловлен

- ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ реализации на его базе широкого спектра программ сопровождения творчески одарённых детей.

**Потенциальные возможности
опытно-экспериментальной
работы на базе ДШИ им. Н.К.
Рериха**

1. Сложившиеся деловые контакты с партнерами:

- Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»
- Санкт-Петербургское отделение Международного центра Рерихов
- Музей-усадьба Н.К. Рериха в Изваре
- Санкт-Петербургское училище им. Н.К. Рериха
- Государственный Русский музей

2. Доступность музыкального, художественного и хореографического образования

- филиалы и классы ДШИ им. Н.К. Рериха в ОУ Волосовского района.

3. Опыт методической работы с педагогами района по сопровождению творчески одаренных детей

- Мастер –классы и научно-практическая конференция в рамках конкурса «Цвет и звук Державы Рериха»

Новизна опытно-экспериментальной работы заключается в том, что ДШИ им. Н.К. Рериха должна стать:

- **Центром взаимодействия** ОУ муниципального района в процессе сопровождения творческой одаренности детей;
- **Координатором** в плане организации адресного сопровождения творчески одаренных детей;
- **Организатором** реализации дополнительных образовательных программ по сопровождению творческой одаренности детей;
- **Базовой площадкой** для организации мастер-классов, семинаров, практикумов для педагогов ОУ района.

- **Объект исследования:** организационно-методическое сопровождение творческой одаренности детей в региональной образовательной системе.
- **Предмет исследования:** МБОУ ДОД «Волосовская Детская школа искусств им. Н.К. Рериха» как муниципальный ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению творческой одаренности детей»

Цель исследования:

- создание модели МБОУ ДОД «Волосовская Детская школа искусств им. Н.К. Рериха» как муниципальный ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению творческой одаренности детей».

**Содержание деятельности
ДШИ им. Н.К. Рериха по сопровождению творческой одаренности детей
в муниципальной образовательной системе**



Формат программ сопровождения творческой одаренности детей:

1. **Краткосрочные тематические программы** по подготовке к конкурсным мероприятиям.
2. **Досуговые тематические** (профильные) каникулярные программы (экскурсионные циклы, пленэры).
3. **«Детское отделение»** Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов.

Конкурсные мероприятия

- Открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества «Цвет и звук державы Рериха»;
- Открытый областной конкурс музыкального исполнительства «Музыка над Невой»;
- Областной конкурс «Гатчинская радуга»;
- Открытый областной конкурс учащихся школ искусств «Весенняя капель»;
- Открытый областной конкурс детских школ искусств России и Эстонии «Принаровье»;
- Открытый районный фестиваль ансамблевой музыки «Рождественские огоньки»;
- Открытый Районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет» и др.

Тематика краткосрочных программ:

- «Вокальное мастерство»,
- «Игра в ансамбле»,
- «Современные технологии в декоративно-прикладном творчестве и изобразительном искусстве» и др.

Досуговые тематические (профильные) каникулярные программы (экскурсионные циклы, пленэры):

Задачи:

- содержательно организовать свободное время одаренных детей;
- приобщить одаренных детей к лучшим образцам творчества великого художника Н.К. Рериха»;
- осуществить организацию духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- совершенствовать предметную деятельность обучающихся (приобретение навыков работы красками под открытым небом, выполнение пейзажа с натуры, развитие навыков работы над композицией и др.).

**«Детское отделение» Санкт-Петербургского отделения
Международного Центра Рерихов**

Основные цели деятельности «Детского отделения» согласованы с целями деятельности Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов:

- содействие изучению, сохранению и популяризации творческого наследия семьи Рерихов;
- содействие развитию личности, осознанию и претворению в жизнь высоких рериховских идей гуманизма и мира, восприятию и постижению общечеловеческих культурных ценностей;
- всестороннее развитие и углубление международного взаимопонимания и сотрудничества, укрепление культурных и научных связей на основе гуманистических идей Рерихов.

«Детское отделение»

планирует осуществлять культурно-просветительскую и общественно-научную деятельность: проводить

- конференции,
- выставки,
- концерты,
- фестивали,
- экскурсии,
- праздники.



Социальные партнеры

Санкт-Петербургское
отделение
Неправительственной
организации при ООН
Международный Центр
Рерихов

Формы взаимодействия:

- Областной конкурс музыкально-художественного творчества «Цвет и звук Державы Рериха»
- Праздник «Бал Дивас» («День детей»)
- Досуговые тематические (профильные) каникулярные программы (экскурсионные циклы, пленэры)
- Межрегиональный конкурс «Индия моими глазами»





Социальные партнеры

